«Балапан» тобының Бастапқы бағалау деңгейі

Scanned with CamScanner

Кіші топ (2 жастан 3 жаска дейін) Бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2022 -2023ж Топ : Балапан» Өткізу мерзімі: 12.09.2022ж

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ білім саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация			Музыка						Барлық ұпай	Орташа ұпай	Үлгілік оқу бағдарламасын
		2--Ш.1	2-Ш.2	2--Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2--Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2--Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17			
1	Жусовали Айсұлтан	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	31	1,8	Төмен
2	Сагат Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	Орташа
3	Сүйеркулов Мұхагали	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	31	1,8	Төмен
4	Ызгыбек Сезім	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	32	1,8	Төмен
5	Елубай Аяна	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	28	1,6	Төмен
6	Қадірбек Бектөре	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	Орташа
7	Ермек Милана	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	3	1	1	3	1	29	1,7	Төмен
8	Елубай Бахтияр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	Орташа
9	Даулетбек Сұндет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	Орташа
10	Габитов Али	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	30	1,7	Төмен
11	Зиятхан Жанкелді	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	31	1,8	Төмен
12	Тұрсыналы Ақжүрек	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	28	1,6	Төмен
13	Мирзабай Ислам	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	31	1,8	Төмен
14	Ахмет Мұхаммед	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	40	2,3	Орташа
15	Нұрғали Құдрет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	Орташа
16	Қадірбек Болат	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	31	1,8	Төмен
17	Бақытбек Акару	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,7	Төмен
18	Абилдабек Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,7	Төмен
19	Оналсын Тоқберді	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48	2,8	Орташа
20	Дүйсебек Мұхаммеджан	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	40	2,3	Орташа
21	Тұрысбек Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,7	Төмен
22	Акылбек Альбина	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	36	2,1	Орташа
23	Жұмабай Айкеркем	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	30	1,7	Төмен
24	Төленді Дулат	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	42	2,4	Орташа
25	Зулкайнар Касымхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,7	Төмен
26	Ялгашбай Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,7	Төмен
27	Саржан Аршын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,7	Төмен
28	Асан Мұхаммедали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	Жоғары
29	Сағындық Алинұр	2	2	1	1	2	2	1	3	1	3	1	2	2	1	3	1	1	29	1,7	Төмен
30	Аширкул Акнұр	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	45	2,6	Орташа

Төмен-18 орташа-11 жоғары-1

Scanned with CamScanner

Кіші топ (2 жастан 3 жаска дейін) Бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022 - 2023ж Топ : «Балапан» Өткізу мерзімі: 12. 09. 2022ж

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы ның меңгерген деңгейі
		2-К.1	2--К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11			
1	Жусовали Айсұлтан	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	18	1,6	Төмен
2	Сагат Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	Орташа
3	Сүйеркулов Мұхагали	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	19	1,7	Төмен
4	Ызғыбек Сезім	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	25	2,2	Орташа
5	Елубай Аяна	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	1,5	Төмен
6	Қадірбек Бектөре	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	Орташа
7	Ермек Милана	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	17	1,5	Төмен
8	Елубай Бахтияр	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	18	1,6	Төмен
9	Даулетбек Сүндет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	Орташа
10	Габитов Али	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	18	1,6	Төмен
11	Зинтхан Жанкелді	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	17	1,5	Төмен
12	Тұрсыналы Ақжүрек	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	16	1,4	Төмен
13	Мирзабай Ислам	2	1	2	2	1	1	3	1	3	3	1	20	1,8	Төмен
14	Ахмет Мұхаммед	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	27	2,4	Орташа
15	Нұрғали Күлрет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	Орташа
16	Қадірбек Болат	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	20	1,8	төмен
17	Бақытбек Акару	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	25	2,2	орташа
18	Абилдабек Ерке	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	27	2,4	орташа
19	Оналсын Тоқберді	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	26	2,3	орташа
20	Дүйсебек Мұхаммеджан	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	27	2,4	орташа
21	Тұрысбек Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	орташа
22	Ақылбек Альбина	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	25	2,2	орташа
23	Жұмабай Айкөркем	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	25	2,2	орташа
24	Төленді Дулат	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	24	2,1	орташа
25	Зулкайнар Касымхан	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	26	2,3	орташа
26	Ялгашбай Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24	2,1	орташа
27	Саржан Аршын	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	26	2,3	орташа
28	Асан Мұхаммедали	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	27	2,4	орташа
29	Сағындық Алинұр	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	1,5	төмен
30	Аширкул Акнұр	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	30	2,7	орташа
Төмен - 11			орташа- 19					жоғары-0							

Scanned with CamScanner

Кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) Бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022-2023ж Топ : «Балапан» Өткізу мерзімі: 12. 09. 2022ж.

