Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Балапан** **Өткізу кезеңі:09.09.2024** **Өткізу мерзімі:___**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	Ахметбай Меруерт		1			1			1		
2	Абдишарафова Ақерке		1		1			1			
3	Досжан Ханнұр		1			1			1		
4	Керимбаева Танира		1		1			1			
5	Жұмабек Раяна			1			1			1	
6	Манарбек Омар		1			1			1		
7	Мұратбойева Айгерім		1			1		1			
8	Сайфулла Медина			1		1			1		
9	Құралбай Мұхаммед			1	1			1			
10	Фелдшеров Ярослав			1		1			1		
11	Талғат Мансұр			1			1		1		
12	Тасбалта Аида			1			1		1		
13	Қаликөз Еркебұлан			1			1			1	
14	Абдусамат Балхадиша			1			1			1	
15	Аманбай Нұрасыл			1			1			1	

Scanned with CamScanner

16	Кенжебек Айбар			1			1			1	
17	Саламат Әбубәкір			1		1				1	
18	Амирбек Балым			1			1			1	
19	Бахтмяр Айша			1			1		1		
20	Тұрысбек Арнур			1		1			1		
21	Кәрім Айқын			1			1			1	
22	Баялы Мейірім			1			1			1	
23	Сұлтан Амирхан			1			1			1	
24	Нұрбек Айдар			1			1			1	
25	Мадуар Әбілмансұр			1			1		1		
Барлығы		0	6	19	3	8	14	4	10	11	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	24	76	12	32	56	16	40	44	0

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	2-Ф	1,75	7,0							
Орташа	2-Ф	7,25	29,0							
Төмен	2-Ф	16	64,0							
		25	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет						
Жоғары	2-К	2	7,0	0,75	3,0					
Орташа	2-К	4	17,0	2,75	11,0					
Төмен	2-К	19	76,0	21,5	86,0					
		25	100	25	100,0					
Жоғары	2-Т	3,5	14,0							
Орташа	2-Т	14,75	59,0							
Төмен	2-Т	6,75	27,0							
		25	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	2-Ш	2	8,0	4	16,0	2,5	10,0	4,5	18,0	4
Орташа	2-Ш	4,75	19,0	6,5	26,0	9,75	39,0	12	48,0	6,5
Төмен	2-Ш	18,25	73,0	14,5	58,0	12,75	51,0	8,5	34,0	14,5

Scanned with CamScanner

		25	100	25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	2-ә	4,25	17,0							
Орташа	2-ә	8	32,0							
Төмен	2-ә	12,75	51,0							
		25	100							

Scanned with CamScanner

		Коммуникативтік д											
		Сөйлеуді дамыту											
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
р ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
	1			1			1			1			1
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
1		1				1				1			1
	1			1			1	1					1
1		1				1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1

Scanned with CamScanner

	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
5	20	4	8	13	0	4	21	3	2	20	0	3	22
20	80	16	32	52	0	16	84	12	8	80	0	12	88

ыка
16,0
26,0
58,0

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жеке леген сөздерді қосылып қайталап айтады;			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады;			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1		1		1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

Scanned with CamScanner

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	3	22	0	3	22	0	4	21	3	1	21	0	4
0	12	88	0	12	88	0	16	84	12	4	84	0	16

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
га сүйеніп, ідайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салға не бей
орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырал ы	ішінара салыстырал ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырал ы	ішінара салыстырал ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады
1		1			1			1				1	
	1			1			1				1		
1		1			1			1				1	
	1			1			1				1		
1		1				1			1			1	
1		1			1			1				1	
		1		1			1				1		
1	1				1			1				1	
		1		1			1				1		
1	1				1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1				1			1			1	
1		1				1		1				1	
1		1			1			1				1	

Scanned with CamScanner

1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1				1		1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1		1			1				1		
21	4	21	0	5	16	4	5	18	2	0	5	20	0
84	16	84	0	20	64	16	20	72	8	0	20	80	0

