

	объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Тауық қорасындағы түлкі»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
27.03 - 31.03.23.

QJ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Топ : «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні: 27.03.-31.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау)	«Шай кеші» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Күн мен бұлттар» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап карау); (Көркем әдебиет);	«Біздің мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпіштен жасалған мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) «Тамақтандыру»	«Қыз бен мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап карау); (Көркем	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)

	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды менгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	рөлдік ойыны Тапсырма: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет);	әдебиет); «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды менгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур	(Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анама гүл сыйлаймын» І. р.: аяқ алшак, қол белде. Алға иілу, қол алға, алақанды жоғары көтеру, «беремін» деп айту. і дегенге қайта келу. б., тұзу, созылу. 4-5 рет қайталаңыз. «Шуақты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшак, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Аттап секіреміз	Музыка Торғайлар	Дене шынықтыру Ғажайып ғарыш	Дене шынықтыру Айтшы ғарыш алыс па	,
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап «Шик-шиқ» еттің шикылдап Жейсің сонша қикымдап. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Максаты: балаларда кеністікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік несі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу.	Карточка №14 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділік

				өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	«Шелек күн» таклагын оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Ләйлек» Міндеті: өзіне жақын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-	«Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын	«Алдында- артында»	Жоғары-төмен» Міндеті: дене

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №6) (Математика негіздері) «Шекелік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)	мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №7) (Математика негіздері) «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Өңіржиектің кеуде алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Үйсіз қоян»	«Тұзақтар»	"Қояндар мен қасқыр"		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023
жылының сәуір айының
циклограммасы

Тексерілді
03.04-07.04.23


Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспарлау күні : 03.04 – 07.04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түс» мүмкіндігін алыңыз Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Бәйшешек» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)	«Аспаз» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Айболитке арналған машина» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру) «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Көркем	«Жасырынбақ» Міндеті: көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Ағындар ағып, шуылдап жатыр» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын	«Сыйлық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтарды салуға арналған орындық» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Құрастыру)	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Сүйікті мысық» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)

	«Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	әдебиет)	жетілдіру. (карточка №2) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Сурет салу) «Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Саяхат» ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Көркем әдебиет	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2. 2-тік ұстау; 3. 3-солға бұру; 4. 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 5. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 6. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Ғарыш деген ғажайып»	Музыка «Төлдер»	Дене шынықтыру Жер- Ана құшағында	Дене шынықтыру Жер-Ананы қадірлейік	Дене шынықтыру Жер-Ананы қадірлейік
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін иіскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап, "Шиқ-шиқ"етгің шикылдап. Шашым берген жемімді, Жейсің сонша қикымдап Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сен-дейді. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту.Еркін ойын	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.Еркін ойын	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіңе жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде алтап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап, "Шиқ-шиқ"етгің шикылдап. Шашым берген жемімді, Жейсің сонша қикымдап Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	Ғ.Цыферовтың ертегісін оқу «кит» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныш ертегісі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балалар кітабы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Математика негіздері) «Мерекелік торт» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	Сюжетті рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Тауыс» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	«Шеңбермен жаттығу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) (Математика негіздері) «Біз апельсин жасаймыз» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Солтүстік аю» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Жапсыру	«Не болды?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Математика негіздері)

			№2) (Мүсіндеу негіздері)	негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шеңбермен жаттығу» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіңе жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:
10.04 - 14.04 - 23

Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 2 апта

Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспарлау күні: 10.04 – 14.04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін- еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	«Торғайларды сана» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Мимоза бұтағы» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка	«Нысандарды ата» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Құрастыру) «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем	«Гүл шоғын тоқиық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Төбеде мұздар мен мұз бөліктері ілулі тұр» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын	«Дүкен» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Қатты» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Құрастыру) «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем	«Бір-көп» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Тедди конжығы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	№4) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	әдебиет)	жетілдіру. (карточка №5) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	әдебиет)	Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастыры лған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс – әрекет	Дене шынықтыру Талшыбық	Музыка «Мысық кашады,күшік қуады»	Дене шынықтыру Туған жер- тұғыры	Дене шынықтыру Талшыбықтай майысып	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №6 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ызыңдап ән салып, Жүп-жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады (шыбын) Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №7 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен Алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн . Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №8 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Көркем сөз: Кіп-кішкентай күшігім Сүйкімдісің өзінің Еркелейді ойнақтап Жылтырын ай көзінің. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Көркем сөз: Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға Жіп-жіңішке жас шыбық Өспейді деп ойлама. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Конустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа Бөденейдей жорғалап,				

	Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы					
	С.Маршактың «От» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойка» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Карол Роттың «Винни мен қасқырлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Текшелер мұнарасы» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Үйректер» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Жапсыру)	«Үлкен кіші» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Математика негіздері) «Катяның қуыршағына көйлекті безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Пингвин» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Жапсыру)	«Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды	«Не болды» (математика ұғымын қалыптастыру	«Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Үлкен-кіші» (математика ұғымын	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	калыптастыру негіздері)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Біз көңілді балалармыз»	«Мен шақырған жерге жүгір»	«Ғарышкерлер»	«Жапалақ»	«Торғайлар мен мысық
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:
17.04 - 21.04 - 22
Мф -

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспарлау күні 17.04 – 21.04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөзді өзгерту» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Жолбарыстың күшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) «Қайсы? Қайсы?»	«Сиқырлы сөмке» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Құрастыру негіздері) «Кішкентай аю» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу	«Аю допты қайдан іздеді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу) «Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті:	«Ыдыстарды өз орындарына қояйық» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Робот» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Құрастыру негіздері) «Мысық»	«Аюмен жасырынбақ ойнау» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Жылқы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)

	Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Талшыбыққатай талшыбық	Музыка «Тауық пен балапандар»	Дене шынықтыру Достық шеңберінде	Дене шынықтыру Ұлттар достығы	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Ашса кезек үш көзін Айтты деп үк үш сөзін	Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру. Көркем сөз:	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз:

	Көкпенбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.Еркін ойын	«Тоқа!Сақтан!Жолашық» Жүрме жолға таласып. Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	атауларымен таныстыру. Көркем сөз: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту; Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту.Еркін ойын	Қатқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім лелдің бе? Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын	Аяғы жоқ,ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады.(жел) Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері .Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты»	Бесік жырын	Л.Пантелеевтің «Тиін мен

	оқу (көркем әдебиет)		ертегісін оқу (көркем әдебиет)	тыңдау (музыка)	Тамарочка туралы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алысқа қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алысқа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шикшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Математика негіздері) «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кемпірқосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы андар туралы	«Қай доп үлкен» (математика ұғымын калыптастыру негіздері)	«Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Аю балалары» (математика ұғымын калыптастыру	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)		андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	негіздері)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіңе жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тосаринг
24.04-28.04-23


Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 4 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспарлау күні 24. 04 -28 04 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тал бұтақтары» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қараңыз және атыңыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Иттер үйі» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, «Қуыршақ рөлдік ойын «Жылқы» Міндеті: балаларда	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не қайда?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мысықтар арналған үй» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Пойыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №20) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар тобы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №12) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті,

	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын	жануардың рөлін алу кабілетін дамыту.	қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	коммуникативті, рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу кабілетін дамыту.	ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Музыка «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Дене шынықтыру Сок, барабан	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті:	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті:	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті:	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат

	Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тиін» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7)		андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнлі айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023
жылының мамыр айының
циклограммасы

Тәрбие-білім беру процессінің циклограммасы 1 апта

Тексерілгені
02.05-05.05.23
[Signature]

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		02.05	3.05	4.05	5.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		«Батыл тышқандар» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Түймедақ» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар	«Даусыңды өзгерт» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Көгалдағы қанқыз» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Сурет салу негіздері)	«Таныс қаһармандар» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Жұпаргүл гүл шоғы» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау) (Көркем	«Кімнің үйі?» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Қаз» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойын

		құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(кітап қарау); (Көркем әдебиет)	әдебиет) «Төртінші донғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Ұшақтар» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Күшті ұшақ қанаттары» І. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. Қолдар жағына; бірнеше көтеру және түсіру; тастап, «күшті» деп айтыңыз. і дегенге қайта келу. п. 4 рет қайталаңыз. Тұрыңыз, түзетіңіз; саусақтарыңызға көтерілу; қолды жоғары көтеріп, «жоғары» деп айт. і дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Музыка Не қалай дыбыстайды?	Дене шынықтыру Ұлттар достығы	Дене шынықтыру Көркі ғажап көктем	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Күнді бақылау»	Карточка №2 «Табиғаттың күйін	Карточка №3 «Орман	Карточка №4 «Қаңқыз не жейді?»