«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгергендігі
		2-Д 1	2-Д 2	2-Д 3	2--Д 4	2-Д 5			
1	Жусовали Айсұлтан	1	2	2	1	2	8	1,6	Төмен
2	Сагат Ерке	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
3	Сүйеркулов Мұкағали	1	1	2	2	2	8	1,6	Төмен
4	Ызғыбек Сезім	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
5	Елубай Аяна	2	1	2	1	2	8	1,6	Төмен
6	Қалірбек Бектөре	1	1	2	2	2	8	1,6	Төмен
7	Ермек Милана	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
8	Елубай Бахтияр	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
9	Дауылетбек Сұндет	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
10	Габитов Али	1	1	1	1	2	10	2	Орташа
11	Зиятхан Жанкелді	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
12	Тұрсыналы Ақжүрек	2	2	2	2	1	10	2	Орташа
13	Мирзабай Ислам	2	2	1	1	2	8	1,6	Төмен
14	Ахмет Мұхаммед	1	2	2	2	1	8	1,6	Төмен
15	Нұрғали Құдрет	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
16	Қалірбек Болат	1	2	1	1	1	6	1,2	Төмен
17	Бакытбек Акару	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
18	Абилдабек Ерке	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
19	Оналсын Токберді	2	1	2	1	2	8	1,6	Төмен
20	Дүйсебек Мұхаммеджан	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
21	Тұрысбек Алихан	1	1	2	2	2	8	1,6	Төмен
22	Ақылбек Альбина	1	2	2	1	2	8	1,6	Төмен
23	Жұмабай Айкөркем	2	2	2	2	2	10	.2	Орташа
24	Төленді Дулат	1	2	1	2	2	8	1,6	Төмен
25	Зулкайнар Касымхан	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
26	Ялгашбай Айша	2	2	2	1	2	9	1,8	Төмен
27	Саржан Аршын	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
28	Асан Мухаммедали	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
29	Сағындық Алинұр	1	1	2	2	1	7	1,4	Төмен
30	Аширкул Ақнұр	2	2	2	2	2	10	2	Орташа
Төмен -13 орташа-17 жоғары-0									

Scanned with CamScanner

Кіші топ (2 жастан 3 жаска дейін) Бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2022-2023ж Топ : «Балапан» Өткізу мерзімі: 12.09.2022ж

№	Баланын аты-жөні	«ТАҢЫМ» білім беру саласы																	
		Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгергеннің деңгейі
		2-Т.1	2Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2Т.10	2-Т.11	2Т.12	2-Т.13	2Т.14	2-Т.15			
1	Жусовали Айсұлтан	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	27	1,8	Төмен
2	Сагат Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
3	Суйеркулов Мухагали	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	27	1,8	Төмен
4	Ызгыбек Сезім	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	33	2,2	Орташа
5	Елубай Аяна	1	1	3	2	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	26	1,7	Төмен
6	Калірбек Бектөре	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
7	Ермек Милана	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	1	27	1,8	Төмен
8	Елубай Бахтияр	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	25	1,6	Төмен
9	Даулетбек Сұндет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
10	Габитов Али	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	24	1,6	Төмен
11	Зиятхан Жанкелді	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	27	1,8	Төмен
12	Тұрсыналы Ақжүрек	1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	1	2	27	1,8	Төмен
13	Мирзабай Ислам	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	24	1,6	Төмен
14	Ахмет Мухаммед	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	33	2,2	Орташа
15	Нұргали Құдрет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
16	Калірбек Болат	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	28	1,8	Төмен
17	Бакытбек Акару	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
18	Абилдабек Ерке	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2,2	Орташа
19	Оналсын Токберді	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	39	2,6	Орташа
20	Дуйсебек Мухаммеджан	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	36	2,4	Орташа
21	Тұрысбек Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
22	Ақылбек Альбина	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	33	2,2	Орташа
23	Жұмабай Айкеркем	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	33	2,2	Орташа
24	Төленді Дулат	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	36	2,4	Орташа
25	Зулкайнар Касымхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
26	Ялгашбай Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
27	Саржан Аршын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	Орташа
28	Асан Мухаммедали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	Жоғары
29	Сагындық Алинур	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	3	29	1,9	Төмен
30	Аширкул Ақнұр	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	42	2,8	Орташа
					Төмен-11 ортасы-18 жоғары-1														