Scanned with CamScanner

Сурет салу								Мүсі					
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
и суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
	1		1				1		1			1	
1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1	
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1	
1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1

Scanned with CamScanner

	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1		1			1				1
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
5	20	4	7	14	4	2	19	4	13	8	4	5	16
20	80	16	28	56	16	8	76	16	52	32	16	20	64

Scanned with CamScanner

ндеу						Жапсыру							
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта кара композицияларды орна. және құрастыра	
саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
	1				1		1			1			
1			1			1				1		1	
		1			1			1		1			
	1				1		1			1			
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			
		1			1		1			1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			

Scanned with CamScanner

		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
4	5	16	4	3	18	4	6	15	0	25	0	2	4
16	20	64	16	12	72	16	24	60	0	100	0	8	16

Scanned with CamScanner

-әрекетін дамыту

				Құрастыру									
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
пайым вастырады ды:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапка
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы
		1		1					1		1		
	1			1				1		1			1
1		1			1				1	1			1
	1			1				1		1			1
1			1			1			1			1	1
1		1			1				1	1			
	1			1				1		1			
		1			1				1		1		1
	1			1				1		1			
1			1		1				1		1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1	1					1		1		
1			1		1				1		1		

Scanned with CamScanner

1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
19	4	4	17	6	15	4	0	4	21	6	14	5	6
76	16	16	68	24	60	16	0	16	84	24	56	20	24

Scanned with CamScanner

	Музыка												
2-Ш.16	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
құрылыс бөлшектерін жинастырады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сөзылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинастырута тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1			1			1		1					1
		1			1			1				1	
				1		1			1				1
		1			1			1				1	
				1		1			1				1
	1		1			1			1				1
1		1			1			1				1	
				1	1				1				1
1		1			1			1				1	
				1		1			1				1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1		1			1				1
1				1			1			1			1

Scanned with CamScanner

1				1			1			1			1
1				1		1			1				1
1				1	1				1				1
1				1	1				1				1
1				1		1			1				1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1				1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
15	4	4	2	19	7	9	9	5	11	9	0	4	21
60	16	16	8	76	28	36	36	20	44	36	0	16	84

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1				1		1			1	
1			1			1			1		
	1				1		1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1				1			1	1		
1			1			1			1		
	1				1			1		1	
1			1			1			1		
	1				1			1		1	
		1		1				1			1
		1		1				1			1
		1		1				1			1
		1			1			1		1	
		1			1			1		1	

Scanned with CamScanner

		1			1			1		1	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
		1			1			1		1	
		1		1				1			1
		1		1				1			1
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
4	11	10	4	5	16	4	2	19	5	14	6
16	44	40	16	20	64	16	8	76	20	56	24

Scanned with CamScanner

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025 **Топ: _Балапан** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі:_ 12.12.2024**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-біріне, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді			түрлі орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді және ұшырылмаға секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, жоғарыға нысанаға, тік нысанға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			жеке гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіріп, жүгіріп қалыптасады	жүреді, ақтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіріп, қиындықпен, тығыздайды	нысанға сойып, секіреді, лақтырады	ұрып сояды, лақтырады	секіреді, лақтырудың қарапайым адамы меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасынан еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Ахметбай Меруерт		1				1	1			1					1
2	Абдишарофф Акерке		1				1	1			1					1
3	Досжан Ханшо		1				1	1			1					1
4	Жумабек Раяна			1			1	1			1					1
5	Муратбойева Айтерім		1			1		1			1				1	
6	Куралбай Мухаммед		1			1		1			1				1	
7	Фелдшеров Ярослав		1			1		1			1				1	
8	Мухтар Аружан	1			1			1			1				1	
9	Жайлаубай Абдугафбар		1				1	1			1					1
10	Болтобой Нурали		1				1	1			1				1	
11	Елубай Искендір		1				1	1			1				1	
12	Толендиева Амина	1			1			1			1				1	
13	Укилибай Амина	1			1			1			1				1	
14	Аширкул Ұлбике	1			1			1			1				1	
15	Ғалымжан Алихан		1			1		1			1				1	
16	Ялгашбай Аяна		1				1	1			1				1	
17	Елубай Асланбек	1				1		1			1				1	
18	Мырзахмет Аяла	1			1			1			1				1	
19	Тілеміс Нурали	1				1		1			1				1	
20	Иманалы Айсұлтан	1				1		1			1				1	