		Міндеті: Күн шыкса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.	бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көп жасыл шөп, гүлдер; көбелектер мен қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды) Көркем сөз: Нұр тұнып, құлпырып Айнала жайнады Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш бақтағы. Еңбек қызметі Құрғақ құлпынай жапырақтарын жинау. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.	жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жеміс біткен бау-бақта Желі жайды жан-жаққа Бақта құстар сайрайды Құйқылжытып жан-жаққа. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедақ). Қимылды ойын «Бақалар» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету.	Міндеті: қаңқыз туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				

	Асын, асын, асына Береке берсін басына Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басына.				
Күндізгі ұйқы					
		«Дөңгелекті айналдырды» тақпағын оқу (Көркем әдебиет)	«Таң-таң» тақпағын оқу (Көркем әдебиет)	«Мысық» балалар рифмасын оқу (Көркем әдебиет)	Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Күннің бөліктері» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн- түн, танертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл қашан болады?» Міндеті: тәуліктің қарама- қарсы бөліктерінде: күн-түн, танертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Математика негіздері) «Қызыл қоңыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка	«Жоғалған сөзді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн- түн, танертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Міне, қарбыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын	«Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Қайып» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыштылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)

			№1) (Мүсіндеу)	жетілдіру. (карточка №3) (Мүсіндеу негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс		(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Болады - болмайды» Міндеті: ауа райы туралы білімдерін кеңейту. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жоғалған сөзді ата» (Математика ұғымын қалыптастыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
		«Тауық ана мен балапандар»	«Көпіршік».	«Күн мен жаңбыр»	«Пойыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
10.05 - 12.05 - 25


Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)			«Бум» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); «Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы	«Қасықтар» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Ұлу» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен	«Анаңа қонырау шал» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге

			білімдерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	жаңғыртуға баулу. (Көркем әдебиет)	күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	2. «Ұшақ қозғалтқышын іске қосыңыз» І. р.: аяқ алшақ, жұдырық иықта. Оңға бұрылыңыз; қолдар алға, жұдырықтарды көрсету; екі жұдырықты ерікті бағытта бұраңыз, «осында» деңіз. і дегенге қайта келу. п. Басқа бағытта да солай. 3 рет қайталаңыз. 3. «Ұшақ жоғары ұшады» І.р.: аяқтарыңызды аздап жайыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды тізеңізге қарай еңкейтеңіз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Ұлттар достастығы	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Көркем сөз: Кешкілік не күндіз бе Өсіп тұрған гүлді	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Көркем сөз: Жеміс біткен бау- бақта Желі жайды жан- жакка	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп

			үзбе Туған жерді далаға Тастағалы жүрмізбе Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жан- жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	Бақта құстар сайрайды Құйқылжытып жан- жаққа. Еңбек қызметі Зақымдалған және күрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір- бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
			«Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кішкентай күшіктің басынан кешкендері» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Таң кештен де ақылды» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №5) (Математика негіздері) «Қозы» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу негіздері)	«Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақ» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	«Күн» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			«Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Таң кештен де ақылды» (Математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?".				

дайындық	"Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
			«Күн мен жаңбыр»	«Тышқандар мен мысық»	«Пойыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелігі
15.05 - 19.05. - 25
[Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Рахмет, Маша» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Ананас» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	«Шатасу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Піл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №3) (Құрастыру) рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сурет салу негіздері)	«Қуыршақты сипатта» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Шалғындағы бала" Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау) (Көркем әдебиет) «Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №6)	«Хайуанаттар бағы» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Маймыл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №4) (Құрастыру) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ұлыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту.	«Досыңды сендіру» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №13). (Сөйлеуді дамыту) «Батпырауық» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге

	(карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	4. «Біз секіреміз, ойнаймыз, ұшақтар сияқты ұшамыз» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолдар жағына; толқын. і дегенге қайта келу. б. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталаңыз. Тыныс алу ерікті. 5. «Ұшақтардың қонуы» І. р.: аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз. і дегенге қайта келу. б., ауыз арқылы дем шығару. 3-4 рет				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Соғамын барабанымды	Музыка «Қайсысы екен қолымыз»	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Дене шынықтыру Соғамын барабанымды	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек	Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: сыпырушының жұмысымен таныстыру. Көркем сөз: Кешкілік пе.күндіз бе Өсіп тұрған гүлді үзбе	Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену. Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Көркем сөз: Жеміс біткен бау-бақта Желі жайды жан-жаққа	Карточка №12 «Жақынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен болатын өзгерістермен таныстыру. Көркем сөз: Алауға оранып	Карточка №13 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қоршаған табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: Жаңбыр жаудысебелеп

	Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаннан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Туған жерді далаға Тастағалы жүрмізбе Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаныз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.	Бақта құстар сайрайды Құйкылжытып жан- жакка. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.	Көкке өрлеп шығады Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.	Жасырынды көбелек Аспан кеттік күркіреп Бұл не деген керемет. Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
	В.Берестовтың «Су шалшықтағы суреттер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Благининаның «Алёнушка» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Торғай түскі асты қайда алды?» өлеңін

					оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сен қазір не істеп жатырсың?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Түлкі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сурет салу негіздері) «Құмырсқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №3) (Жапсыру негіздері)	«Не болды?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №8) (Математика негіздері) «Кит» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кеме» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №4) (Жапсыру негіздері)	«Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5)	«Сен қазір не істеп жатырсың?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5)	«Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.	«Не болды?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	(Қоршаған ортамен танысу)		(карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Ұядағы құстар».	«Торғайлар мен мысық»	«Қияр»	Қимылды ойын «Түсінді тап».	«Өзіңе жұп тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілуі
22.05-26.05-25
[Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Маған телефон соқ» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Арыстанға арналған жал» Міндеті: карапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Сөз қосу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Балмұздақ» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) рөлдік ойын «Пойыз» Міндеті:	«Олар Наташаға не берді?» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Аққу» Міндеті: бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №8) Еркін ойын	«Қоян» Міндеті: балаларға өлең сөздерін қимылмен үйлестіруге үйрету. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Гүл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №6) (Құрастыру)	(кітап қарау); (Көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

		балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)		рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	4. «Біз секіреміз, ойнаймыз, ұшақтар сияқты ұшамыз» I. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолдар жағына; толқын. і дегенге қайта келу. б. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталаныз. Тыныс алу ерікті. 5. «Ұшақтардың қонуы» I. р.: аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз. і дегенге қайта келу. б., ауыз арқылы дем шығару. 3-4 рет				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Көктемгі гүлдер	Музыка «Ғажайы сылдырмақтар	Дене шынықтыру Гүлдей жайнап бәріміз	Денешынықтыру Соқ боран	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жанбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек	Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарын қызығушылықтарын арттыру	Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Алауға оранып Көкке өрлеп шығады Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады	Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту. Көркем сөз: Жанбыр жауды	Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз:

	Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдынан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	Көркем сөз: Жеміс біткен бау- бақта Желі жайды жан- жаққа Бақта құстар сайрайды Құйкылжытып жан- жаққа. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бакшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	Алауға оранып Көкке өрлеп шығады Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады Еңбек қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды жинаныз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Асын, асың, асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					
	К.Ушинскийдің «Жат жұмыртқа» әңгімесін оқу	Бесік жырын тыңдау	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» әңгімесін оқу	Бесік жырын тыңдау	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна»

	(көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)	(музыка)	әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Көршілерді ата» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Математика негіздері) «Алтын балық» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Гүлдер аланы» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Сен не істедің?» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №11) (Математика негіздері) «Кактус» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ботқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Уақытында бол» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдір (карточка №12) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	«Көршілерді ата» (Математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	«Сен не істедің?» (Математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Жылқылар».	«Атшылар».	«Қояндар мен қасқыр»	«Бақшадағы тауықтар».	«Шеңберге асығыңыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				