

«Балбобек-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбобек-1» бөбекжай

балабақшасы» ЖШС-ның

менеджері:  Н. Алібаев



Циклограмма

2022-2023 оқу жылы Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Раханова А

Балапан тобының 2022-2023
жылының қыркүйек айының
циклограммасы

Мексери: *М*
05.09 - 09.09 2022

Тәрбие – білім беру үдерісінң циклограммасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, 1 апта (5-9 қыркүйек.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09	Сейсенбі 6.09	Сәрсенбі 7.09	Бейсенбі 8.09	Жұма 9.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Вова не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№2 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыбынжұт - жануарларға арналған дәрі" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№1 карточка) Көркем әдебиет-	"Әкем не істейді?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№3 карточка) Құрасттыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Мысыққа үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)	"Атам не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№4 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жапырақтар құлайды" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№2 карточка)	"Анам не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№5 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ешкіге арналған үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина,	"Әже не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№6 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолшатырдағы бұршақ" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№3 карточка)

	Міндеті: алтын күздің түрлі түстері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қыметі: топтағы өсімдіктерді ақшыл суымен суару. Рөлдік ойын "Карусель" Міндеті: балаларды қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту, эмоционалды тонды арттыру.	бақылау" Міндеті: орман туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қыметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	кезінде құстарды бақылау" Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қыметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Бір, екі, үш-жүтіріңіз!" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету.	Міндеті: түсі, өлшемі бойынша екі гүлді өсімдіктерді ажырата білу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қыметі: мариголдтарды қызып, оларды табиғат бұрышында ұзақ мерзімді бақылау үшін қораптарға трансплантирлеу. Рөлдік ойын ойын "Гүл шоктары" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету.	Міндеті: іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қыметі: қулаған жатырақтар мен басқа қозғалыстарды жинау. Рөлдік ойын "Акула және балық" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Берейін бата асыңа Амандық болсын басыңда Бөленедей жорғалап Қыдыр келсін қасына				
Күндізгі ұйқы	"Қасқыр мен ешкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық, әтеш және Түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Ушинскийдің "Әтеш отбасымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Комплекс № 1				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес	Сенсорлық-	Сенсорлық-	Сенсорлық-	Сөйлеуді дамыту,	Сенсорлық

әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	танымдық, ойын әрекеті "Алаңдай" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№2 карточка) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Таяқшалар" ойыны Міндеті: пластилин туралы білімді қалыптастыру. (№1 карточка)	танымдық, ойын әрекеті "Тамашану" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет "Әлемі гүл" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№2 карточка)	танымдық, ойын әрекеті "Монштар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№3 карточка) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысықтың пирогы" ойыны Міндеті: Ермексиз туралы білімді қалыптастыру. (№2 карточка)	сенсөрлық- танымдық, ойын және коммуникативті қызмет "Отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жапсыртуға ынталандыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет "Жолақты тосенің" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№3 карточка)	- танымдық, ойын әрекеті "Фигураға терезе табыңыз" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№4 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)	Сюжеттік ойын «Шаншараз» Мақсаты: Балаларға шаншараз құрал
Балалармен жеке жұмыс	«Сәлем, Света!» ойыны Міндеті: өз атыңа назар аударуға үйрету.	"Вона кайда?" ойыны. Міндеті: өз атыңа назар аударуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы	Сюжеттік ойын «Шаншараз» Мақсаты: Балаларға шаншараз құрал	

			аурухана, дәріхана, дәрі туралы түсінік беру. Ойын барысында ойын ережесін сақтауға үйрету.	мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	жабдыктармен таныстыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
	Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойындар «Қасқыр мен қоян»	Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойындар «Аю мен аралар»	Қимылды ойындар «Ақ сүйек»
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті	«Алтын күз» тақырыбында балалар әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға ойын еркін жеткізуге білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздерімен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Еркін тақырыпта балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, еркін сөйлеуіне жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Датасы: 12.09 - 16.09 2022 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ «Баланап»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, 2 айта (12-16 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Кім жоқ?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№7 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Менің сүйікті жанбырым" ойыны Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№4 карточка) Қоршаған әлеммен таныстыру - "Алақандағы Колобок" еңбек,	"Қайда?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№8 карточка) Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жануарларға арналған қора" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№4 карточка) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтар"	"Достарыңызға тансырма беріңіз" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым- қатынасын дамыту. (№9 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Түрлі-түсті шарлар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№5 карточка) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын	"Өзімізге не киіміз?" Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым- қатынасын дамыту. (№10 карточка) Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жүк көлігін салу, жолдар" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№5 карточка)	"Туған Күн" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша + зат есім , зат есім + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№11 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршаққа арналған моншақтар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту.

	коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті: баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)	рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.	қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -Еңбек, коммуникативтік қызмет "Анамның шляпасы" ойыны Міндеті: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка)	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	(№6 карточка) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет (өсімдіктерге күтім жасау)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша	Музыка маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	№7 Карточка "Жолдың жүріс бөлігін бақылау"	№8 Карточка "Құстарды бақылау" Міндеті: құстардың	№9 Карточка "Жанбырды бақылау" Міндеті: табиғи	№10 Карточка "Итті бақылау" Міндеті: үй	№11 Карточка "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу"

[illegible]

[illegible]

Балалардын жасы: 2 жас. «Балтан тобы»
Жоспардын кырылу кезеңи: 2022-2023 оку жылы, кыркүйөк, 3 апта (19-23 кыркүйөк)

Тарбиячыл: *А.Т.*
19.09 - 23.09.2022

Күн тартибинин	Дүйсөндү	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Күн тартибинин	Дүйсөндү	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды жаксы көңүл-күймөн кабылдау. Балаларга колайлы жатпай жасау. Баланын бүтүнтү көңүл-күйү, оны не кабылдау	Ата-аналармен анттемесу, кенес беру	Ата-аналармен баланын денсаулыгы, үй режимі, тарбия, даму және онын жетістіктері тууралуу анттемесу; кенес беру.			
Балалардын дорбос	Биздин тан" ойыны Миндети: сөз тиркестерин кырастырып уйреты (кочымыша + зат есім .. зат есім. + етістік) создорун дурпыс айтылуын ескерсе отырып. (№12 карточка) сырапашылык. ойын «Сикырды Миндети: бейнесуу ис- кызыгушылыкты	Журеник" ойыны Миндети: сөз тиркестерин кырастырып уйреты (кочымыша + зат есім .. зат есім. + етістік) создорун дурпыс айтылуын ескерсе отырып. (№13 карточка) Кырастырып - коммункативті. танымалык. ойын «Айболит машинасынын какпасы" ойыны Миндети: балаларды бөлшектермен таныстырып (текше.	Мысык Кузя және Карпа" ойыны Миндети: сөз тиркестерин кырастырып уйреты (кочымыша + зат есім .. зат есім. + етістік) создорун дурпыс айтылуын ескерсе отырып. (№14 карточка) сырапашылык. ойын коммункативті. «Изін аактарымыз жолмен жүреді" ойыны Миндети: бейнесуу ис- апететине	(ойын "Бул не үшін кажет?" Миндети: карапайым сырактарга жауап беруге уйреты. (№15 карточка) Кырастырып - коммункативті. танымалык. ойын «Кырапаштын кончыс тойы" ойыны Миндети: балаларды бөлшектермен таныстырып (текше. күрпш. ушбуршыты пизма. пластина. цилиндр). (№7 карточка)	Коркем эдобиет- карточка) оату. (№9 кызыгушылыкты ис-апететине Миндети: бейнесуу «Куз" ойыны ойын апететі коммункативті. сырапашылык. Кырастырып - (№16 карточка) беруге уйреты. сырактарга жауап карапайым Миндети: «Kim бос емес?"

[illegible]

[illegible]

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысыққа арналған БАУЫРСАҚ" ойыны Міндеті: Ермексз туралы білімді қалыптастыру. (№5 карточка)	(№6 карточка)	шығармашылық, коммуникативті, ойын "Итке арналған тағам" ойыны Міндеті: Ермексз туралы білімді қалыптастыру. (№6 карточка)	"Кірпіштен жасалған баспалдақты бүктеніз" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№7 карточка)	Жапсыруға- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Текшелерден баспалдақ жина" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№7 карточка)
Балалармен жеке жұмыс	- "Ау!" Міндеті: өзіңізді ерекшелену, есімге жауап беру, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)	Сенсорлық танымдық Түстер әлемі	Бұл кім? Міндеті: айнала өзін тану қабілетін дамыту, демонстрациялық қимылды қолдану. (№6 карточка)	Сенсорлық танымдық Жарма арасынан ыдыстағы заттарды іздеу	(Б өлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелеу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар, дене белсенділігі еңбек әрекеті.				

	Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды тізелерін бүгу арқылы ақырын секіруге үйрету.	"Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	"Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету.	Қимылды ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.	"Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге әдепті бала болуды үйренеміз».				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар «Көкөністер жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	«Көкөніс дүкені» ойыны	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды сулағубқамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

2708 50 02 - 50 98
Mocimbo

Жоспарлан кыялы кезеңі: 2022-2023 оқу жылына қарай, 4 айға (26-30 қаңтар)

Жоспарлан кыялы кезеңі: 2022-2023 оқу жылына қарай, 4 айға (26-30 қаңтар)

Scanned with
CamScanner

шарнамалык, коммуникативт, ойын кызметі (кытай караы); Коршан элемен танымалдык - "Мурин шунет" снбек, коммуникативтік кызметі ойынды Минист: атка жаган беру; индиктор кымылы койлану кабилетин дамалту; (№7 карточка)	Коршан элмен кариам- катынас – "Kim не киеди?" Минист: уи мен кызын сирткы мобилди айматгыла тат айрмаштыктарды табу кабилетин дамалту; (№8 карточка)	(№9 карточка) Коркем эдебист- коммуникативт, ойын кызметі "Курлысыштар" полдик ойынды Максат: балалардын кырлысынлардын снбектен танымалды; Коршан элемен танымалдык - снбек, коммуникативтік кызмет (жабык осимдиктерге күтім жасау)	Кыркыккес арналган №2 танертенитик жаттыгулар кешени (коргалык белсендилити, ойын кызметі)	Танертенит жаттыгу	Тангы эс Тактактар оку "Ал бизде сикырды касактар бар. Минс, табак, минс, тамак, изи де калмады. Балалардын назарын тарамта аулау; балалардын дастархан басында аурыс отыруын караулау, тик отыру; Сойлеуди дамалту - коммуникативт, ойын, танымалдык және зияткерлик даулыларды дамалту	Уйымдастырылган ис – эрекетке дайындык	Билим беру уйымнын кестеси бойынша Уйымдастырылган жоспары	Дене шыныктыру Маманнын бойынша Маманнын жоспары	Музыка Маманнын жоспары бойынша	Дене шыныктыру Маманнын жоспары бойынша	Дене шыныктыру Маманнын жоспары бойынша
--	---	--	--	--------------------	---	--	--	---	---------------------------------------	---	---

іс – әрекет	бойынша				бойынша
2-ші тапты іс	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№17 Карточка "Күзде жәндіктер" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. Ембек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Ұалардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.	№18 Карточка "Үйенкі қарау" Міндеті: балаларды туган өлкесін ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Ембек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту.	№19 Карточка "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар (Тырға, Қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, великан) туралы түсініктерді нақтылау. Ембек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесініз. Ашық ойын "Шопан мен Табын" Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту.	№20 Карточка "Бақшадағы бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұжымын дамыту. Ембек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Жылымыз" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.	№21 Карточка "Тігінші Күз" Міндеті: ертегі атмосферасын құру және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Ембек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Тауық еті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету.
Серуеннен оралу					

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Саусак-бала" таппағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі күтуші" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қоян, би" таппағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Көбелек" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№11 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ешкіге арналған қоршау" Міндеті:	"Дәрігерлерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды белсенді Дәрігерлермен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Автобуспен жүру" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№8 Карточка)	"Алма ағашы" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№12 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сиыр үшін арамшөп" ойыны Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№8 карточка)	"Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ертегі кейіпкерлері" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№9 карточка)	"Жаңбырдан жасыру" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№13 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық.

	«Жұбын тап»		ойындары «Суреттер құрастыру»	«Жоғалған зат»	ойыншықтарды жуу.Міндеті Ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу.таза сумен шаю.шүберекпен сүрту.кабділетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023 жылының қазан айының циклограммасы

	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №4)	жолдар" Миндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3) "аюлар" рөлдік ойыны Миндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету (карточка №5) "Аюдың туған күні" Миндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4) Еркін ойын	үшбұрышты призма, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №4) "Мысық" рөлдік ойыны Миндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №6) Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңтызас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалыптастыру, тік отыру.				
Үйірмедастырылымға және - әрекетке	Сойлауды дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- -	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Жаңбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. Еркін ойын	Карточка №7 "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: кар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Құстар	Карточка №8 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстардың әдеттерін бақылау. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 "Мұңды күз" Міндеті: балаларды кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін	Карточка №10 "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге

		ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын		орындау. Еркін ойын	үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу. өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Мысық Торжокқа кетті" такпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорка қояны" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	"Қуыршақты киіндірейік" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру, қабілетін жетілдіру.	"аюлар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Әдемі кілем"	"Қораптарға салыңыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Тасбақа" Міндеті:	"Қақпакты қорапқа сәйкестендіріңіз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.

	(карточка №4) "Тауықты тамактандырайық" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №3)	Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №3)	(карточка №5) "Табақтағы кәмпіттер" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №4)	қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №4)	(карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	"Аңдыршықның қандай жақсы ойыншықтары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Күн мен жұлдыз" Міндеті: балаларды	Қимылды ойын "Құстар	Қимылды ойын "Біз аяғымызды таппап жатырмыз"	Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге	Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды

	соқтығыспай, жүрте және жүтірте үйрету бір-біріне. Еркін ойын	бос ұшақ" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүтірте үйрету. Еркін ойын
Серуеннен орату Кешке ас	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жоғалған зат»	Аз қимылды ойын «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мәжбүрлі: *DP*
10.10 - 14.10.2022

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы 2 жас «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, 2 апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Аня және Ваня" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (карточка №1) "Қоянды түлкіден жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, сөккыларды. түзу, толқынды	"Дәрігердің қабылдауында" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Шарты: (карточка №2) "Тар жол" Міндеті:	"Пойызбен жүру" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №3) "Тышқанды мысықтан жасыру" Міндеті: бұл	"Қасқыр қасқыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №4) "Кең жол" Міндеті: балаларды бөлшектермен	"Бұзауы бар сиыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №5) "Санырауқұлақтар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай

	және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (сурет салу) (карточка №1) (кітап қарау): "Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №1) Еркін ойын	балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1) "Құрылысшылар" рөлдік ойыны Тапсырма: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №2) (кітап қарау): "Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2) Еркін ойын	(текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №2) "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №3) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

[illegible]

	карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	кар күрекпен тырмалау, жолды тазалау. Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	мұғалімге учаскеден қоян жинауға көмектесу. Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Біздің үйректер таңертен" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Пирамида" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі	"құрылысшылар" рөлдік ойыны Міндеті:	"Ұя салатын қуыршақты екі лайнермен	"Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті:	"Терезелерді жабыңыз" Міндеті: көлемі,

ойындап, үстел үсті ойындары, бейнеуей әректі, китантар қапай	бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды тонастыры кабинетін жетілдіру, (карточка №1) "Құдай тажі" Міндеті: идеяларды калыптастыру, (карточка №1) бултар" Міндеті: қаразды касиеттері тұрады тоннастыру кабинетін жетілдіру, (карточка №2) "Біз" қотлет" Міндеті: данындамыз мүсіндеудің каранайым әдістерін қолдана білуге үйрету, (карточка №2) "Дубай" Міндеті: заттарды жанс олармен әрекеттерді атай білуге кабинетін калыптастыру, оларды сұрестерден тану, (карточка №2)	балаларды ойында қарым- қатынас ойнауға үйрету; "Аспандаары бултар" Міндеті: қаразды касиеттері тұрады идеяларды калыптастыру, (карточка №1) "Біз" қотлет" Міндеті: данындамыз мүсіндеудің каранайым әдістерін қолдана білуге үйрету, (карточка №2) "Дубай" Міндеті: заттарды жанс олармен әрекеттерді атай білуге кабинетін калыптастыру, оларды сұрестерден тану, (карточка №2)	Балалармен жеке жұмыс	"Біздің ушаскелеті оның" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білуге кабинетін калыптастыру, оларды	Сенсорлық- танымалык (Жарма заттарды іздеу)	Сенсорлық- танымалык (Жарма заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен танымалы - коммуникативті қызымет (үй жасау)
--	--	--	--------------------------	--	--	--	---

	суреттерден тану. (карточка №1)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ау райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет. Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет.	Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет. Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет.
Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет. Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет.	Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет. Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет.
Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет. Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет.	Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет. Балапандык катарындагы баланын өсүшү менен өнөрчүлүгү, келечеги жана жашоо-турмушуна таасирин тийгизет.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас, «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан 3 апта (17-21)