Scanned with CamScanner

21	Кенжебек Айбар		1			1		1			1				1	
22	Қуанышбек Адаля		1				1	1			1				1	
23	Асан Ибрагим	1			1			1			1				1	
24	Абилдабек Ерке	1			1			1			1				1	
25	Ермек Нұрислам	1			1			1			1				1	
Барлығы		11	13	1	8	8	9	25	0	0	25	0	0	0	20	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		44	52	4	32	32	36	100	0	0	100	0	0	0	80	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	14	55,2
Орташа	3-Ф	8	32,8
Төмен	3-Ф	3	12,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	17	68,0	14	56,0	4,6	18,4
Орташа	3-К	5	21,6	10,2	40,8	18,2	72,8
Төмен	3-К	3	10,4	0,8	3,2	2,2	8,8
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	15,6	62,4
Орташа	3-Т	8	32,0
Төмен	3-Т	1,4	5,6
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	8	32,0	10,6	42,4	12	48,0	14	56,0	6,4	25,6
Орташа	3-Ш	9,6	38,4	11,4	45,6	7,6	30,4	8	32,0	14,8	59,2
Төмен	3-Ш	7,4	29,6	3	12,0	5,4	21,6	3	12,0	3,8	15,2
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	7,8	31,2								
Орташа	3-Ә	14	56,0								
Төмен	3-Ә	3,2	12,8								
		25	100								

Scanned with CamScanner

Сөйлеуді дамыту																		
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			көрсетілген оқиғаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, сөйлеуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не			естіген, көрген, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттер бойынша өз ойын айтады			адамға ыңғайлы, лексика кейпіне
анық айтады	кейбірін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра аллады	кейбірін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасты ра	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейпкерлер ге жанашырлы қ танытады
	1			1				1	1			1				1		1
1				1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1					1		1		1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1

Scanned with CamScanner

1				1		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
17	5	3	10	12	3	12	10	3	23	0	2	23	0	2	21	2	2	22
68	20	12	40	48	12	48	40	12	92	0	8	92	0	8	84	8	8	88

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет											Қазақ тілі							
3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ертегілердің мазмұнын және түсінеді. сюжетті нақты қайталайды. ертегі жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым өлеңдерді ойнайды, ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тілінде тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ұғына қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті өмір қолда сөздердің мәнін түсінеді і ауызша сөйлеуде оң бет қолданады	
шамадан түсінеді жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді. кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды. рөлдерді сомдайды	ойнайды. рөлді сомдауға талпынады	ойнайды және кіріспелерді ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шамадан түсінеді, қолданады
			1		1				1			1		1				1
		1			1				1			1		1				1
1			1			1				1			1		1			
1			1			1				1			1		1			
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
1			1		1				1			1		1				
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1

Scanned with CamScanner

			1		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1				1
		1			1				1			1		1				1
		1			1				1			1		1				1
		1			1				1			1		1				1
3	0	4	21	0	23	2	0	0	23	2	0	23	2	23	2	0	0	22
12	0	16	84	0	92	8	0	0	92	8	0	92	8	92	8	0	0	88

Scanned with CamScanner

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
							Математика негіздері											
	3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
тыңдаған және олардың ішінде дұрыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			қазу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінде түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз пәрмендерін сұрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінде ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойындықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінде атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды
		1				1		1		1				1				1
		1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1	1				1				1
1			1			1			1		1			1				1
		1			1		1			1			1				1	
		1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	
1		1				1		1		1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1		1			1			1				1	
		1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1		1			1			1				1	
		1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1				1	