Scanned with CamScanner

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамынуының аралық бақылау нәтижелері бойынша «Астана» топ 2022-2023оқу жылы

№	Баланың аты -жөні	«Денсаулық»білім беру саласы	«Қатынас»білім беру саласы	«Таным»	«Шығармашылық»	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жусовали Айсұлтан	1.6	1.6	1.8	1.8	5	1.25	Төмен
2	Сагат Ерке	2	2	2	2	8	2	Орташа
3	Сүйеркулов Мұкагали	1,6	1.7	1.8	1.8	6.9	1.7	Төмен
4	Ызгыбек Сезім	2	2.2	2.2	1.8	8.2	2.5	орташа
5	Елубай Аяна	1,6	1.5	1.7	1.6	6.4	1,6	Төмен
6	Калірбек Бектере	1,6	2	2	2	7.6	1.9	Төмен
7	Ермек Милана	2	1.5	1.8	1.7	7	1.7	Төмен
8	Елубай Бахтияр	2	1,6	1.6	2	7.2	1.8	Төмен
9	Даулетбек Сүндет	2	2	2	2	8	2	Орташа
10	Габитов Али	2	1,6	1.6	1.7	6.9	1.7	Төмен
11	Зиятхан Жанкелді	2	1.5	1.8	1.8	7.1	1.7	Төмен
12	Тұрсыналы Акжурек	2	1.4	1.8	1.6	6.8	1.7	Төмен
13	Мирзабай Ислам	1,6	1,8	1.6	1.8	6.8	1.7	Төмен
14	Ахмет Мухаммед	1,6	2,4	2.2	2.3	8.5	2.1	Орташа
15	Нұргали Құдрет	2	2	1.8	2	7.8	1.9	Төмен
16	Калірбек Болат	1,2	1,8	2	1.8	6.8	1.7	Төмен
17	Бакытбек Акару	2	2,2	2.2	1.7	8.1	2.02	орташа
18	Абилдабек Ерке	2	2.4	2.6	1.7	8.7	2.,1	орташа
19	Оналсын Токберді	1,6	2.3	2.4	2.8	9.1	2.2	Орташа
20	Дүйсебек Мухаммеджан	2	2,4	2	2.3	8.7	2.1	Орташа
21	Тұрысбек Алихан	1,6	2	2.2	1.7	7.5	1.8	Төмен
22	Акылбек Альбина	1.6	2,2	2.2	2.1	8.1	2.02	Орташа
23	Жумабай Айкеркем	2	2.2	2.4	1.7	8.3	2.0	Орташа
24	Төленді Дулат	1.6	2,1	2	2.4	8.1	2.0	Орташа
25	Зулкайнар Касымхан	2	2,3	2	1.7	8	2	Орташа
26	Ялгашбай Айша	1,8	2.1	2	1.7	7.6	1.9	Төмен
27	Саржан Аршын	2	2,3	2	1.7	8	2	Орташа
28	Асан Мухаммедали	2	2,4	3	3	10.4	2.6	Орташа
29	Сагындык Алинур	1,4	1,5	1.9	1.7	6.5	1.6	Төмен
30	Аширкул Акнур	2	2,7	2.8	2.6	10.1	2.5	Орташа

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»

«Балбөбек-1»бөбекжай балабақшасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