Жоспардың
17.10 - 21.10
ВР

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Әтеш" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №16) "Жолдар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Саябақта" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №17) "Қоршау	"Тиін" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №18) "Шеңберлер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Түлкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №19) "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті: балаларды	"Аю мен қонжық" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №20) "Шарлар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,

	соккыларды, түзу, толкынды және тұйык дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №10) "Айналамызда не бар?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7) Еркін ойын	какпасы" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) "Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	соккыларды, түзу, толкынды және тұйык дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №11) "Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8) Еркін ойын	бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) "ұшак" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	соккыларды, түзу, толкынды және тұйык дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №12) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Аспанды бақылау" Міндеті: балаларды аспан түсінің өзгеруін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету он және сол қол. Еркін ойын	Карточка №17 "Жанбырды бақылау" Міндеті: балаларды жанбырдың сыртқы белгілерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын	Карточка №18 "Бұлттарды бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың	Карточка №19 "Шалшықтарды қарау" Міндеті: мұздың пайда болуының ауа температурасына тәуелділігін көрсету. Еңбек қызметі: карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету	Карточка №20 "Снежинкаларды бақылау" Міндеті: балаларды снежинкалар әртүрлі формада болуы мүмкін, қар снежинкалардан тұрады деген қорытындыға келтіру. Еңбек қызметі: карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды

		"Қызық игі" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты. Еркін ойын	қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын	Еркін ойын	үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Орман үшін, таулар үшін" Такпакты оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бу-бу, мен мүйіздімін" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Күн, Шелек" такпакты оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	"Біз донқа жіп байлаймыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	"Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін	"Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	"ұшақ" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәнін рөлін қабылдау қабілетін	"Әр түрлі мөлшердегі дөңгелек төсемдерді тиісті тесіктерге орналастыру" Міндеті: көлемі,

кітаптар карау және т. б. эрeкeттер)	бiрteктi заттарды топтастыру кабiлетiн жетiлдiру. (карточка №10) "Шыбынжұт" Мiндетi: модельдеудiн карапайым эдiстерiн колдана бiлуге үйрету. (карточка №7)	кабылдау кабiлетiн дамыту. "Әдемі кружкалар" Мiндетi: кагаздың қасиеттерi туралы идеяларды калыптастыру. (карточка №7)	ерекшеленетiн бiрteктi заттарды топтастыру кабiлетiн жетiлдiру. (карточка №11) "Алма" Мiндетi: модельдеудiн карапайым эдiстерiн колдана бiлуге үйрету. (карточка №8)	дамыту. "Шыбынкыргыш" Мiндетi: кагаздың қасиеттерi туралы идеяларды калыптастыру. (карточка №8)	пiшiнi, түсi бойынша ерекшеленетiн бiрteктi заттарды топтастыру кабiлетiн жетiлдiру. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	"Айналамызда не бар?» Мiндетi: заттарды және олармен эрeкeттердi атай бiлу кабiлетiн калыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды iздеу)	"Ойыншық кеудесі" Мiндетi: заттарды және олармен эрeкeттердi атай бiлу кабiлетiн калыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды iздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтi қызмет (бөлме өсiмдiктерге күтiм жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық				

	«Жұбын тап»		ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	«Көкөністер мен жемістер лотосы»	«Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас.»Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, 4 апта (24-28)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу: кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қой мен козы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №11) "Гүлдер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек	"Тауық пен балапан" Міндеті: ономатопеял ық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Ормайда" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №13) "Шарларға арналған жіптер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық	"Үйрек пен балапан" Міндеті: ономатопеял ық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Шошқа мен торай" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №15) "Арамшөп" Міндеті: бұл қозғалыстардымакт ы түрде қайталай отырып.

сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №7) "Ойыншыктарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін калыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №5) Еркін ойын	айтуға үйрету. (карточка №12) "Жүк көлігі" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №5) "жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №8) "Ойыншыктар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін калыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №6) Еркін ойын	айтуға үйрету. (карточка №14) "Тар және кең қаппа" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6) "кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №9)
--	---	---	---	---

				кабілетін дамыту.	
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- ---	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану кабілетін бекіту. Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін қонуларды жинаңыз Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік"	Карточка №12 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу кабілетін қалыптастыр	Карточка №13 "Қарлы бақылау" Міндеті: қарлы қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз Қимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз"	Карточка №14 "Дінгекті бақылау" Міндеті: ағаштар туралы білімді кеңейту. Еңбек	Карточка №15 "Шымылықты бақылау" Міндеті: титмузды таныстыру, титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.

	Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	у. Еңбек қызметі: құлаған жалырақтарды жинау. Қимылды ойын "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	Міндеті: балаларды музыкамен әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Біздің Маша кішкентай" такпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш Көңілді ағайынды" Ертегісі н оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Емен ағашында Қарға отыр" такпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Түсті таяқшалар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) "Банкадағы дәрумендер" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №5)	"жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Түрлі-түсті көбелек" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №5)	"Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) "Қар жауады" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №6)	"кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Үкі" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №6)	"Қуыршақ ленталары" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншықтарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру. оларды	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншықтар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	суреттерден тану. (карточка №5)		(карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(коршаған ортамен танысу, танымдық жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық .кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) енбек ірекеті.				
Серуен	Кимылды ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Кимылды ойын "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	Кимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен кимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	Кимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	Кимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі .өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару .тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс .этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын қозғалыс, танымдық шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті Ойындар «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін калыптастыру.
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023 жылының қараша айының циклограммасы

Тексерілді: *ДК*

31.10 - 04.11

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы 2 жас «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, 1 апта (31 қазан-4 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 1.11	Сәрсенбі 2.11	Бейсенбі 3.11	Жұма 4.11
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Аня және Ваня" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (карточка №1) "Қоянды түлкіден жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды	"Дәрігердің қабылдауында" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Шарты: (карточка №2) "Тар жол" Міндеті:	"Пойызбен жүру" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №3) "Тышқанды мысықтан жасыру" Міндеті: бұл	"Қасқыр қасқыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №4) "Кен жол" Міндеті: балаларды бөлшектермен	"Бұзауы бар сиыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №5) "Саңырауқұлақтар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай

	және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (сурет салу) (карточка №1) (кітап қарау); "Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №1) Еркін ойын	балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1) "құрылысшылар" рөлдік ойыны Тапсырма: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №2) (кітап қарау); "Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2) Еркін ойын	(текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №2) "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №3) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	Музыка «Маманның жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	-----	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. Көркем сөз:Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Еңбек қызметі:	Карточка №2 "Күздің аяғында мойынға қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Тамаша ,тамаша Шыршамыз тұр жараса . Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Еңбек қызметі:	Карточка №3 "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем сөз:Қыстағы бұлт –түтіндей Көкті жаңбыр бүтіндей, Аяқ асты қар жауар, Күн күркіреп күрсінбей. Еңбек қызметі:	Карточка №4 "Маусымдық құбылыстарды бақылау" Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Қыс көрікті – Жауған әппақ қарымен , Қыс көрікті- Аяз қысқан қарымен. Еңбек қызметі:	Карточка №5 "Тау күлін бақылау" Міндеті: қызыл және кара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді

	карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	кар күрекпен тырмалау, жолды тазалау. Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	мұғалімге учаскеден қокыс жинауға көмектесу. Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Біздің үйректер таңертең" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Пирамида" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі	"құрылысшылар" рөлдік ойыны Міндеті:	"Ұя салатын қуыршақты екі лайнермен	"Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті:	"Терезелерді жабыңыз" Міндеті: көлемі.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) "Құдай тәжі" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №1)	балаларды ойында қарым- қатынас орнатуға үйрету. "Аспандағы бұлттар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №1)	бүктеу" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) "Біз" котлет" дайындаймыз Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2)	балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Құстарға арналған үгінділер" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №2)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)

	суреттерден тану. (карточка №1)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ау райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс – әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнғаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидак ойындар «Кім тез жинайды» Максаты. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар «Пішінді құрастыр» Максаты. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.	Дидактикалық ойындар. «Тез жауап бер» Максаты. Түстерді, Пішіндерді, сапасын Дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойындар. «Ненің төлі жоқ» Максаты. Үй жануарларын Ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, Және оларды күте білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар. «Сынарын тап» Максаты. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	соккыларды, түзу, толкынды және тұйык дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №4) "Андрюшканын кандай жаксы ойыншыктары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3) Еркін ойын	жолдар" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3) "аюлар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	соккыларды, түзу, толкынды және тұйык дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету (карточка №5) "Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4) Еркін ойын	үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №4) "Мысык" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	соккыларды, түзу, толкынды және тұйык дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №6) Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (козғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- -	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Жанбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Күн мен жанбыр" Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. Еркін ойын	Карточка №7 "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Құстар	Карточка №8 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстарды, олардың әдеттерін бақылау. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 "Мұнды күз" Міндеті: балаларды кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін	Карточка №10 "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге

		ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын		орындау. Еркін ойын	үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Мысық Торжокқа кетті" такпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорка қояны" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Қуыршақты киіндірейік" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"аюлар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Әдемі кілем"	"Қораптарға салыңыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Тасбақа" Міндеті:	"Қақпакты қорапқа сәйкестендіріңіз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.