			Сурет салу															
3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			
физе қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүмкіндік
анықтайды	шамаран анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды шамаран меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1				1	
	1			1		1			1				1				1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1					1	
	1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1					1	
1				1		1			1			1					1	
1				1		1			1				1				1	
1				1			1			1			1				1	
1				1		1				1			1				1	1
1				1		1			1				1				1	1
1				1		1			1				1				1	1
1				1		1			1			1					1	1
1				1		1			1				1				1	1

1				1		1			1				1				1	1
1				1		1			1				1				1	1
1			1			1			1			1					1	1
1			1			1			1			1					1	1
1			1			1			1			1					1	1
16	7	2	3	20	2	15	7	3	15	7	3	7	14	4	0	0	25	10
64	28	8	12	80	8	60	28	12	60	28	12	28	56	16	0	0	100	40

Scanned with CamScanner

Мүсіндеу																		Балалардың
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12	
...ын әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қосу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бөлшектестіг заттарға са түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
шынды қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	шынды біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің көптеген ережелерін сақтауға талпынады	ешқашан кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	шынды игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	көпбұрыш таңдай алады
	1			1			1		1				1			1		1
1			1				1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1		1				1			1
			1		1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1				1		1	

		1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
12	3	11	11	3	11	10	4	9	14	2	12	10	3	8	14	3	13	10
48	12	44	44	12	44	40	16	36	56	8	48	40	12	32	56	12	52	40

Scanned with CamScanner

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру									Құрастыру								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18		
Жеке тұлғалық	ерекшеліктер даярлаған пішін ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығы жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды екі-үшектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығы жасайды	қатысайды, жекі жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, екі-үшектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
			1			1			1			1	1			1		
	1					1		1			1		1			1		
1			1			1			1			1	1			1		
1			1			1			1			1	1					1
	1					1		1			1		1			1		
	1					1		1			1		1			1		
	1					1		1				1	1			1		
	1			1			1				1		1				1	
	1					1		1				1	1				1	
	1					1		1				1	1				1	
	1					1		1				1	1			1		
	1			1			1				1		1			1		
	1					1		1				1	1			1		
	1					1		1				1	1			1		
	1					1		1				1	1			1		
	1					1		1				1	1			1		
	1			1			1					1	1			1		
	1			1			1				1		1			1		
	1					1		1			1		1			1		
	1					1		1			1		1			1		

	1				1				1				1				1		
	1				1				1				1				1		
	1				1				1				1				1		
	1				1				1				1				1		
	1				1				1				1				1		
	1				1				1				1				1		
2	22	0	3	9	36	0	16	8	32	14	56	3	12	13	52	12	48	25	100
8	88	0	12	36	9	0	64	32	8	56	14	12	3	52	13	48	12	100	25

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	22	0	3	9	36	0	16	8	32	14	56	3	12	13	52	12	48	25	100
8	88	0	12	36	9	0	64	32	8	56	14	12	3	52	13	48	12	100	25

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	22	0	3	9	36	0	16	8	32	14	56	3	12	13	52	12	48	25	100
8	88	0	12	36	9	0	64	32	8	56	14	12	3	52	13	48	12	100	25

Scanned with CamScanner

						Музыка												
3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, өздік құрастыра алады			өз құратын құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, мүмкіндік сипатын түсінеді			әнінің қарқынына сәйкес топтың қосылып ән айтады, әнді бастығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін өзендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар мұ[illegible]
үлгі бойынша және өздік құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, өздік құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға тырысады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, мүмкіндік қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді бастығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді бастығымен бірге бастайды, бірге ұстауға тырысады	әнді бастығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларды қуана ойнайды
	1			1			1				1		1				1	
	1			1		1				1			1			1		
	1				1		1				1		1				1	
	1				1	1					1		1				1	
	1		1			1				1			1			1		
	1		1			1				1			1			1		
	1		1			1					1		1			1		
	1		1			1				1			1		1			
	1		1				1				1		1			1		
	1		1				1				1		1			1		
	1		1				1				1		1			1		
	1		1			1				1			1		1			
	1		1			1					1		1			1		
	1		1			1					1		1			1		
	1		1			1					1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		
	1		1			1				1			1		1			
	1		1			1					1		1		1			
	1		1			1					1		1			1		
	1		1			1					1		1			1		