меңгерушісі Н.Албаев

«Балапан» тобының

аралық бағалау деңгейі

2022-2023 жыл

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Балапан** **Өткізу кезеңі:Аралық** **Өткізу мерзімі:09.01.2023**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауыстары
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киінеді, шешінудің ретін біледі	өзі киінеді, шешінуге талпынады	киінеді шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Ақылбек Альбина		1			1			1			1			1		
2	Асан Мухаммедәли		1			1			1			1			1		
3	Ахмет Мухаммед	1			1			1			1			1			
4	Аширкул Акпур	1			1			1			1			1			
5	Бакытбек Акару	1			1			1			1			1			1
6	Елубай Аяна	1			1			1			1			1			1
7	Елубай Бахтияр		1			1		1			1				1		
8	Жумабай Айкерим		1			1			1			1			1		
9	Зулқайнар Қасымхан		1			1			1		1				1		
10	Кадырбек Бектөре		1			1			1			1			1		
11	Мирзабай Ислам		1			1		1			1			1			
12	Сағындық Алинур		1			1			1			1			1		
13	Саржан Аршын		1			1			1			1		1			
14	Суйеркулов Мукагали	1			1			1			1			1			1
15	Турысбек Алихан	1			1			1			1			1			1
16	Төленді Дулат		1			1		1			1			1			
17	Онласын Тоқберді		1			1		1			1			1			
18	Ялгашбаева Айша	1			1			1			1			1			1
19	Бауыржан Айбар		1			1			1			1			1		
20	Ермек Нурислам		1			1			1			1			1		
21	Кенжебек Арнур		1			1		1			1				1		
22	Маханбеткали Іңку		1			1			1			1			1		
23	Мухтар Мукият		1			1		1			1				1		
24	Оспан Ильяс	1			1			1			1			1			1
25	Ыызбек Расул		1			1			1			1			1		
Барлығы		8	17	0	8	17	0	14	11	0	15	10	0	12	13	0	0
Педагогтың баланың күйінен		32	68	0	32	68	0	56	44	0	60	40	0	48	52	0	0

Scanned with CamScanner

	2-Ф	11,25	45,0								
	2-Ф	13,75	55,0								
	2-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
	2-К	7	27,0	9,75	39,0						
	2-К	8	31,0	7	28,0						
	2-К	7	28,0	10	40,0						
		22	86	26,75	107,0						
	2-Т	3,5	14,0								
	2-Т	12,5	50,0								
	2-Т	10,75	43,0								
		26,75	107								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	2-Ш	4,25	17,0	9,75	39,0	8,25	33,0	6,75	27,0	9,5	38,0
	2-Ш	5,75	23,0	5,25	21,0	7,5	30,0	7,5	30,0	2,75	11,0
	2-Ш	11	44,0	12,25	49,0	9	36,0	11,25	45,0	10,5	42,0
		21	84	27,25	109	24,75	99	25,5	102	22,75	91
	2-Ә	10,5	42,0								
	2-Ә	10,25	41,0								
	2-Ә	8	32,0								
		28,75	115								

ЕСКЕРТУ
Жоғары
Орташа
Төмен
Жоғары
Орташа
Төмен
Жоғары
Орташа
Төмен
Жоғары
Орташа
Төмен
Жоғары
Орташа

Scanned with CamScanner

Томсн

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет											
2-К.2		2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ысты және дауысты м, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көркемдеусіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен қарағы тақпақтарды қайталап айтады		
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шаңырақ тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1			1			1		1				1			1
	1		1				1			1		1				1			1
1		1				1			1		1				1		1		
1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1				1		1	
	1		1				1			1		1				1		1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1		1		
1			1				1			1		1				1		1	
1		1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
1		1					1		1			1			1			1	
				1	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
6	10	9	7	12	6	5	6	14	5	10	10	7	13	5	7	8	10	9	9
24	40	36	28	48	24	20	24	56	20	40	40	28	52	20	28	32	40	36	36

