«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

меңгерушісі Н.Албаев

«Балапан» тобының

қорытынды бағалау деңгейі

2023-2024 жыл

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:** Балапан **Өткізу кезеңі:** қорытынды **Өткізу ме**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*
1	Абдуманоп Айдана			1		1				1	
2	Абилахат Балжан			1			1			1	
3	Асан Ибрахим	1			1			1			1
4	Аскар Мөлдір		1		1			1			1
5	Ахмет Мұхамед	1			1			1			1
6	Бауыржан Айбар	1			1			1			1
7	Бахтияр Омар		1		1			1			
8	Бақытбек Ақтөре			1		1			1		
9	Бектұрғанов Айәділ			1		1		1			
10	Болысбек Мүслім			1			1			1	
11	Ермек Нұрсыйла	1			1			1			1
12	Есинбек Аяла			1		1			1		
13	Жандосқызы Айша			1			1		1		
14	Жусовали Айсұлтан	1			1			1			1

Scanned with CamScanner

15	Қадырбек Бектөре	1			1			1			1
16	Қуанышбек Адэля		1			1			1		
17	Махамбеталы Айым		1			1			1		
18	Махамбетқали Інжу	1			1			1			1
19	Мырзабай Альбина			1		1			1		
20	Саржан Арсен			1			1			1	
21	Сұлтан Айкөркем			1		1			1		
22	Талғатқызы Аяла		1			1			1		
23	Төлендиева Амина		1		1			1			
24	Тұрысбек Алихан	1			1			1			1
25	Әбдібек Айлин			1		1			1		
Барлығы		8	6	11	11	10	4	12	9	4	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	24	44	44	40	16	48	36	16	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	40,0	10
Орташа	2-Ф	37,0	9,25
Төмен	2-Ф	23,0	5,75
		100	25
Жоғары	2-К	23,0	6
Орташа	2-К	39,5	10
Төмен	2-К	37,5	9
		100	25
Жоғары	2-Т	32,0	8
Орташа	2-Т	48,0	12
Төмен	2-Т	20,0	5
		100	25
Жоғары	2-Ш	19,2	4,8
Орташа	2-Ш	44,8	11,2
Төмен	2-Ш	36,0	9
		100	25

Scanned with CamScanner

Жоғары	2-ә	42,0	10,5
Орташа	2-ә	39,0	9,75
Төмен	2-ә	19,0	4,75
		100	25

Scanned with CamScanner

рзімі: 10.05.2024

		Коммуникативтік д											
		Сөйлеуді дамыту											
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
р ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі киініп, шешінуге талпынады	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
	1			1		1				1			1
			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1		1			1				1				1
			1			1		1				1	

Scanned with CamScanner

			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1		1			1				1				1
			1			1		1			1		
1			1				1			1			1
	1		1			1				1			1
1			1				1		1				1
1			1			1				1			1
1		1			1				1				1
		1			1			1				1	
1			1				1			1			1
12	4	8	15	2	7	10	8	6	11	8	3	5	17
48	16	32	60	8	28	40	32	24	44	32	12	20	68

Scanned with CamScanner

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
айтады	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
		1		1				1		1			1
		1			1		1			1			
	1		1			1			1			1	

ағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көмекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
айтады	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
		1		1				1		1			1
		1			1		1			1			
	1		1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1			1		1			1			
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	6	15	5	12	8	5	10	10	8	10	7	5	8
16	24	60	20	48	32	20	40	40	32	40	28	20	32

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
га сүйеніп, шайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салға не бей
орындай алмайды	*топтасты рады*	*кейбіреуін топтасты рады*	*топтасты ра алмайды*	*салыстыра ды*	*ішінара салыстыра ды*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстыра ды*	*ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	1				1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
1	1					1			1			1	
		1			1		1				1		1
		1			1			1			1		
1	1				1			1				1	
	1			1			1				1		1