	1		1			1				1			1		1			
	1		1			1				1			1		1			
1			1			1				1			1		1			1
1			1			1				1			1		1			1
1			1			1				1			1		1			1
3	22	0	21	2	2	20	5	0	0	12	13	0	25	0	9	13	3	3
12	88	0	84	8	8	80	20	0	0	48	52	0	100	0	36	52	12	12

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
	Қоршаған ортамен танысу															
3-Ш.25	3-Ә.1				3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ыка ассистентіне білім. ірде ойнайды	отбасы мүшелері мен ағайын жақын адамдарының есімдерін атайды				мүлік құралдарын атайды, жаңа жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауданы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
кейбіреуін білмейді, оларды ойнайды	білмейді, оларды ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шамамен атайды, кейбіреуін біледі	атауға бірнеше талпынады	түсініктері бар	шамамен түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуінің «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуінің «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1				1			1			1			1
1			1			1				1	1					1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
1		1				1			1		1				1	
1		1				1			1		1				1	
1		1				1			1		1				1	
1		1				1			1		1				1	

Scanned with CamScanner

1		1				1			1		1				1	
1		1				1			1		1				1	
		1			1				1		1			1		
		1			1				1		1			1		
		1			1				1		1			1		
19	3	10	13	2	4	18	3	0	21	4	22	0	3	3	18	4
76	12	40	52	8	16	72	12	0	84	16	88	0	12	12	72	16

Scanned with CamScanner

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025 **Топ: Балапан** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:12.05.2025**

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Денсаулық																		
		ЖҚ 1			ЖҚ 2			ЖҚ 3			ЖҚ 4			ЖҚ 5			ЖҚ 6			
		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Абдешев Мухаммедхан	1				1		1			1			1				1		
2	Абдешев Аслан	1				1		1			1			1				1		
3	Ахметжан Мансур	1				1		1			1			1				1		
4	Дюсекен Тамерлан	1				1		1			1			1				1		
5	Елембай Ахмедхан	1				1		1			1			1				1		
6	Есенбек Аяз	1				1		1			1			1				1		
7	Жаксыбай Абдинафиз	1				1		1			1			1				1		
8	Жуматбек Райан			1			1			1			1			1			1	
9	Казкуреев Кенесары	1				1		1			1			1				1		
10	Кенжебек Айбар	1				1		1			1			1				1		
11	Кужалбай Мухаммедали	1				1		1			1			1				1		
12	Лазарев Пётр	1				1		1			1			1				1		
13	Мырзатойева Айсултан	1				1		1			1			1				1		
14	Мырзабай Ислам	1				1		1			1			1				1		
15	Нурлан Арман	1				1		1			1			1				1		
16	Нурлан Бакболат	1				1		1			1			1				1		
17	Нурислам Бакжулан	1				1		1			1			1				1		
18	Парахат Алмас	1				1		1			1			1				1		
19	Сейтхан Алмас	1				1		1			1			1				1		
20	Тлеуес Нурали	1				1		1			1			1				1		
21	Турлыбек Руслан	1				1		1			1			1				1		
22	Телегин Ерзат	1				1		1			1			1				1		
23	Фаттахов Ярослав	1				1		1			1			1				1		
24	Кужалбай Асия		1				1			1		1			1			1		
25	Гульшина Алиса	1				1		1			1			1				1		
Барлығы		23	1	1	0	23	2	23	0	2	23	1	1	23	1	1	0	24	1	0
[illegible]		92	4	4	0	92	8	92	0	8	92	4	4	92	4	4	0	96	4	0

[illegible]

Scanned with CamScanner

[illegible]	[illegible]	38	76,0
[illegible]	[illegible]	5	20,0
[illegible]	[illegible]	1	4,0
		25	100