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Сенсорика												Сурет салу							
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3	
үлгі мен нұсқаға ұқсауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірнеші заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйіскелеген доңғалақ сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өткізілген суретке қосады, оның не бейнелегенін айтады			қағаз бетіне бояулармен жақлалар салады	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шамаға салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	шамаға салыстырады, мұқияттап зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	қосады, айтады	айтуға талпынады	қосады, айта алмайды	салады	тырысады
		1		1			1			1				1			1		1
		1		1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1
	1		1				1		1					1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1					1			1	1	
	1			1			1		1				1			1			1
	1		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1		1	
	1		1				1		1				1			1			1
	1		1				1		1			1			1				1
1			1			1			1					1			1	1	
		1		1			1			1				1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1					1			1		1
		1	1				1			1				1		1			1
	1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1		1
7	7	11	7	15	10	0	10	15	0	18	7	0	8	8	9	7	10	8	8
28	28	44	28	60	40	0	40	60	0	72	28	0	32	32	36	28	40	32	32

Scanned with CamScanner

Балалардың шы

				Мүсіндеу															
	2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
сызықтар, ы	қағазға және қрағқ сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (кесектерді үзіп болектерден біліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сызбалышты өздігінен жүзе алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде ішінен жоғары болғы саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болғы бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстың кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (усаптау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелеу (сызықтарды қолды
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қолды жаяр құрастырады
			1		1				1			1			1		1		
			1		1				1			1			1		1		
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1			1		
			1		1				1		1			1			1		
			1		1				1		1				1		1		
		1		1					1		1			1		1			1
			1		1				1			1		1			1		
			1		1			1				1	1				1		
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1					1	1				1		1			1
			1		1				1		1			1			1		
			1		1			1			1		1			1			
		1			1				1	1					1		1		1
			1		1				1			1			1		1		
			1		1				1			1		1			1		
			1		1				1		1				1		1		
			1		1				1			1		1			1		
			1		1			1			1			1		1			
		1		1				1		1			1			1			1
			1		1				1			1			1		1		
17	0	0	9	16	7	18	0	0	10	15	7	10	8	7	11	7	9	16	0
68	0	0	36	64	28	72	0	0	40	60	28	40	32	28	44	28	36	64	0

Scanned with CamScanner

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру											
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
ерді фланелеграфта, шеңшеуде), қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, өз-өзіне тірелуді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қоралар құрылыс бөшкелерін жинастырады		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қонғы, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады	орналастырады тұтқыздады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	пішінді атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	бөлшектерін тақыстады	пішінді құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1
		1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1
8	4	13	8	4	13	5	12	8	7	10	8	7	7	11	8	17	0	8	11
32	16	52	32	16	52	20	48	32	28	40	32	28	28	44	32	68	0	32	44

Scanned with CamScanner

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы							
												Коршаған ортамен танысу							
2-Ш 17			2-Ш 18			2-Ш 19			2-Ш 20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздерін созылыңқы дыбыстауына еліктей отырып, жеңілдеген сөздер мен бұындарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсетуін қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			есінің атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			дені, сыртқы белгілері көңіліңіз мен жеңістерін және атайды	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, көмбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	көмбіреуін таниды	мен бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	көмбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	көмбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін таңу үшін айнаға сірке қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1		1				1			1		1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1	
		1		1			1				1	1					1		1
		1		1			1				1	1					1		
		1			1		1				1	1					1		
		1		1				1			1	1					1		
		1			1		1				1	1					1		
		1		1				1		1		1			1				1
	1				1		1				1		1				1		
	1			1		1					1	1			1				1
	1		1			1				1		1			1			1	
		1	1				1			1		1			1			1	
	1			1			1				1	1					1		1
		1		1			1				1	1					1	1	
		1		1				1		1		1			1				
		1			1			1			1		1				1		
		1			1		1				1		1				1		1
		1		1			1			1		1					1		
		1		1			1				1		1				1		1
		1		1		1				1		1					1		1
	1		1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1				1		
6	0	8	17	6	11	8	5	13	7	0	10	15	18	7	0	9	0	16	7
24	0	32	68	24	44	32	20	52	28	0	40	60	72	28	0	36	0	64	28

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

ептестыру			
	2-Ә 4		
бойынша і ақырғы	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды		
ақырғы пайдалы, ятай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1	
1		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
1		1	
1		1	
1		1	
1		1	
	1		
1		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
1		1	
1		1	
		1	
1		1	
		1	
		1	
	1		
1		1	
7	11	7	18
28	44	28	72