		1		1			1				1		
		1			1			1			1		
1	1				1				1			1	
		1		1			1			1			1
1		1			1				1			1	
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
1		1			1			1				1	
12	11	14	0	7	14	4	9	12	4	4	11	10	8
48	44	56	0	28	56	16	36	48	16	16	44	40	32

Scanned with CamScanner

Сурет салу								Мүсі					
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6		
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
айтуға талпынады	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
		1				1		1				1	
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
1			1				1	1				1	
	1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
			1			1		1				1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
	1			1			1		1			1	
1			1				1		1		1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	12	6	8	11	4	6	15	8	13	4	5	9	11
20	48	24	32	44	16	24	60	32	52	16	20	36	44

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

ндеу

Жапсыру

2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орна. және құрастыра	
саусақпен басып терендетеді	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1			1		1				1		1
	1			1		1				1			1
	1			1			1				1		
		1		1			1				1		1
	1		1			1				1			1

	1		1			1				1			
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		1
1			1			1			1				
		1			1		1			1			
		1			1		1				1		1
	1			1		1				1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		
4	12	9	6	14	5	10	15	0	4	8	13	3	14
16	48	36	24	56	20	40	60	0	16	32	52	12	56

Scanned with CamScanner

-әрекетін дамыту

				Құрастыру									
	2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			
пайым	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түргызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапка
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
		1		1				1		1			
		1			1			1		1			
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1			1				1	1			
		1			1				1		1		
			1		1				1		1		
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1		1				1		1		
			1		1				1			1	
		1		1				1			1		

Scanned with CamScanner

1		1		1				1			1		
1			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
1		1		1			1			1			1
1			1		1				1		1		
			1			1			1		1		
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
8	1	11	13	7	15	3	4	6	15	7	16	2	4
32	4	44	52	28	60	12	16	24	60	28	64	8	16

Scanned with CamScanner

		Музыка											
2-III.16		2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жаттығуға тырысады	*жаттығ ма йды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*	*қайталауға тырысады*	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1		1				1			1	
1			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1				1			1	
1				1		1				1			1
1				1		1				1		1	
1				1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1				1		1			1			1	
	1			1		1				1			1
	1		1			1			1				1
1				1		1			1			1	

Scanned with CamScanner

1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1
1			1				1	1					1
				1	1					1		1	
1				1			1			1			1
1				1			1		1				1
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1			1			1		1					1
			1		1			1				1	
1				1		1			1				1
16	5	0	9	16	6	12	7	5	14	6	0	10	15
64	20	0	36	64	24	48	28	20	56	24	0	40	60

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1				1		1	
1				1				1		1	
1					1			1		1	
	1				1			1		1	
1				1			1		1		
1					1			1		1	
1				1				1		1	
1			1				1		1		

Scanned with CamScanner

1			1				1		1		
1				1				1		1	
1				1				1		1	
1			1			1			1		
1				1			1			1	
	1				1			1		1	
1				1			1			1	
1				1				1		1	
1				1			1			1	
1			1			1			1		
1				1				1		1	
21	4	0	8	11	6	4	8	13	9	16	0
84	16	0	32	44	24	16	32	52	36	64	0

Scanned with CamScanner

	1				1	
1	1			1		
		1			1	
		1		1		
		1		1		
		1			1	
	1			1		
	1				1	
		1		1		
			1	1		
		1			1	
		1		1		
	1			1		
		1		1		
			1		1	
3	8	14	3	15	10	0
12	32	56	12	60	40	0

Scanned with CamScanner

лыптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
ді, атайды, ерге (ту, ометпен Қазақстан н тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
	1			1		
		1			1	
			1	1		
		1		1		
		1			1	
1	1			1		
		1			1	
1		1		1		
		1			1	
	1			1		

Scanned with CamScanner

		1				1	1			1				1
1	1				1			1		1				
		1		1				1		1				1
1	1				1				1		1		1	
		1				1		1			1			1
1	1				1				1		1		1	
		1		1				1			1		1	
1		1			1				1		1		1	
		1				1		1			1			1
	1				1				1		1			1
1		1		1				1		1			1	
	1				1			1		1				1
		1				1	1			1				1
	1				1			1		1			1	
1		1		1					1	1			1	
6	12	13	0	9	11	5	5	14	6	10	14	1	11	11
24	48	52	0	36	44	20	20	56	24	40	56	4	44	44