		[illegible]		[illegible]		[illegible]	
		[illegible]		[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14,4	57,6	14,4	57,6
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	9,6	39,2	9,6	39,2
[illegible]	[illegible]	1	4,0	0,8	3,2	0,8	3,2
		25	100	25	100	25	100

[illegible]	[illegible]	19,2	76,8
[illegible]	[illegible]	5	20,0
[illegible]	[illegible]	0,8	3,2
		25	100

		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]	
		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]	24,0	96,0	24	96,0	24	96,0	19,2	76,8	24	96,0
[illegible]	[illegible]	14,4	58,4	9,6	3,6	9,6	3,6	5,6	21,6	9,6	2,4
[illegible]	[illegible]	0,8	3,2	0,4	2,4	0,4	2,4	0,4	1,6	0,8	0,8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

[illegible]	[illegible]	14,4	57,6
[illegible]	[illegible]	9,6	39,2
[illegible]	[illegible]	0,8	3,2
		25	100

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Сабақтың тақырыбы											Компетенциялық бағдарлы нәтиже											
											Білімге қойылады											
1-ІК 1		1-ІК 2			1-ІК 3			1-ІК 4			1-ІК 5			1-ІК 6			1-ІК 7			1-ІК 8		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1					1	
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1			1			1		
24	1	24	0	1	0	24	1	24	0	1	24	0	1	24	1	0	0	24	1	24	0	1
96	4	96	0	4	0	96	4	96	0	4	96	0	4	96	4	0	0	96	4	96	0	4

Scanned with CamScanner

	Казақ тілі																						
[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1		1			1							1					1			1	
	1		1			1							1					1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
	1		1			1			1				1			1		1			1	
0	24	1	24		0	1	24	0	1	24	0	1	0	24	1	0	25	0	24	0	1	24	1
0	96	4	96		0	4	96	0	4	96	0	4	0	96	4	0	100	0	96	0	4	96	4

Scanned with CamScanner

1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
22	3	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	22	3
88	12	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	88	12

Scanned with CamScanner

ТУ

				Құрастыру															
	3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20			
модуль және сақтау	геометриялық фигуралардың анықтамасы, олардың геометриялық белгілерін			қарапайым құрылыстың қарапайым пішіндерін, суреттегі үлгіні қайталап салады			әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық қарапайым құрылыстар құрылады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ағаш және қағаз құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, өйдан құрастыра алады			екі қарапатқ құрылысымен айналысу, айқаш бөлігін сол құрылыс бөлшектерін жинайды			мұғалімнің / топтасқан
қатысуы тілектестігі	анықтамасын, белгілерін	кейбіреуін анықтайды, бірақ белгілерін атайды	жаңылысады, ал-ерікпенде қатысуынан тартынады	сызбаларды, үлгілерді сәйкес салады	жартысын жинауға мүмкіндік береді	жартысын талпынбайды	құрылыстар түрлерінде	құрылыс түрлерінде талпынады	құрылыс дамыйды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысуына мүмкіндік береді	қатысқан бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және өйдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, өйдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылығы жоғары өйдайды, жинайды	өйнайды, жасауға талпынады	өйнамайды, жасамайды	тәжірибе, бүгінде
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1				1		1
	1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1				1		1
	1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1

Scanned with CamScanner

Музыка																							
3-III 21		3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			Далее									
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			3-Ф 1			3-Ф 2						
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1				1					
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1				1					
			1		1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1				1		1				1		1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1				1					
		1				1		1			1			1			1						
		1			1				1		1			1			1						
			1		1			1			1				1		1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1				1			1		1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
			1		1			1			1			1			1						
		1			1				1		1				1		1						
		1			1			1			1			1			1						

		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
0	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	25	0	0	22	3	0	22	3	0
0	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	100	0	0	88	12	0	88	12	0