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»

«Балбөбек-1»бөбекжай балабақшасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

меңгерушісі Н.Албаев

«Балапан» тобының

қорытынды бағалау деңгейі

2022-2023 жыл

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: 15.05.2023 Өткізу мерзімі: 15.05.2023

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шатын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, атымен еңбектейді			ересектермен бір жаттығуларын о алады	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына ман бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады
1	Ақылбек Алибина Ғалымжанұлы	1			1			1			1			1			1	
2	Асан Мухаммедали Бегжігітұлы	1			1			1			1			1			1	
3	Ахмет Мухамед Мұратбекұлы	1			1			1			1			1			1	
4	Аппақсұл Ақнұр Алибекқызы	1			1			1			1			1				1
5	Бақытбек Ақжан Алибекұлы		1		1			1			1			1			1	
6	Бауыржан Айбар Қанатұлы	1			1			1			1			1			1	
7	Елубай Анна Нұрсұлтанқызы	1			1			1				1		1			1	
8	Елубай Бахтияр Мақсатұлы		1		1			1			1			1				1
9	Ермек Нұрнелам Жалғасұлы	1			1			1			1			1			1	
10	Жұмабай Айқарақым Серікқызы	1			1			1			1			1			1	
11	Зулкайнар Қасымхан Жанібекұлы	1			1			1				1		1			1	
12	Қазырбек Бекторе Есімтореұлы	1			1			1			1			1			1	
13	Кенжебек Арнур Қуанышбекұлы	1			1			1			1			1			1	
14	Махаметали Інжу Нұрбекқызы	1			1			1			1			1			1	
15	Мырзабай Нұрлан Бахтиярұлы	1			1			1			1			1			1	
16	Мұхтар Мухит Асанұлы	1			1			1			1			1			1	
17	Нұрғали Құдырет Нұрболұлы		1		1			1			1			1			1	
18	Оңласын Тоқберді Раванұлы	1			1			1			1			1			1	
19	Осман Ильяс бекжанұлы		1		1			1			1			1			1	
20	Сағындық Алинур Абдинұрұлы	1			1				1		1			1				1
21	Сүйіндіқұлов Мұхаммед Мирадилұлы	1			1			1			1			1			1	
22	Тұрысбек Алихан Бағдатұлы	1			1				1		1			1			1	
23	Талғыз Дулат Мусылмұлы	1				1			1		1			1			1	
24	Ұлыбек Расул Қуатұлы	1			1				1		1			1			1	
25	Ялғанбай Айша Ермекбайқызы	1				1		1			1			1				1
Барлығы		21	4	0	23	2	0	21	4	0	23	2	0	25	0	0	21	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	92	8	0	84	16	0	92	8	0	100	0	0	84	16

Scanned with CamScanner

	2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			
ге дене ынды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шапаны жүйені сүйретеді, ойыншықтарды шапамен сырғанатады			доппы ысырмаға лақтырады			доппарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			ынынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қочы жағымд
жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мен бермейді	дәрежелерді орындайды	шапаны сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доппарды домалатады	доппарды домалатуға қызығушылық танытады	доппарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
1	1			1			1			1			1			1			1			1
2	1			1			1			1			1			1			1			1
3	1			1			1			1			1			1			1			1
4	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1
		1			1		1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1				1		1			1
		1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1			1
0	21	4	0	21	4	0	20	5	0	25	0	0	22	3	0	22	3	0	25	0	0	25
0	84	16	0	84	16	0	80	20	0	100	0	0	88	12	0	88	12	0	100	0	0	100

Scanned with CamScanner

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1			2-К.2		
а белгісіне ы эмоция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінуін ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	0	22	3	0	25	0	0	25	0	0	22	3	0	25	0	0	25	0	0	14	11	0
0	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	56	44	0