Scanned with CamScanner

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қа.										
				Қоршаған ортамен танысу										
	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біле Мемлекеттік рәмізд елтаңба, әнұран) құ карайды, өз Отанын – Республикасын мақта	
анықтауға талпынбайды	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*	*еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге ұмтылады*
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1					1		1		1	
	1				1			1				1		1
		1		1			1				1		1	
	1					1		1		1				
		1			1			1			1			1
		1		1			1				1			
		1		1				1			1			1
	1				1			1			1		1	

Scanned with CamScanner

1		1			1		1				1			1
	1				1			1				1		
		1			1				1		1			1
			1			1	1			1				
1			1			1		1			1			1
			1			1			1			1		
		1				1	1				1			1
		1			1			1		1				
		1			1				1		1		1	
			1		1		1			1				1
		1			1			1			1			
		1			1			1				1		1
	1					1		1			1		1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			
3	6	14	5	1	19	5	10	10	5	7	13	5	8	11
12	24	56	20	4	76	20	40	40	20	28	52	20	32	44

Scanned with CamScanner

	Музыка													
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
абиғи салған мыстық кандай ын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаршаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
материалын білмейді	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаршаңдық пен ептілік танытпады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1				1			1				1	1	
		1			1		1				1			1
		1			1				1	1				1
	1				1		1				1		1	
1		1			1			1			1		1	
		1			1			1				1		1
		1			1		1				1			1
			1		1				1	1			1	

Scanned with CamScanner

		1			1			1		1				
1			1		1				1	1				1
		1		1				1			1		1	
1		1			1		1				1			1
		1				1	1			1				
	1				1			1			1			1
		1		1					1		1		1	
			1	1				1		1			1	
	1				1			1		1				1
1		1				1	1				1			1
			1		1		1				1			1
1		1		1				1		1				1
1		1		1				1			1			1
1		1		1				1		1				1
1		1			1			1			1			1
9	6	14	5	11	11	3	7	15	3	11	14	0	7	15
36	24	56	20	44	44	12	28	60	12	44	56	0	28	60

Scanned with CamScanner

2

Түркістан облысы, Түлкібас ауданы,
Шақпақ баба ауылы
«Балбөбек-1» бөбекжай – балабақшасы ЖШС
2023-2024 оқу жылының “Балапан” тобының
Аралық диагностикалық бағалау парағы.

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: _Балапан** **Өткізу кезеңі:_10.01.2024** **Өткізу мерзімі:_10.01.2024**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Деңгейлерді анықтау															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			қатарын бойымен, астынан өтеді			белгі, қолдарын өз бетінше жояды			белгілі бір ретпен қимылдайды және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауыстарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жояды	өз бетінше жоюға тырысады	өз бетінше жоймайды	киімді, сызбаны дұрыс киеді	өз киімін шешінуге талпынады	киімін шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Абдуманов Айдана		1			1			1			1			1		
2	Абилахат Балжан		1			1			1			1			1		
3	Асан Ибрахим	1			1			1			1			1			
4	Аскар Мөлдір	1			1			1			1			1			
5	Ахмет Мухамед	1			1			1			1			1			1
6	Бауыржан Айбар	1			1			1			1			1			1
7	Бахтияр Омар		1			1		1			1				1		
8	Бақытбек Ақтөре		1			1			1			1			1		
9	Бектұрганов Айдын		1			1			1		1				1		
10	Болысбек Мүслім		1			1			1			1			1		
11	Ермек Нұрсұлтан		1			1		1			1			1			
12	Есинбек Аяла		1			1			1			1			1		
13	Жандоскызы Айша		1			1			1			1		1			
14	Жусовали Айсұлтан	1			1			1			1			1			1
15	Қадырбек Бектөре	1			1			1			1			1			1
16	Қуанышбек Адзан		1			1		1			1			1			
17	Махамбетали Аяулым		1			1		1			1			1			
18	Махамбеткали Інжу	1			1			1			1			1			1
19	Нұртай Дарин		1			1			1			1			1		
20	Саржан Арсен		1			1			1			1			1		
21	Сұлтан Айкөркем		1			1		1			1				1		
22	Талғатқызы Аяла		1			1			1			1			1		
23	Төлендиева Аяулым		1			1		1			1				1		
24	Турысбек Айлин	1			1			1			1			1			1
25	Әбдібек Айлин		1			1			1			1			1		
Барлығы:		8	17	0	8	17	0	14	11	0	15	10	0	12	13	0	6
Деңгейлік балалар саны пайыздарға жеті, %		32	68	0	32	68	0	56	44	0	60	40	0	48	52	0	24