Scanned with CamScanner

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			
		жаттығуларды, тоғыз жолды жүгіріп, жартылай отырып, жүреді, сапқа бірбірлеп, шеңбер бойымен шеңберге, шеңберге айналып, жаттығуларды, әр түрлі бағытта жүреді			тұрған орнында көз жаттығу, қол қарай жылжыған, бағыттарды және ұшындағы сөздерді, оң және сол қолмен көрсетуге, көлденең қысқарта, тік қысқарта жаттығуларды жасырады			жаттығуды арасымен еңбектейді, сенімсіздікпен қабырғаға ұрынбайды және оған түседі			шоғырлы қысқет көрсетуге бастауды дағдыларын ие			ауыстыруды тәжірибелік дағдыларды сақтау дамытуға болады			ауыстыру дайын
		жаттығуларды, тоғыз жолды жүгіріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жаттығуларды, тоғыз жолды жүгіріп, жартылай отырып, жүгіріп жүгіріп тастамады	жүрген, жаттығуларды, тоғыз жолды жүгіріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тұрғанда тайыс сөздерді, айтырмен	тарыс сөздерді, айтырмен тастамады	сөздерді, тастырмаған жаттығуды ашып көрсетеді	еңбектейді, ұрынбайды	жаттығуды арасымен еңбектеуге, ұрынбауға жаттығуды түсіне тастамады	жаттығуды арасымен еңбектей, ұрынбай алмайды және оған түсе алмайды	шоғырлы қысқет көрсету дағдыларын ие	көрінбе дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтауға тастамайды	дайын айтады
1	Әбдібек Айлин	1			1			1			1			1			1
2	Сатқан Арсен	1			1			1			1			1			1
3	Жаңтосұлы Айша	1			1			1			1			1			1
4	Жұмабай Ұлжалай	1			1			1			1			1			1
5	Нұрғали Нұрдәулет	1			1			1			1			1			1
6	Рахманбек Оңдр	1			1			1			1			1			1
7	Исмаділір Ділда	1			1			1			1			1			1
8	Сейтқали Балауса	1			1			1			1			1			1
9	Керімбаева Таңнұра		1		1			1			1				1		1
10	Всербай Ақнұрым	1			1				1			1		1			1
11	Мейірбек Асылым	1			1			1			1			1			1
12	Шыныбек Тамерис	1			1			1			1			1			1
13	Абилахат Балжан		1		1				1		1			1			
14	Шыныбек Альмира	1			1			1				1		1			1
15	Абилкасымов Алимансур	1				1		1			1				1		1
16	Марат Әміре	1			1				1		1			1			1
17	Керимжан Азамат	1			1				1		1			1			1
18	Мадиярбек Ақылым		1			1		1			1				1		
19	Омирсерик Мухаммеджан	1			1			1			1			1			1
20	Кенжебек Ислам	1			1			1				1		1			1
21	Бозтай Инжат	1			1				1		1				1		1
22	Ермекбай Кәусар	1				1		1			1			1			
23	Байжан Рамазан		1		1			1			1			1			1

Scanned with CamScanner

24	Бахтияр Омар	1			1			1			1			1			1
25	Талғатқы Бексұлт	1			1			1			1			1			1
Барлығы		21	4	0	22	3	0	20	5	0	22	3	0	21	4	0	22
Пәлеуетті мүмкіндіктің [illegible] %		84	16	0	88	12	0	80	20	0	88	12	0	84	16	0	88

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	21	84,8
Орташа	3-Ф	4	15,2
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	21,4	85,6	20,8	83,2	22,6	90,4
Орташа	3-К	4	14,4	4,2	16,8	2,8	11,2
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25,4	102
Жоғары	3-Т	22,4	89,6				
Орташа	3-Т	2,8	11,2				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		25,2	100,8				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	22,2	88,8	21,6	86,4	22,2	88,8	22,6	90,4	23,2	92,8
Орташа	3-Ш	2,8	11,2	3,4	13,6	2,8	11,2	2,6	10,4	1,8	7,2
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25,2	101	25	100
Жоғары	3-Ә	22,4	89,6								
Орташа	3-Ә	2,6	10,4								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