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10	
сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, ашхана, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекеті (жуу, сүрту, құю), қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, қою-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (жылау, күлу, ренжу)			сөйлемнезде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қатақ тақпақтың құрылымдарына қызығушылық танытады			мен теріленген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді сұраулы сөз тұрғысынан қарапайым сұрақтарға жауап береді;	
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	шынайы қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1				1			1
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1				1
	1		1			1				1		1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1				1			1			1		1			1	
	1		1			1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1			1						1		1	
	1		1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1				1			1
1			1			1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1			1		1						1	
17	8	0	25	0	0	25	0	0	3	22	0	20	5	0	20	5	0	21	4	0	20	5
68	32	0	100	0	0	100	0	0	12	88	0	80	20	0	80	20	0	84	16	0	80	20

Scanned with CamScanner

																							Коммуникативтік дағдыларды дамыту
																							Көркем әдебиет
	2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			
көркем шығарма, оқиғаны	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кі нді қарай мазмұны сұрақт
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылығын тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1				1			1		1
	1				1		1				1		1				1			1		1
	1			1			1				1		1				1		1			1
	1						1			1			1				1		1			1
0	25	0	0	22	3	0	25	0	0	12	13	0	25	0	0	21	4	0	19	6	0	25
0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	48	52	0	100	0	0	84	16	0	76	24	0	100

Scanned with CamScanner

Сенсорика

2-К.18		2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5		
таңбалағы нұсқаулықтарды, суреттердің бойынша қойылған ауызша жауап береді		ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақырыптарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қозғалыстарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ерекшеліктерін нұсқаулымен түсі, өлшемі бойынша таңбаларды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген		
иллюстрациялар та қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрациялар ды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	іішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	іішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша таңбаларды табады	кейбір таңбаларды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	іішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	іішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1				1			1		1				1		1		
		1			1				1			1		1				1		1		
		1			1				1			1		1				1		1		
		1			1				1			1		1				1		1		
		1			1				1			1		1				1		1		
		1			1				1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	0	25	0	0	25	0	0	17	8	0	19	6	0	25	0	0	19	6	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	68	32	0	76	24	0	100	0	0	76	24	0	100	0	0

Scanned with CamScanner

2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын жырратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді жырратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдар	
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	жырратады	кейбіреуін жырратады	жырратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады		жырратады, дұрыс атайды	жырратады, ішінара атайды	жырратыра алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1				1				1	1			1				1
1				1		1				1				1	1			1			1	
1				1			1			1				1	1			1			1	
1				1			1			1				1	1			1			1	
1				1			1			1				1	1			1			1	
1				1			1			1				1	1			1			1	
1				1			1			1				1	1			1				1
1				1			1			1				1	1			1				1
1				1			1			1			1		1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1			1	
25	0	0	14	11	0	16	9	0	14	11	0	0	17	8	25	0	0	25	0	0	17	8
100	0	0	56	44	0	64	36	0	56	44	0	0	68	32	100	0	0	100	0	0	68	32

Scanned with CamScanner

...ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Сурет салу																							
	2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			
...лайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			зеңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағаза және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсін
...бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1			1		1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1					
	1				1		1				1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1				1		1			1
0	25	0	0	19	6	0	25	0	0	18	7	0	25	0	0	17	8	0	21	4	0	19
0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	72	28	0	100	0	0	68	32	0	84	16	0	76

Scanned with CamScanner

Мүсінмен											Жапсыру										
2-III.12		2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19	
жіпті заттарды жиртейді		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін тиісті заттармен салыстырады			қағазды қолдануды қарапайым әдістерін (қысқару, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішін-оюлар-ермектер орналастыра	
ішінара жиртейді	жиртеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1			1		1	
1		1			1			1			1				1			1		1	
1		1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1				1		1				1
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1
1		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
6	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	15	10	0	15	10	0	17	8
24	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	60	40	0	68	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-III.20			2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			2-III.26			
інді, сі ды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қоршаған құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғын құрыл
орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мен бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	құмға ойнайды	кейбіреумен ойнайды	ойнамайды	атайды
1	1			1			1			1			1			1			1			1
2	1			1			1			1			1			1			1			1
3	1			1			1			1			1			1			1			1
4	1			1			1			1			1			1			1			1
5	1			1			1			1			1				1		1			1
6	1			1			1			1			1			1			1			1
7	1			1			1			1			1			1			1			1
8	1			1			1			1			1			1			1			1
9	1			1			1			1			1			1			1			1
10	1			1			1			1			1			1			1			1
11	1			1			1			1			1			1			1			1
12	1			1			1			1			1			1			1			1
13	1			1			1			1			1			1			1			1
14	1			1			1			1			1			1			1			1
15	1			1			1			1			1				1		1			1
16	1			1			1			1			1			1			1			1
17	1			1				1		1			1			1			1			1
18	1			1				1		1			1			1			1			1
19	1			1				1		1			1			1			1			1
20	1			1				1		1			1			1			1			1
21	1			1				1		1			1				1		1			1
22	1			1				1		1			1				1		1			1
23	1			1				1		1			1				1		1			
24	1			1				1		1			1				1		1			
25	1			1				1		1			1			1			1			1
0	25	0	0	25	0	0	16	9	0	25	0	0	25	0	0	19	6	0	25	0	0	23
0	100	0	0	100	0	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	92