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11,25	45,0								
Орташа	2-Ф	13,75	55,0								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	8	30,0	7	28,0						
Орташа	2-К	10	41,0	10	40,0						
Төмен	2-К	7	29,0	8	32,0						
		25	100	25	100,0						
Жоғары	2-Т	12,5	50,0								
Орташа	2-Т	10,75	43,0								
Төмен	2-Т	1,75	7,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5,75	23,0	5,25	21,0	7,5	30,0	7,5	30,0	2,75	11,0
Орташа	2-Ш	11	44,0	12,25	49,0	9	36,0	11,25	45,0	10,5	42,0
Төмен	2-Ш	8,25	33,0	7,5	30,0	8,5	34,0	6,25	25,0	11,75	47,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	8,5	34,0								
Орташа	2-Ә	3,5	14,0								
Төмен	2-Ә	6,75	27,0								
		18,75	75								

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет											
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ысты және дауысты, елікпеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жеке мезгіл сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекілікпен тыңдайды			кітаптардағы иллюстрация арқылы қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдап тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1			1			1		1				1			1
	1		1				1			1		1				1			1
1		1				1			1		1				1		1		
1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1				1		1	
	1		1				1			1		1				1		1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1		1		
1			1				1			1		1				1		1	
1		1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
1		1					1		1			1			1			1	
				1	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
10	9	7	12	6	5	6	14	5	10	10	7	13	5	7	8	10	9	9	7
40	36	28	48	24	20	24	56	20	40	40	28	52	20	28	32	40	36	36	28

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Сенсорика												Сурет салу							
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3	
Үлгі мен жұмыша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне боялармен жолдар салады	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
		1		1			1			1				1			1		1
		1		1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1
	1		1				1		1					1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1					1			1	1	
	1			1			1		1				1			1			1
	1		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1		1	
	1		1				1		1				1			1			1
	1		1				1		1			1			1				1
1			1			1			1					1			1	1	
		1		1			1			1				1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1					1			1		1
		1	1				1			1				1		1			1
	1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1		1
7	11	7	15	10	0	10	15	0	18	7	0	8	8	9	7	10	8	8	17
28	44	28	60	40	0	40	60	0	72	28	0	32	32	36	28	40	32	32	68

Scanned with CamScanner

Балалардың шы

				Мүсіндеу															
	2-III 4			2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9			
сызықтар ы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды бірнеше етіп бірктіреді, сабалаңыны өзінше жей алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, теңдестіреді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (қысқату, жырту, бүктеу) біледі			бейнені (сызықтарды) алады
қалқа алмайды	меңгереді	кейбіреуін меңгереді	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	шамамен меңгереді	меңгерметін	саусақпен басып теңдестіреді	тырысады	оңтайлы алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	шамамен біледі	білмейді	бейнелерді фломастерге фта, қағаз бетіне салады және құрастырады.
			1		1				1			1			1		1		
			1		1				1			1			1		1		
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1			1		
			1		1				1		1			1			1		
			1		1				1		1				1		1		
		1		1					1		1			1		1			1
			1		1				1			1		1			1		
			1		1			1				1	1				1		
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1					1	1				1		1			1
			1		1				1		1			1			1		
			1		1			1			1		1			1			
		1			1				1	1					1		1		1
			1		1				1			1			1		1		
			1		1				1			1		1			1		
			1		1				1		1				1		1		
			1		1				1			1		1			1		
			1		1			1			1			1		1			
		1		1				1		1			1			1			1
			1		1				1			1			1		1		
0	0	9	16	7	18	0	0	10	15	7	10	8	7	11	7	9	16	0	8
0	0	36	64	28	72	0	0	40	60	28	40	32	28	44	28	36	64	0	32