Scanned with CamScanner

Көлем

Сөйлеуді дамыту																				
3-К 1		3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7		
жеке сөйлем құрамын [illegible]		жауапты [illegible]			[illegible]			сөйлемдерде [illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
0		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
			1		1			1			1				1		1		
		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1		
1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1			1	
		1			1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1		
1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1		1		

Уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									Қазақ тілі										
3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14	
ертегілерге берілген ертегілерді, шағын әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап, мазмұнын ата-аналарды ренішке салмайды			оқылған шығармадан қысқаша үзіндіні, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тілінде тұр дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			оқыған айтылған сөздерді мәтін қойып тыңдайды және түсінеді			мәнерлеп мен қолданылатын сөздерінің мәнін түсінеді және оларды ауызша сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ертегілердің соңын тыңдап түсінеді, өз ойын ай	
қатысып ойнайды, рөлдерге сәйкейді	ойнайды, рөлге қатысуға талпынады	ойнамайды және мұғалімдерге ойнауға қатысуына мүмкіндік тағылтайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	ешнәрсе айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	көмексіз айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	көмексіз түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шамалы түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1		1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1				1		1	
1				1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1	
	1		1				1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1		1	
1				1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	

Scanned with CamScanner

1			1				1				1				1				1				1
1			1				1				1				1				1				1
21	4	0	21	4	0	21	4	0	23	2	0	20	5	0	22	3	0	23	2	8	92	0	92
64	16	0	64	16	0	64	16	0	92	8	0	80	20	0	88	12	0	92	8				

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
				Математика негіздері															
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
Кім жоқ пасы	тапқыр ертегілер мен сөзжұмбақтардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			айқын, нақты ұғымдарын жинақтады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қолымен, көзімен зерттейді			қимылдығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			оңнан солға қарасты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды білгісі келеді
тыңдайды, шешуін түсінеді, ойын жалғастыра алмайды	түсінеді, екі тұрғыдан қарайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс жинақтады	шамамен жинақтады	жинақтауға талпынады	жаңа заттарды білгісі келеді, білуге құмар	заттарды салыстырады, жаңа заттарды жіктеуге ұмтылуы мен талпынады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырысады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шамамен атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	шамамен анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1				1		
	1			1			2			3			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1				1		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1				1		1
		1		1			1	1		1			1			1			1

	1																	1			1
	1																	1			1
0	25	2	0	21	4	0	23	3	0	23	2	0	23	12	0	92	8	0	92	8	0
0	100	8	0	84	16	0	92	12	0	92	8	0	92	88	0	12	0	92			

Scanned with CamScanner

Сурет салу																				
3-III 1		3-III 2			3-III 3			3-III 4			3-III 5			3-III 6			3-III 7		
, көрсетілген, деректерді реттеуге мүмкіндік береді		негізгі түстерді ажыратады			түсті қарап бетінен бейнеге орналастыруға қолы			жолдарды бояуды бастауды дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қосу, бірлігін арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
мейірімсіз істеуінде	кездеме алмайды	ажырата аттайды	мейірімсіз аттайды	толық атай алмайды	орналастыруға алады	мейірімсіз орналастыруда	орналастыруға тырысады	игерген	дағды парлы іспара істегенге	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	іспара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндеуге, бірақ бөліктерді бірлікке алмайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1		1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1				1		1		
		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1				1	
		1				1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		

Scanned with CamScanner

			1			1																	
			1			1																	
2	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	21	4	0	22	4	0	0
6	0	58	12	0	92	8	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	84	16	0	88	16	0	0

Қосымша 1

Діңгек-мәтіндегі лағыстарды қалыптастыру								
Қорғалған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
«Ұрпақ» қоры мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«Құрыс» немесе «Құрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тамақ, сөруенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
түсініктері бар	шамалы түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«жақсы емес» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы емес» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) қайталауға ұмтылады	табиғатты бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ережелер варианын бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ол бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		

Scanned with CamScanner

1			1					
1			1					
1			1					
23	2	0	23	2	0	22	3	0
92	8	0	92	8	0	88	12	0

Scanned with CamScanner