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, мүмкіндіктерін дамыту																					
		Музыка																					
2-III.27		2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34		
алған қарапайым мәстарды атайды		музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			ведгогтің дауыс ырғағына, сөздердің сонылығы дыбысталуына еліктей отырып, жеткілікті сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды		
атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажыратады алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратады алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратады алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1				1		1				1		1			1		
		1			1				1		1				1		1			1		
		1			1				1		1				1		1			1		
1		1			1				1		1					1		1		1		
1		1			1			1			1					1		1		1		
		1			1			1			1				1		1			1		
2	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	0	23	2	23	2	0	25	0	0
8	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	0	92	8	92	8	0	100	0	0

14

Scanned with CamScanner

2-III.35			2-III.36			2-III.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5	
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, қолдарын тарқылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қолын сермеді, күс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қаран отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өзгері тұратын үйін және пәтерін таниды			таттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнайды	
ересектерге еліктеп, қайталайды	көбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	таттармен әрекет етеді, оларды таниды	таттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	таттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
25	0	0	25	0	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Scanned with CamScanner

2-3.13		2-3.14			2-3.15			2-3.16			2-3.17			2-3.18			2-3.19			2-3.20		
...тын мәуісімдік істерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, кезекпен ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			«менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін атайды	атауға талпынады	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	кезекпен ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1		1			1			1			1			1			1				1	
2		1			1			1			1			1			1				1	
3		1			1			1			1			1			1				1	
4		1			1			1			1			1				1			1	
5		1			1			1			1			1				1			1	
6		1			1			1			1			1				1			1	
7		1			1			1			1			1				1			1	
8		1			1			1			1			1				1			1	
9		1			1			1			1			1				1			1	
10		1			1			1			1			1				1			1	
11		1			1			1			1			1				1			1	
12		1			1				1		1			1				1			1	
13		1			1				1		1			1				1			1	
14		1			1				1		1			1				1				1
15		1				1			1		1			1			1					1
16		1			1				1		1			1			1					1
17		1			1				1		1			1			1					1
18		1			1			1			1			1			1					1
19		1				1		1			1			1				1			1	
20		1				1		1			1			1				1			1	
		1				1		1			1			1				1			1	
1		1				1		1			1			1				1			1	
1		1				1		1			1			1				1				1
1		1			1			1			1			1				1			1	
1		1			1			1			1			1				1			1	
4	0	25	0	0	19	6	0	19	6	0	25	0	0	25	0	0	7	18	0	0	19	6
16	0	100	0	0	76	24	0	76	24	0	100	0	0	100	0	0	28	72	0	0	76	24

Scanned with CamScanner

ЕСКЕРТУ

Жогары	2-Ф	91,36842105
Орташа	2-Ф	8,631578947
Төмен	2-Ф	0
Жогары	2-К	82,8
Орташа	2-К	17,2
Төмен	2-К	0
Жогары	2-Т	77,33333333
Орташа	2-Т	22,66666667
Төмен	2-Т	0
Жогары	2-Ш	84,86486486
Орташа	2-Ш	14,05405405
Төмен	2-Ш	1,081081081
Жогары	2-Ө	83,2
Орташа	2-Ө	15,6
Төмен	2-Ө	1,2

Scanned with CamScanner