Scanned with CamScanner

гармаңылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жаңсырғ								Құрастырғ											
2-III 10		2-III 11			2-III 12			2-III 13			2-III 14			2-III 15			2-III 16		
ерді фланелеграфта (шаршыда) қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді екі өрнектерді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылысқа қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, өлшемін ойнайды			ия бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		
сызмаларды фланелеграфта қағаз бетіне қоюға құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта қағазда құрастыра алмайды	орналастырады құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды ойнайды	ішінара атайды ойнайды	дұрыс атай алмайды бірақ ойнайды	бөлшектерін танитады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1
		1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1
4	13	8	4	13	5	12	8	7	10	8	7	7	11	8	17	0	8	11	6
16	52	32	16	52	20	48	32	28	40	32	28	28	44	32	68	0	32	44	24

Scanned with CamScanner

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Музыка												Қоршаған ортамен танысу							
2-III 17			2-III 18			2-III 19			2-III 20			2-Ә 1			2-Ә 2			2-Ә 3	
педагогтің дауыс мүмкіндігінің, сөздердің сонылығын дыбыстарының елестей отырып, жеке-жеке сөздер мен бөлшектерді қосып айтады			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолын бөлектерін айналдырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			есімін атағанда жауап береді; өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			таттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			заңғар, сыртқы белгілері көркемдік мен жеке-жеке ажырата алады	
елестейді, қосып айтады	елестейді, көмегімен қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	көмегімен таниды	мән бермейді	ересектерге елестеп қайталайды	көмегімен қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	көмегімен ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сүйек қалыпсызды ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	таттармен әрекет етеді, оларды таниды	таттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	таттармен әрекет етуге талпынады	ажырата алады, атайды	іздеп таба алады
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1		1				1			1		1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1	
		1		1			1				1	1					1		1
		1		1			1				1	1					1		
		1			1		1				1	1					1		
		1		1				1			1	1					1		
		1			1		1				1	1					1		
		1		1				1		1		1			1				1
	1				1		1				1		1				1		
	1			1		1					1	1			1				1
	1		1			1				1		1			1			1	
		1	1				1			1		1			1			1	
	1			1			1				1	1					1		1
		1		1			1				1	1					1	1	
		1		1				1		1		1			1				
		1			1			1			1		1				1		
		1			1		1				1		1				1		1
		1		1			1			1		1					1		
		1		1			1				1		1				1		1
		1		1		1				1		1					1		1
	1						1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1				1		
0	8	17	6	11	8	5	13	7	0	10	15	18	7	0	9	0	16	7	7
0	32	68	24	44	32	20	52	28	0	40	60	72	28	0	36	0	64	28	28

Қосымша 1

нтастыру			
	2-Ә 4		
бойынша қажыратады	нәтижелер мен жауаптарға қажырлық танытады, оларды жақсы көрсете сипайды		
қажыратпайды, ағай алмайды	қажырлық танытады	қажырлық танытуға тырысады	қажырлық танытпайды
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
11	0	0	0
44	0	0	0