	(карточка №4) "Тауықты тамақтандырайық" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №3)	Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №3)	(карточка №5) "Табактағы кәмпіттер" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №4)	қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №4)	(карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	"Андрюшканың қандай жақсы ойыншықтары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды	Қимылды ойын "Құстар	Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз"	Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге	Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды

	соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. Еркін ойын	ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас					
Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жоғалған зат»	Аз қимылды ойын «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас.»Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, 3 апта (14-18)

Мессеринг

14.11 - 18.11.2022

Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланын жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Кой мен козы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №11) "Гүлдер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек	"Тауық пен балапан" Міндеті: ономатопеял ық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Орманда" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №13) "Шарларға арналған жіптер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық	"Үйрек пен балапан" Міндеті: ономатопеял ық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Шошқа мен торай" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №15) "Арамшөп" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып.

	сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №7) "Ойыншыктарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін калыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №5) Еркін ойын	айтуға үйрету. (карточка №12) "Жүк көлігі" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №5) "жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін кабылдау кабілетін дамыту.	дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №8) "Ойыншыктар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін калыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №6) Еркін ойын	айтуға үйрету. (карточка №14) "Тар және кең қақпа" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6) "кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін кабылдау	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызыктарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №9)
--	--	---	---	---	---

				кабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- ---	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану кабілетін бекіту. Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік"	Карточка №12 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу кабілетін калыптастыр	Карточка №13 "Қарды бақылау" Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз Қимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз"	Карточка №14 "Дінгекті бақылау" Міндеті: ағаштар туралы білімді кеңейту. Еңбек	Карточка №15 "Шымшықты бақылау" Міндеті: титмузды таныстыру, титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.

	Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгірте үйрету. Еркін ойын	у. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Біздің Маша кішкентай" такпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш Көңілді ағайынды"Ертегісі н оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Емен ағашында Қарға отыр" такпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	"Түсті таяқшалар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) "Банкадағы дәрумендер" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №5)	"жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Түрлі-түсті көбелек" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №5)	"Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) "Қар жауады" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №6)	"кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Үкі" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №6)	"Қуыршақ ленталары" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншықтарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру. оларды	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншықтар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру. оларды суреттерден тану.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	суреттерден тану. (карточка №5)		(карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек ірекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Біздің қаламдар кайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	Қимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүтіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ,этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардын Дербес аракети	Балалардын кызыгушылыгы мен билим берүү кажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар аракети (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардын өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.
Үстел үсті Ойындар «Жұбын тап» «Көкөністер дүкені» ойыны «Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат» «Суреттер ойындары құрастыру» Құрылыс және	Еңбек аракети Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Миндеттері ойыншықтарды сабынды суды губкамен жуу, таза сүмеш шаю, шүберекпен сүрту, кабилетін калыптастыру.
Балалардын Үйге қайтуы	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тикшерілді! *МХ*

21.11 - 25.11. 2022

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, 4 апта (21-25)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Өтеш" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №16) "Жолдар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып.	"Саябақта" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка	"Тиін" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №18) "Шенберлер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып.	"Түлкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №19) "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті: балаларды	"Аю мен қонжық" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №20) "Шарлар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып.

	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №10) "Айналамызда не бар?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7) Еркін ойын	№17) "Қоршау қақпасы" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) "Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №11) "Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8) Еркін ойын	бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) "ұшак" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №12) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Аспанды бақылау" Міндеті: балаларды аспан түсінін өзгеруін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Максатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденен нысанаға лақтыруға үйрету	Карточка №17 "Жаңбырды бақылау" Міндеті: балаларды жаңбырдың сыртқы белгілерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.	Карточка №18 "Бұлттарды бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қарғалар мен ит"	Карточка №19 "Шалшықтарды қарау" Міндеті: мұздың пайда болуының ауа температурасына тәуелділігін көрсету. Еңбек қызметі: карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды	Карточка №20 "Снежинкаларды бақылау" Міндеті: балаларды снежинкалар әртүрлі формада болуы мүмкін, қар снежинкалардан тұрады деген қорытындыға келтіру. Еңбек қызметі: карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Құстар ұшады"

	оң және сол қол. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты. Еркін ойын	Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын	дөңгелек би жүргізуге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Орман үшін, таулар үшін" Тапмақты оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бу-бу, мен мүйіздімін" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Күн, Шелек" тапмағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Біз допқа жіп байлаймыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі	"Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда	"Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру" Міндеті: көлемі,	"ұшак" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің	"Әр түрлі мөлшердегі дөңгелек төсемдерді тиісті тесіктерге

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) "Шыбынжұт" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №7)	кұстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Әдемі кружкалар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №7)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) "Алма" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №8)	рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Шыбынқырғыш" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №8)	орналастыру" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	"Айналамызда не бар?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің				

дайындық	аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек ірекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденен нысанаға лақтыруға үйрету оң және сол қол. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалтуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,өзіндік ойын іс-ірекетті				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнпаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын ,қозғалыс, танымдық ,шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі ,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөніс дүкені» ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	Үстел үсті ойындары «Көкөністер мен жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023
жылының желтоқсан айының
циклограммасы

ЖАЛПЫ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Балалардың жасы 2 жас "Балапан" тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (5-9)

Мектептің МТ
5.12 - 9.12. 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Бейсенбі 8.12	Жұма 9.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Қоянмен қоян" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №1) Сурет салу "Қар ұшады, айналады" (1) Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №1) Көркем әдебиет- (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру	"Көрсет және айт" Міндеті: зат есімінің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2) Құрастыру- "Ойыншықтарға арналған бесіктер" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуга үйрету. (карточка №1)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімінің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. "Қар ұшады, айналады" (2) Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №2) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған ортамен	"Үлкен- кішкентай" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №4) Құрастыру- "Матрешкаға арналған қуыршақ пойыз" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету.	"Не сатып алдыңыз, атаныңыз!" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №5) Сурет салу- "Ағаштар" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №3) Көркем әдебиет-

	"Тапсырмалар" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №1) Еркін ойын		Көркем әлебиет Жел және жапырақтар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	таныстыру "Сол суретті тап" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №2) Еркін ойын	(карточка №2) Көркем әлебиет "Бабақаша" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.	(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	Тақтақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»	Музыка «Маманың жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»	-	-	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.					
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	

	"Жаңа жауған карды бакылау" Міндеті: қыс туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Пойыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Қыста құстарды бакылау" Міндеті: қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Өсімдіктерді бакылау" Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Қыста тазалаушының жұмысын бакылау" Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Алтын қакпа" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Жолдың жүріс бөлігін бакылау" Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол жүру ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Тышқан қакпаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ Кмәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі мен қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық Торжокқа кетті" такпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорка қояны" такпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				

шаралары	Комплекс № 1				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	"Үлкен және кішкентай" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) Мүсіндеу "Отшашу" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)	«Жел және жапырақтар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жапсыру "Қалада қыс" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №1)	"Қай доп үлкен?" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) Мүсіндеу "Күн" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2)	"Балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Жапсыру "Теңізші мысық" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №2)	"Тапсырмалар" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	"Тапсырмалар" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы	"Сол суретті тап" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме

	калыптастыру. (карточка №1)	заттарды іздеу)	калыптастыру. (карточка №2)	заттарды іздеу)	өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Аз қимылды ойын. «Бағбан және Гүлдер»	Аз қимылды ойын. «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт және Жел»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе ?»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындары Жоғалған зат	Еңбек әрекеті жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *AF*
12.12 - 15.12 *AF*

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (12-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қайсысы, қандай?" Максаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №6) Сурет салу "Кесе" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка	"Жемістер" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №7) Құрастыру - "Көпір" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет - "Тамақтандыру" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін	"Көрсет және айт" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №8) Сурет салу "Тышқанды ірімшікпен емдейік" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты	"Біздің денеміз" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №9) Құрастыру - "Диван" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет - "отбасы" рөлдік ойыны Максаты: балаларды	