Scanned with CamScanner

16	Қуанышбек Адэля		1			1		1			1
17	Махамбеталы Айым		1			1		1			1
18	Махамбетқали Інжу	1			1			1			1
19	Нұртай Дария		1			1			1		
20	Саржан Арсен		1			1			1		
21	Сұлтан Айкөркем		1			1		1			1
22	Талғатқызы Аяла		1			1			1		
23	Төлендиева Амина		1			1		1			1
24	Тұрысбек Алихан	1			1			1			1
25	Әбдібек Айлин		1			1			1		
Барлығы		8	17	0	8	17	0	14	11	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		32	68	0	32	68	0	56	44	0	60

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	2-Ф	11,25	45,0							
Орташа	2-Ф	13,75	55,0							
Төмен	2-Ф	0	0,0							
		25	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет						
Жоғары	2-К	8	30,0	7	28,0					
Орташа	2-К	10	41,0	10	40,0					
Төмен	2-К	7	29,0	8	32,0					
		25	100	25	100,0					
Жоғары	2-Т	12,5	50,0							
Орташа	2-Т	10,75	43,0							
Төмен	2-Т	1,75	7,0							
		25	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	2-Ш	5,75	23,0	5,25	21,0	7,5	30,0	7,5	30,0	2,75
Орташа	2-Ш	11	44,0	12,25	49,0	9	36,0	11,25	45,0	10,5
Төмен	2-Ш	8,25	33,0	7,5	30,0	8,5	34,0	6,25	25,0	11,75

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:Балапан** **Өткізу кезеңі:Қорытынды** **Өткізу мерзімі:06.05.2024**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауыстарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өз киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шынайы түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Абдуманнап Айдана		1			1		1				1			1		
2	Асан Ибрахим	1			1			1			1			1			1
3	Аскар Мөлдір	1			1			1			1			1			1
4	Бакытбек Акторе	1			1			1			1			1			1
5	Болысбек Мүслім		1		1			1			1			1			1
6	Жандоскызы Айша		1		1			1			1			1			1
7	Саржан Арсен		1		1			1				1			1		
8	Әбдібек Айлин		1			1		1				1			1		
9	Өсербай Аяулым		1			1		1				1			1		
10	Жумабек Раяна		1			1		1				1			1		
11	Манарбек Омар		1			1		1				1			1		
12	Керимбаева Танира		1		1			1				1			1		1
13	Елубай Асланбек		1		1			1				1			1		1
14	Нүргали Нұрдаулет		1		1			1				1			1		1
15	Рахманбек Омар		1		1			1				1			1		
16	Ахметбай Меруерт		1		1			1				1			1		
17	Исмадияр Аида		1		1			1				1			1		
18	Абдишароф Акерке		1		1			1				1			1		1
19	Досжан Ханнур		1		1			1				1			1		1
20	Жумабай Ұлданай		1		1			1				1			1		1
21	Мейірбек Асылым		1		1			1				1			1		1
22	Мұратбойева Айгерім		1		1			1				1			1		1
23	Сайфулла Медина		1		1			1				1			1		
24	Қуралбай Мухаммед		1		1			1				1			1		1
25	Фелдшеров Ярослав		1		1			1				1			1		
	Барлығы	3	22	0	20	16	0	25	0	0	5	20	0	5	20	0	14
	Педагогикалық баланың күтілетін нәтижелерге жету, %	12	88	0	80	20	0	100	0	0	20	80	0	20	80	0	56

Scanned with CamScanner

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	13,25	53,0
Орташа	2-Ф	11,75	47,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	30,0	3,75	15,0
Орташа	2-К	13	53,0	10,5	42,0
Төмен	2-К	4	17,0	10,75	43,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	4,25	17,0		
Орташа	2-Т	20,75	83,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		25	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9,5	38,0	5,5	22,0	18,75	75,0	24,5	98,0	13,5	54,0
Орташа	2-Ш	10,5	42,0	19,5	78,0	6,25	25,0	0,5	2,0	11,5	46,0
Төмен	2-Ш	5	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	12,25	49,0								
Орташа	2-Ә	9	36,0								
Төмен	2-Ә	3,75	15,0								
		25	100								