	Мүсіндеу "Кірпі" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №3)	"Әдемі табак" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)	бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншық па, әлде шынайы ма?" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №3)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Қарды бакылау"	Карточка №7 "Аспанды бакылау" Міндеті: әр түрлі	Карточка №8 "Қайыңды бакылау"	Карточка №9 "Бағдаршамды бакылау"	

іс – әрекет	бойынша»		бойынша»		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Теремок" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үлкен аяқтар" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Комплекс № 2				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Қоянның тәттілері" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4)	"Тамақтандыру" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру "Қайықтар" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден)	"Қуыршақтар адасып кетті" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Мүсіндеу	«Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Жапсыру "Қанкыз" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке	

	Міндеті: табиғи құбылыспен — қармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын "Қазлар-қаздар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: ағаш туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспары:
19.12 - 23.12, 2022

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Балалардың жасы: 2 жас «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі		Балаларды жасы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.		Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			
Дүйсенбі	19.12	Балалармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы					
Сейсенбі	20.12	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы					
Сәрсенбі	21.12	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы					
Бейсенбі	22.12	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы					
Жұма	23.12	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы					

Балалардың
дербес әрекеті
(бау қимылы
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау

"Қайсысын айт"
Мақсаты: балалардың белсенді
сөздігін сын
есімдермен байыту.
(карточка №1)
Құрастыру
"Пирамида"
Міндеті: үлгі
бойынша қарапайым
ғимараттар салуға
үйрету.
(карточка №5)
Коршаған ортамен
таныстыру
"Құыршақтар"
рөлдік ойыны

"Қысқы көңіл"
Міндеті: қарапайым
сұрақтарға жауап
беруді үйрету.
(карточка №12)
Сурет салу "Қарлы-ақ
қыс"
Міндеті: ересектермен
бірлескен іс-әрекетке
қызығушылықты ояту.
Көркем әлебиет
(кітап қарау):
Коршаған ортамен
таныстыру "Сыңған
бағдарламашы"
Міндеті: көлік, көше.

"Үй
жануарлары"
Міндеті:
қарапайым
сұрақтарға жауап
беруді үйрету.
(карточка №13)
Құрастыру
"Ойыншықтар
корабы"
Міндеті: үлгі
бойынша
қарапайым
ғимараттар салуға
үйрету. (карточка
№6)
Коршаған
Міндеті:
жылды?
"Кім
не
жылды?"
Міндеті:
қарапайым
сұрақтарға жауап
беруді үйрету.
(карточка №14)
Сурет салу
"Қылқан
жапырақты
орман"
Міндеті:
ересектермен
бірлескен іс-
әрекетке
қызығушылықты
ояту.

	Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.	жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5) Еркін ойын	ортамен таныстыру "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	(карточка №8) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Танты ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Маманың жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»		Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»
2-ші танты ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			

дайындык					
Серуен		Карточка №11 "Шымшыкты бакылау" Міндеті: кустын атауы, сырткы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Енбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Кимылды ойын "Кар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Көлікті бакылау" Максаты: машина бөліктерінін атауымен таныстыру. Енбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Кимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Енбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Кимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көпшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Енбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Кимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық көпірдің астына кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Бұқа" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

шаралары		Комплекc №3			
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Қуыршақтар" ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Жансыру "Аю тәтті" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Иттерді сүйекпен тамақтандырайық" Міндеті: бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Мүсіндеу "Моншақтар" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу «Пингвин» Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Шенбер, шаршы" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Сенсорлық-танымдық (Жарма	"Сынған бағдаршам" Міндеті: көлік, көше,	Сенсорлық-танымдық	Қоршаған ортамен

		ыдысындағы заттарды іздеу)	жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5)	(Түстер әлемі)	таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №11 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Көлікті бақылау" Максаты: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,өзіндік ойын іс-әрекетті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу.				

Токсерідегі:
26.12 - 30.12.2022
RF

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (26-30)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Кішкентай, үлкенірек, үлкен" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №15) Сурет салу "Текшелер" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка	"Тамактандырайык " Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №16) Құрастыр "Шана" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет "Сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	"Үй жануарларыны ң балалары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №17) Сурет салу- "Жұлдызды аспан" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №10)	"Үй құстары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №18) Құрастыру- "Құс қоректендіргіш " Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету.	"Үй құстарының балапандары " Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №19) Сурет салу "Шыршаны безендірейік" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке

№9) Cobleyul namlyty (kitan kapay); kopumatan optamen tanylastary "Oniymyktar comkaci" Minlet; koinik typary artanys tychinkterul kalyntastary. (kartovka №6) Eprin oylan		Жетоксанта арнаган №2 тансрентилік жаттыгулар кешіні (козғалис белсенділігі, ойын қыласты)	Танты ас Танкыстар оқы "Ал бізге сирқыры қасыктар бар. Mine, табак, mine, тамак, ți ne kalyntay. balanarulan nazaryn talynta aulary, balanarulan iastarhan bacynta tyrys otaryn kalyntay, țik otary.	Ұйымдастырыла и ie – әрекетке дайындак Блум беру тыымалы кестесі бойынша тыымдастырылан и – әрекет	Лене Маманын инныктыру «Маманын жоспары бойынша»	Музыка «Маманын жоспары бойынша»	Лене инныктыру «Маманын жоспары бойынша»	Лене инныктыру «Маманын жоспары бойынша»
Калыгушыахтия oaly, (kartovka №11) kopumatan alybnet (kitan kapay); kopumatan optamen tanylastary (bome otymakterpe kytin jacyay) Eprin oylan	(kartovka №8) kopumatan alybnet "Iloiat" pozik oylma Markat; balanarulan oylan oylanin жyзге асырyа yipyty.	Соблеулы namlyty (kitan kapay); kopumatan optamen tanylastary "Машина tyпыepi" Minlet; koinik typary artanys tychinkterul kalyntastary. (kartovka №7) Eprin oylan						

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 "Терездегі аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терездегі аяз). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шананың айналасында" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 "Құстарды бақылау (Торғай)" Міндеті: құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарды басып озу" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Қыста ауа-райын бақылау (жел)" Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқандар дөңгелек жүргізейі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 "Тазерді бақылау (Көгершін, Торғай, қарға, мысық, ит)" Міндеті: біреудің қарла қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ қоян отырады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №19 "Мұзды бақылау" Міндеті: балаларға жансыз табиғатты байқауға деген байқампаздығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Блоктың "доп" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Блоктың "піл" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Комплекс № 4				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Сикырлы қорап" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Мүсіндеу "Мейіз орамы" Міндеті: қарапайым және күрделі	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "сапар" рөлдік ойыны Максаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру «Паровоз» Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету.	"Шалбарды тік" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Біз шыршаны безендіреміз" Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "пойыз" рөлдік ойыны Максаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Құрастыру	"Тауық пен балапандар" Міндеті: түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық.

	нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)	(карточка №7)	қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)	"Мерекелік шырша" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №8)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншықтар қорабы" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық (Қиылған суреттер)	"Машина түрлері" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №7)	Сенсорлық-танымдық (Қиылған суреттер)	Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарды "Терезедегі аязды үлгілерді бақылау"	"Құстарды бақылау (Торғай)" Міндеті: құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Қыста ауа-райын бақылау (жел)" Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын ажырата	"Іздерді бақылау (Көгершін, Торғай, қарға, мысық, ит)"	"Мұзды бақылау" Міндеті: балаларда жансыз

	Міндеті: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шананың айналасында" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарды басып озу" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқандар дөңгелек жүргізеді" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ қоян отырады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	табиғатты байқауға деген байқампаздығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану				
Балалардың	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы				

дербес әрекеті	ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	Көкөніс дүкені ойындар	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар «Көкөністер мен жемістер»	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023
жылының қаңтар айының
циклограммасы

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограмсы

Мессеріев
04.01 - 6.01.2023
[Signature]

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, I апта (4-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4.01	Бейсенбі 5.01	Жұма 6.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)			«Кім не мінген?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді карауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка	«Дене мүшелері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді карауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №2) «Кресло» Міндеті: карапайым гимараттарды үлгі	«Кім не тістеп жатыр?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді карауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №3) «Шұңқырдағы тышқан»

Танертенгі жаттығу	
Кантарға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)	Кантарға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)
	№1) «Ұлу» жолдары» Миндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №1) Миндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №1) «Кім қайда?» жұмыс істейді?» Миндеті: атауларын бекіту. Еркін ойын Бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нарсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №1) «Дәрігерде» рөлдік ойыны Миндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Еркін ойын Миндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №2) Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлім өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру. Еңбек	Карточка №2 «Өтіп бара жатқандар қалай киінген?» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету қабілеттерін дамыту.	Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру.

			кызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек кызметі : учаскеде қар шығару. Қимыл ды ойын «Екі аяз» Міндеті: балалар ды ереже бойынш а ойнауға үйрету, жылдам дыкка, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Еңбек кызме ті: учаске де қар шығар у. Қимы лды ойын «Батыл торғай лар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері.				
Күндізгі ұйқы			«Қайық» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Э.Вьерудын «Кірпі мен барабан» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау			«Аюдың балаларына саңырауқұлақ теруге көмектесейік» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) «Менің	«Дәрігерде» рөлдік ойыны Максаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. «Майлықтар» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек	«Фигураға достар тап» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №2)

			алмамды же» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №1)	бөліктерден) құрастыра білуге. ересектермен бірге түстерді тандауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №1)	
Балалармен жеке жұмыс			«Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: енбек арекетінің жөкелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №1)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ылысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге дестен қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әженің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен			Қимылды ойын «Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

	этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» Ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	Үстел үсті ойындары «Көкөністер мен жемістер лотосы»	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспарың.
09.01 - 13.01.2023
DF

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, 2 апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жабайы жануарлар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №4) «Әтешке арналған бұршақ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту.	«Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №5) «Түрлі-түсті креслолар» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу кабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау.	«Жабайы жануарлардың балалары» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №6) «Сегізаяқ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты	Артикуляциял ық гимнастика Міндеті: артикуляциялы қ гимнастиканы орындау кабілетін дамыту. (карточка №7) «Матрешкаға арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу кабілетін	«Жабайы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №8) «Толқындар» Міндеті: ересектермен

	(карточка №3) «Кімге не керек?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №2) Еркін ойын	(карточка №2) рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	ояту. (карточка №4) «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3) Еркін ойын	дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №3) рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №5) өсімдіктерге күтім жасау Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қантарға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таклактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- -	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша

			Еркін ойын	Еркін ойын	орындауға дағдыландыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Батыл ерлер» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ю.Әкім, П.Воронконың «Айлакер кірпі» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Д.Бисеттің «Айнадағы бақа» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Саңырауқұлақтарды өз орындарына қойыңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру	рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. «Орамалды өрнекпен	«Барлық терезелерді жабыңыз» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды	рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. «Шаршыдан не жасауға	«Шарларды түсі бойынша сұрыптаңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Қарлы жауған сағат» Міндеті: судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыстайтын және коныс аударатын құстар» Міндеті: моториканы дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың құстарға камкорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №6 «Ағаштарды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту.	Карточка №7 «Қайын мен қарағайды бақылау» Міндеті: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балалардың қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта жүгіруге ынталандыру.	Карточка №8 «Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелерімен таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият тыңдай отырып, өзіне тән қимылдарды

Серуен	Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: моториканы дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балаларды қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта жүгіруге ынталандыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият тыңдай отырып, өзіне тән қимылдарды орындауға дағдыландыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары	«Көкөністер дүкені» ойындары	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»

	кабілетін жетілдіру. (карточка №3) «Кішкентай жыландар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №2)	безендір» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №2)	корреляциялау және таңдау кабілетін арттыру. (карточка №4) «Тауыққа арналған құрттар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №3)	болады?» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №3)	кабілетін жетілдіру. (карточка №5)
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №2)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

	«Жұбын тап»		ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	«Көкөністер мен жемістер лотосы»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограмма

Балалардың жасы: 2 жас. «Баланап тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, 3 апта (16-20)

Жоспар
16.01 - 20.01.2023
Р.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ауладағы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №9) «Баспалдақтағы қадамдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №6) «Біз жұмыс істейміз»	«Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №10) «Матрешка мен мысыққа арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу кабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген	«Үй және оның бөліктері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №11) «Қылқаламдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №7)	«Кімде не бар?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №12) «Қуыршақ аяқ киімге арналған сөре» Міндеті:	«Отбасы» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №13) «Темір жолға арналған рельстер» Міндеті: ересектер салған

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перілер» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Аю» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кеме» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қуыршақтарға киім таңдау» Міндеті: келемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) «Аққалаға арналған мұрын» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. «Үйлер» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге	«Үй салуға көмектес» Міндеті: келемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) «Дәмді пирог» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Кірпі» Максаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. «Жамау көрпе» Міндеті: бейнелерді	«Бір түсті терезені табыңыз» Міндеті: келемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8)

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Маманның жоспары бойынша	Маманның жоспары бойынша	Маманның жоспары бойынша		шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Шымшықты бақылау» Міндеті: шымшықпен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: еңбекке деген құрмет сезімін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Ит пен торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №11 «Автобусты қарау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару Қимылды ойын «Қарға мен ит» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Желді қарау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Суық қыс» Міндеті: балаларда жылдың осы мезгілі туралы алғашқы үйлесімді түсініктерді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоян бақшыға шығады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

		Еркін ойын	Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

		түстерді тандауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №4)		конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді тандауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №5)	
Балалармен жеке жұмыс	«Біз жұмыс істейміз» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ит пен торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қарға мен ит» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Міндеті: қозғалыс	Қимылды ойын «Қоян бақшаға шығады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін

Жақырауы:
23.01 - 27.01. 2023
ИД

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, 4 апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №14) «Табіршілар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №9) «Оларсыз кім істей	Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №15) «Мысыққа арналған қайық» Міндеті: қарапайым ғимареттерді үлгі бойынша	Карточка №16 «Жәндіктер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №16) «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған печенье»	«Көрсету және атау» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №17)	«Кім қайдан алды?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №18) «Қояндарға арналған шарлар» Міндеті:

	алмайды?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6) Еркін ойын	тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №6) рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру.	Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №10) «Мамандықты тап» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7) Еркін ойын	«Автобус орындары» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау (карточка №7) «Емдеу» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №11) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ. ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балаларды бір- біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тындауға үйрету Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Үш қақпаншы» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (музыка)	Н.Носовтың «Жамау» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (музыка)	Н.Носовтың «Көңіл көтерушілер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	«Желкендер, желкендер, қайық» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын	«Тіркемелердегі терезелерді жабайық» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Емдеу» рөлдік ойыны	«Түрлі-түсті жолдар» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка «Маманның жоспары бойынша»	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Терезедегі аязды өрнектерді байқау» Міндеті: балаларды тек заттардан ғана емес, ерекше табиғат құбылыстарынан (терезедегі аяз) сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Кішкентай қояндар» Міндеті: қозғалыс	Карточка №15 «Терезеден ауа райын көру» Міндеті: серуендеуге өздерімен бірге не алу керектігін таңдауда балалардың дербестігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын	Карточка №16 «Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)» Міндеті: біреудің қарла қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару Қимылды ойын «Мүздатылған»	Карточка №17 «Мұзды қарау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мұз, жел және аяз»	Карточка №18 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Аюды оятпа»

	түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6)		жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7)		өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кішкентай қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Мұздатылған» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Мұз, жел және аяз» Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тыңдауға үйрету Еркін ойын	Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамактану балдардың назарын тағамға аудару. тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

әрекеттер)	фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №9) «Банан» (бетіне пластилин жағу) Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №6)	«Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. «Қуыршақ билеп жатыр» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №6)	геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №10) «Бауырсақ» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №7)	топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Оларсыз кім істей алмайды?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Мамандықты тап» Міндеті: еңбек әрекетінің	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме

Токсеріев
29.01 - 02.02, 23
UR

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (29 қаңтар-2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Тышқан мен аю» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №19) «Қысқы көкөністер» Міндеті: ересектер салған	«Ойыншықтар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №20) «Аквариум тірегі» Міндеті: қарапайым	«Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №21) «Жемістерді консервілеу» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге	«Көкөністер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №22) «Өрт сөндіру машинасы» Міндеті: қарапайым ғимараттарды	«Жемістер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №23) «Пирамидалар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ұйымдастырылған іс – әрекет	жоспары бойынша				Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №19 «Қысқы ағаштарды карау» Міндеті: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын	Карточка №20 «Боран сағаты» Міндеті: балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар әйел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №21 «Біз құстарды бақылап, тамақтандырамыз» Міндеті: құстарды танып, атай білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №22 «Суық қыс» Міндеті: балалардың осы мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №23 «Қыстағы құстар» Міндеті: балаларда қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты дамытуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

	суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №12) «Олар бұл затпен не істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №8) Еркін ойын	гимараттарды үлгі бойынша тұрғызу кабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №8) «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.	үйрету. (карточка №13) «Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы) Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9) Еркін ойын	үлгі бойынша тұрғызу кабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №9) рөлдік ойын «Қуыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту.	(карточка №14) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қантарға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Маманның	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру

	көпіршіктері» («пластилиндегі басып шығару») Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №8)	«Ұшак» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №9)	сөреге қояйық» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №9)	жетілдіру. (карточка №14) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Олар бұл затпен не істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №8)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы) Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің				

	дамыту. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Садақ сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Суриковтың «Қыс» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Жүк» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бәліш пісірейік» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) «Сабын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жанғыртуға баулу. «Көлік»	«Тауық пен балапан» мозайкасын жинау Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Қуыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту. «Ойыншықтарды	Мозаиканың түсі бойынша кезектесетін «Малшабак және саңырауқұлақтар». Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін

дайындык	аты кім?". "Кімнің үйінде мысык бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қар әйел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны»	Еңбек әрекеті. Жууға болатын

	ойындары «Суреттер кұрастыру	«Жұбын тап»		«Жоғалған зат»	ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2022-2023
жылының ақпан айының
циклограммасы

Тексеріледі.
30.01-03.02.23


Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың күні: 30.01.-03.02.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 1.02.2023ж	Бейсенбі 2.02.2023ж	Жұма 3.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелес, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Шалқан» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Темір жоларналған билеттер мен рельстер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу	«Теремок» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Екі көлікке арналған гараж» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші	«Бауырсақ» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Орман тұрғындарына арналған пойыз» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка	«Тауық еті» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Пошташы Печкинге арналған қоршау» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші	«Кішкентай аю мен кішкентай ешкілер» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Спорттық баспалдақтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу

	кабілеттерін дамыту. (карточка №1) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Көліктің атын ата» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту.	№2) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Автокөлік түрлері» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту (көркем әдебиет).	кабілеттерін дамыту. (карточка №3) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Аэдром	Музыка «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, оларға деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.	Дене шынықтыру Үш аяқты тұлпарым	Дене шынықтыру Велосипедтер зырылдайды	

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоқтығы) Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Мұзды мұздан мұзға дейін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Шымшықты бақылау» Міндеті: шымшықтың, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап, "Шик-шик" еттің шикылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша қиқымдап Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Қайың мен қарағайды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шеңберді кім жылдам толтыра алады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Қарғаны қарау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құсқа жем берейік» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асын, асын, асына Береке берсін басыңа Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы					
	И.Токмақованың «Садақ сатып ал» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	Я.Балтвилкстің «Жауаптары бар рифма» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	В.Дальдың «Қарға» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру кабілетін дамыту. (карточка №1) (математика негіздері) «Бөренелік кабина станциясы» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу кабілеттерін дамыту. (карточка №1)	рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Майлықтар» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №1) (жапсыру негіздері)	«Кең-тар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру кабілетін дамыту. (карточка №2) (математика негіздері) «Туган күнге тарту» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу кабілеттерін дамыту. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	Сюжеттік рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Трейлерлер» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	«Көңілді қуыршақтар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру кабілетін дамыту. (карточка №3) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу)

	(мүсіндеу негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	«Көліктің атын ата» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Автокөлік түрлері» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кең-тар» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. Б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Мұзды мұздан мұзға дейін»	«Қарлыға жақын тоқта»	«Шеңберді кім жылдам толтыра алады»	«Аяз ата»	«Құсқа жем берейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
06.02-10.02.23
AK

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Топ : «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы.

Жоспарлау күні : 06.02.-10.02.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Маша түскі ас ішіп жатыр» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған монеталар, кептіргіштер және печенье» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін	«Майлы қыз» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Жирафқа арналған үй» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.	«Маша қыз және қоян Ұзын құлақ туралы» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелектер мен бағдаршамдар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) (сурет салу) (кітап қарау);	«Қайырлы кеш, мама» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтар қалашығы» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.	«Көлік жануарларды қалай айналдырды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) «Жанглелерге арналған доптар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (сурет салу) (кітап қарау);

	дамыту. (карточка №4) (сурет салу) (кітап карау); (көркем әдебиет); «Бір қосымша» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	(карточка №3) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет);	(көркем әдебиет); «Ойыншықтар қапшығы» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	(карточка №4)) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақшаға хат келді» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет);	(көркем әдебиет); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Балапандар» Аяқты сәл алшақ, қолдар артта. Қолдар жағына, оларды толқындаңыз – қанаттар қағалы. Қолдарыңызды ақырын түсіріп, «пи-пи-пи» деп айтыңыз. 4-5 рет қайталаныз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Велосипед теуіп көрдіңіз бе	Музыка «Анашым» Мақсаты: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізу.	Дене шынықтыру Салауатты өмір	Дене шынықтыру Шынықсаң шымыр боласың	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қардағы іздер» Міндеті: іздерді анықтау қабілетін	Карточка №7 «Қыстағы құстар» Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға	Карточка №8 «Учаскедегі өсімдіктерді бақылау»	Карточка №9 «Қар жауғанын бақылау» Міндеті: су	Карточка №10 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі

	дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қақтақты шешіңіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құштарлығын бекіту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз» жүрме көшеде. «Кішкентайсын» сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ақпақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз» жүрме көшеде. «Кішкентайсын» сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	– боран туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына				
Күндізгі ұйқы					
	Д.Мамин-Сибиряқтың «Ержүрек қоян	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Ұя салған құс» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау	Л.Толстойдың «Таня әріптерді білген» әңгімесін

	ертегісі – Ұзын құлақ, қысқа құйрық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)			(музыка)	оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Үш аю» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (математика негіздері) «Баранкалар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	«Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Квадраттардан не жасауға болады» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №3) (жапсыру негіздері)	«Кірпі» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (математика негіздері) «Себеттердегі шие» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	«Балабақшаға хат келді» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) «Тауық еті» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №4) (жапсыру негіздері)	«Үйлер салайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №6) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір қосымша» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен	«Үш аю» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Ойыншықтар қапшығы» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №4)	«Кірпі» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)		(Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, жимымды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қақтақты шешіңіз»	«Ақшақар»	«Батыл торғайлар»	«Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»	«Жел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілген
13.08 - 17.02 - 23
Hh

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы.

Жоспарлау күні : 13.02-17.02.2023 жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Оля мен Айболит» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) «Қысқы көкөністер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Жұптастырылған суреттер»	«Балапан» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №12) (сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар жүк көлігі» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын	«Біздің әтеш ән айтпайды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №13) (сөйлеуді дамыту) «Жемістерді консервілеу» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) (сурет салу)	«Таңғы дәретхана» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №14) (сөйлеуді дамыту) «Үш аюға арналған саятшылық» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан	«Мысық аккордеон ойнайды» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №15) (сөйлеуді дамыту) «Пирамидалар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (сурет салу) (карточка №9)

	Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. (карточка №5) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	(кітап қарау); (көркем әдебиет) «Не істеп жатыр?» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №6)) (қоршаған ортамен таныстыру)Еркін ойын	конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (құрастыру негіздері) «Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	(кітап қарау); (көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Тауықтар су ішеді». Аяқ алшақ , қол белде .Алға еңкейіп, қолдарыңызды артқа жылжытыңыз, «ішіңіз» деп айтыңыз, 1 дегенде қайта келу. Басыңызды көтеріңіз 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Кенгіру секілді секіреміз	Музыка «Ақ әжем» Максаты:балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Қарлығаштай қайратты	Дене шынықтыру .Қайратты боламыз	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Аспанды бақылау» Міндеті: Аспан туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қак қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Аязды шуақты күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлы допты өткіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қыс қызықтары» Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын исі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Жүк тасымалы машинаны бақылау» Міндеті: жүк тасымалдауды сыртқы түрі бойынша ажырата білуді дамыту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: Тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қак қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Қырғауылдай қорғалап				

	Қыдыр келсін қасына				
Күндізгі ұйқы					
	Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгімесін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Кімнің құйрығы ұзын?» Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №7) (математика негіздері) «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Қыз бала» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (жапсыру негіздері)	«Не сәйкес келмейді?» Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (математика негіздері) «Құстар мен қоректендіргіштер» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (мүсіндеу негіздері)	«Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тышканның қорықтары» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6) (жапсыру негіздері)	«Артық фигураны тап» Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жұптастырылған суреттер»	«Кімнің құйрығы ұзын?»	«Не істеп жатыр?»	«Не сәйкес келмейді?»	(бөлме өсімдіктерге күтім

	Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	(математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	(математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына				

кайтуу	жауап беру, кеңестер беру.
--------	----------------------------

Тексерімі
20.02 - 24.02 - 23
Afu

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бұлт» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Күн шуақты шалғын» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін	«Достық шеңбері» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Таяз құдық қалай терең болды» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №7)	«Менің көңіл-күйім» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Тышқанға арналған норма» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №11)	«Жуынайық» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Саяшық тауықтың аяқтарында қалай тұрды» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) «Орман пошта жәшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сурет салу негіздері). (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын

	дамыту. (карточка №10) (Сурет салу негіздері). (кітап қарау); (Көркем әдебиет). Карточка №7 «Табу және атау» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7) Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру).	(құрастыру негіздері). рөлдік ойын «Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет).	(Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет). Карточка №8 «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын	құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет).	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Теңбеу» Аяқ сәл алшак қол белде 2-3-«бұлақтар», 6-8 секіру. Қолды сермеп 8-10 қадам жасау. Тыныс алу ерікті. 3-рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Көктемгі жаттығулар	Музыка Ақ әжем» Мақсаты: балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Таза бұлақ	Дене шынықтыру Көктемгі жаттығулар	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Маған тиіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қақ қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзаға экран аспанд Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын ісі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қақ қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасы енгізіңіз. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шыртпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					
	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі	К.Ушинскийдің «Жел мен күн» ертегісін оқу	Кітапханадағы кітаптардан	Т.Александрованың «Жануар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)

		оқу	(көркем әдебиет)	кітап оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бас киіммен жап» Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №10) (Математика негіздері) «Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Айгүл қуыршаққа арналған етік» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақтарды тамақтандырайық» Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (математика негіздері). «Көңілді қуыршақтар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) (мүсіндеу негіздері).	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Табу және атау» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Маған тиіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасын енгізіңіз. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шырпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына				

қайтуы	жауап беру, кеңестер беру.
--------	----------------------------

Балапан тобының 2022-2023
жылының наурыз айының
циклограммасы

Тексерілді:
27.02 - 03.03 - 23


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспалау күні : 27.02.-03.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 1.03.2023ж	Бейсенбі 2.03.2023ж	Жұма 3.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Терезелер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Тышқанды ірімшікпен тамақтандырайық» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (сурет салу) «Киіз үйдегі әже»	«Балалар ағаш отырғызады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Түсі мен өлшемі бірдей текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану кабілетін	«Қарғалар ұшып келді» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Анама арналған гүл» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (сурет салу) «Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының	«Біз кубиктермен ойнаймыз, үй саламыз» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Бір түсті әртүрлі өлшемдегі текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу

	Міндеті: казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (көркем әдебиет) Еркін ойын	дамыту. (карточка №1) (құрастыру) «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (көркем әдебиет) Еркін ойын	құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) «Қоянға арналған шаш кию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» жалпы дамыту жаттығулар кешені I. «Мерекені көңілді өткіземіз» I. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар артта. Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, «шапалақтау» деп айту, қолды артта ұстау. I дегенге қайта келу. II Тыныс алу ерікті. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Таза бұлақтай таза болайық	Музыка Шуақты көктем	Дене шынықтыру Наурыз келді алақай	Денешынықтыру Наурыз құтты болсын	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	«Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	«Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Қайтқан құсты көрдіңбе Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе, Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	«Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын «Жұбын тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	«Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың асың асына Береке берсін басына.				

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басына				
Күндізгі ұйқы					
	В.Хоролдың «Қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	В.Воронкованың «Маша» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. <i>Балалар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> - <i>Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - <i>Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> (қимылдар, мәтінге сәйкес орыналады)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Достар шеңбері» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №1) (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған сакина» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Біз торсықты безендіреміз» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен,	«Есептеп көрейік» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №2) (математика негіздері) «Әжеге арналған білезік» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Қоянға арналған шаш кию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Қоржын» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №5) (математика негіздері)

		тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №1) (жапсыру негіздері)		бұйымдарымен таныстыру. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достар шеңбері» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	«Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Есептеп көрейік» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Қимылды ойын «Шамдар жанады»	Қимылды ойын мен «Құстар балапандар»	Карточка №3 Қимылды ойын «Түсінді тап»	Қимылды ойын «Жұбын тап»	Қимылды ойын мен «Құстар балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру. кеңестер беру.				

Тексерілгені
06.03.2023ж.
[Signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні: 06.03.-10.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сиқырлы доп» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Апельсин мен мандарин» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (сурет салу) (кітап қарау);	«Көктем» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Бір өлшемдегі және екі түсті текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану кабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру негіздері) «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны	«Пирамида» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Клоунның маскасы» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (сурет салу) (кітап қарау);	«Құм жәшігінде» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Көк мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану кабілетін дамыту. (карточка №4) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын	«Көмекшілер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қоянды жасыру» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (сурет салу) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған

	(Көркем әдебиет) «Суретті жина»Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет) «Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. . (Көркем әдебиет)	ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» І. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар екі жаққа. Екі қолыңызбен иықтарыңызды ұстап, «Мен сізді жақсы көремін» деп айтыңыз. і дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Наурыз мерекесі келді	Музыка «Әдемі көбелек»	Дене шынықтыру Айгөлек, би билейміз дөңгелеп	Дене шынықтыру Өнерлі балалармыз	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Суықторғайды бақылау»	Карточка №6 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат	Карточка №7 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау»	Карточка №8 «Жеріген жерлер мен жасыл	Карточка №9 «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа

	Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қайтқан құсты көрдіңбе. Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе, Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылгадан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар аудару. Еркін ойын	шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Көктем келдібүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	тән белгілер туралы ойды бекіту. Көркем сөз: Кіп-кішкентай мысығым. Сүйкімдісің өзінің Еркелейді ойнақтап Жыптырынай көзінің. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

	Асың ,асың ,асына Береке берсін басыңа. Бөденедей жоргалап, Қыдыр келсін ,басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
	Қазақ халқының «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кір қыз» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез-	«Алдында-артында» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет рөлдік ойын «Балабақша»	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №5) (математика негіздері)

	«Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Зеренді безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №3) (жапсыру негіздері)	«Өңіржиектің кеуде алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. «Аяқты безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №4) (жапсыру негіздері)			
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті жина» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жоғары-төмен» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алдында - артында» (математика ұғымын қалыптастыру)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.						
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет						
	«Жылғадан	«Біз	көңілді	«Мен	шақырған	«Жылқылар»	«Сылдырмақ

	секірейік»	балалармыз»	жерге жүгір»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
13.03-17.03.-23


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Топ : «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні: 13.03.-17.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Шай кеші» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Күн мен бұлттар» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет);	«Біздің мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпіштен жасалған мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) «Тамақтандыру»	«Қыз бен мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)

	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	рөлдік ойыны Тапсырма: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет);	әдебиет); «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур	(Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Танертеңгі жаттығу	«Мен анама гүл сыйлаймын» І. р.: аяқ алшақ, қол белде. Алға иілу, қол алға, алақанды жоғары көтеру, «беремін» деп айту. і дегенге қайта келу. б., түзу, созылу. 4-5 рет қайталаңыз. «Шуақты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Аттап секіреміз	Музыка Торғайлар	Дене шынықтыру Ғажайып ғарыш	Дене шынықтыру Айтшы ғарыш алыс па	
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап «Шик-шик» еттің шикылдап Жейсің сонша қикымдап. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу.	Карточка №14 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділік

				өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асына Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	«Шелек күн» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Ләйлек» Міндеті: өзіне жақын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-	«Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын	«Алдында- артында»	Жоғары-төмен» Міндеті: дене

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №6) (Математика негіздері) «Шекелік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)	маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №7) (Математика негіздері) «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Өңіржиектің кеуде алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Үйсіз қоян»	«Тұзақтар»	"Қояндар мен қасқыр"		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілгені
20.03 - 24.03.23


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні : 20.03.-24.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Балалар сурет салады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Достарыма арналған жемпір» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Сипаттамасы бойынша элементті табыңыз» Міндеті:				«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс

	сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын				
Танертенгі жаттығу	«Шуакты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Айтшы ғарыш алыс па				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянататын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байлады				Карточка №17 «Алғашқы Еркін ойын

	Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)				К.Балмонттың «Комарики-Макарики» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -кол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.				

	-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Киімге арналған бөлшектерді табыңыз» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №8) (Математика негіздері) «Киім бекіткіштері» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №7) (Мүсіндеу)				«Жануарды тап» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №10) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Сипаттамасы бойынша элементті табыңыз» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну.				(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)