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет											
2-К.2		2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
...мысты және дауыссыз ...м, ілінуі сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			тапсыс шығармаларды көркемдікпен тыңдайды			аталғандағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ынтамен тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1			1				1			1		1				1			1
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1			1		1				1			1	
		1				1			1		1				1			1	
		1				1		1			1			1			1		
1			1				1			1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1
1			1				1			1		1				1			1
1			1				1			1		1				1			1
1			1				1			1		1				1			1
		1				1			1			1				1		1	
		1				1			1			1			1			1	
		1				1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1				1
1			1				1			1		1			1				1
1			1				1			1		1				1			1
		1					1			1		1				1			1
			1				1		1			1				1			1
		1					1			1		1				1		1	
			1				1		1			1				1		-	1
		1					1			1		1			1				1
1			1				1			1		1				1			1
			1				1			1		1				1			1
1			1				1		1			1				1			1
11	0	11	14	0	0	8	17	3	8	14	6	19	0	3	8	14	3	7	15
44	0	44	56	0	0	32	68	12	32	56	24	76	0	12	32	56	12	28	60

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Сенсорика												Сурет салу								
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
үлгі мен жұмыша жұмысуға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдейлі заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доғалық сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			жазып салған суретін қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне боғуармен жақпалар салады	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1			1	
	1		1				1		1				1		1			1	
	1		1				1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
2	23	0	9	16	0	2	23	0	4	21	0	3	22	0	5	20	0	25	0
8	92	0	36	64	0	8	92	0	16	84	0	12	88	0	20	80	0	100	0

Scanned with CamScanner

Балалардың шы

				Мүсіндеу															
	2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
сызықтар, ы	қағазға және қымға сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді			мүсіндейтін заттарды мүмкіндік			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (есептерді үшін бөліктерден бөліп алады, оларды бірлестіре отырып біріктіреді, сабақпақты одағынен жіңішке алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары болғаны сауалнама басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұтыруға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолдануды қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелі (сызықтарды кояды
сала алмайды	меңгереді	жеңілдеуін меңгереді	меңгеруге талпынады	мүмкіндік	жеңіл уақытша қиындықпен тапқанды	мүмкіндігі	қолдана алады	шамамен меңгереді	меңгермеген	сауалнама басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырутқа, жинастырутқа талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	шамамен біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне кояды және құрастырады
			1		1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			
	1			1			1				1		1			1			
	1			1			1				1		1			1			
			1	1				1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1	1				1			1			1		1			
			1	1				1			1			1		1			
			1	1				1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1	1				1			1			2		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1		1			
0	5	0	20	10	15	0	5	20	0	2	23	0	5	20	0	25	0	0	2
0	20	0	80	40	60	0	20	80	0	8	92	0	20	80	0	100	0	0	8

Scanned with CamScanner

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасуы								Құрастыру											
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
ерді фланелеграфта ,шаршылар), қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			тұрмыстағы қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	шынарға атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	шынарға құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
23	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0
92	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	100	0	0

Scanned with CamScanner

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал							
												Қоршаған ортамен танысу							
2-Ш 17			2-Ш 18			2-Ш 19			2-Ш 20			2-Ө 1			2-Ө 2			2-Ө 3	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сонылығы дыбысталуына қолтей отырып, жеңілдеген сөздер мен бұындарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің ұйретпеген қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарқылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			есінде отағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			дыбыс, сыртқы белгілері жағынан мен жем ажыратады және ат	
қолтейді, қосып айтады	қолтейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мен бермейді	ересектерге қолтеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шатасып атайды
	1		1			1				1		1					1		
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1					1		
	1		1			1				1		1					1		
	1		1			1				1		1					1		
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1					1		1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1
4	21	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	14	0	11	4	17
16	84	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	56	0	44	16	68

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

ынтастыру			
	2-Ә 4		
бойынша стерді йды	ісімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, сөйлейді		
жыратпай ды, ұнай қалмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
1		1	
1		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
4	6	19	0
16	24	76	0

Scanned with CamScanner