« Балбөбек-1» бөбекжай- балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
« Балауса» ортаңғы топ

Тәрбиеші : Абилова Мадина
Ерболовна

Сканировано с CamScanner

«Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбобек-1» бөбекжай –балабақшасы»

ЖШС меңгерушісі Г.Аябаев

Ортаңғы «Балауса» тобының 2022-2023 оқу жылының

перспективалық жоспар

Тәрбиеші : Абилова М .

Сканировано с CamScanner

"Бекітемін"

"Балбобек-1" бөбекжай

балабақшасы" ЖШС

меңгерушісі: Н.К. Албаев

Білім беру ұйымы: « Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.Аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан бір қырымен аттап жүру. **Жүгіру.** Шашырап жүгіру. Жұппен жүгіру. Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Тепе-теңдік сақтау:** Заттардан аттап жүру. **Еңбектеу,өрмелеу:**Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу. Кедергілер арасынан еңбектеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу

Сканировано с CamScanner

		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу. **Сапқа тұру**:Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу,орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар:** «Паровозик чух-чух». «Чунга-чанга» В.Шайнский.Шел по лесу музыкант»С.Суэтов. Танец маленьких утят.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға ынталандыру. **Шығармашылық сөйлеу әрекеті**:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **Геометриялық фигуралар**:Шеңбермен және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау**:Кеңістік туралы түсініктерді

Сканировано с CamScanner

		бекіту. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта) **Уақытты бағдарлау:** әртүрлі оқиғалардың, апта күндері туралы білімді бекіту. **Тәулік бөліктерінің ауысуын:** («кеше», «бүгін», «ертең») оқиғалардың ретін анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
	Суретсалу	Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді кысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін(кереге,уық,шаңырақ)сөздермен толықтыру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС
Топ: « Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру**: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Қолдың бастапкы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Нұсқаушының белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшымен еденге қою) жүгіру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимн.скамейка бойымен жүру. **Жүгіру:** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылд.-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып 100-120м арақашықтыққа жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұз. 20м) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** 2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақаш. 4-5м) **Еңбектеу, өрмелеу:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Әртүрлі тәсілмен құрсаудың ішінен еңбектеп өту. Гимн. қабырғамен өрмелеу. Бір гимн. қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Секіру:** Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3м) секіру.Бір орында тұрып биіктікке секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (40см). Алға айналдыра

Сканировано с CamScanner

		отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. **Сапқа тұру қайта сапқа тұру:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар:** «До Ре Ми» «Аяқпенен топ топ топ» «Акуленок» Руки вверх и поворот»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ,ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор**: Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарына дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	Балаларға тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. **Шама:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін орналастыру. **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигуралар дөңгелекпен сопақшаны пішінмен салыстыру. **Кеңістікті бағдарлау**: Заттарды кеңістікте бағдарлау (жоғарыда,төменде)

Сканировано с CamScanner

		Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік,байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Жол қозғалысының ережелері:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед) арналған жолдарды білу. **Табиғатпен таныстыру:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»ұғымымен таныстыру «су,ауа,мұз сүңгірлері, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Жануарлармен таныстыру:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу.
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.
	Сурет салу	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа

Сканировано с CamScanner

		халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту**: Ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. **Билер:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен суреттер арқылы танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ,ү,ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бауарқан, жіп) сөздермен толықтыру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Заттардың, кеглдердің арасымен жіптерден аттап жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Гимн.скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Жұппен жүгіру. Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және бір қолмен (оң және сол қолың алмастырып) қағып алу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Иықтарымен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеу. Әртүрлі тәсілмен құрсаудың ішінен еңбектеп өту. Гимн.қабырғамен өрмелеу. Бір гимн.қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Секіру:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан сызықтан секіру. Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру. 20 см дейінгі биіктікке секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта

Сканировано с CamScanner

		тұру. **Музыкалық ырғақты жаттығулар:** «Мы ногами топ-топ-топ,мы руками хлоп-хлоп-хлоп» «Солнышко лучистое» «Зайцы встали на зарядку» «Я танцую буги-вуги»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрысайту айтуға жатықтыру. **Сөздік қор:** Адамдардың қарым-қатнасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу:**Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуға баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиынның бөліктен үлкен екенің, бөліктің жиыннан кіші екенің салыстыру. **Сан және санау:** «Қанша?», «Несінші?»сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Шама**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Геометриялық фигуралар**: Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршы пішінмен салыстыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Қозғалыс бағыттары жоғарыдан төменге түсініктерді бекіту. **Уақытты бағдарлау**: Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Тәулік бөліктерінің ауысуын:** Оқиғалардың ретін (бұрын –кейінірек» анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы

Сканировано с CamScanner

		шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну: ұялы телефон, смартфон. **Еңбекке баулу:**Ата-ана еңбегін түсіну. **Жол қозғалысының ережелері:** Бағдаршам белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Табиғатпен таныстыру**: Табиғат құбылыстары (маусым,өсімдік,адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Өсімдіктер әлемі**: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Жануарлар әлемі**: Төрт түліктің жыл әр мезгілдерінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажырата алуға және атай білуге,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
	Сурет салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, ою-өрнектерді түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, ою-өрнектерді қиюда қолдану.

Сканировано с CamScanner

	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** Ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу,әннің сөздерін анық айту. **Билер:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен суреттер арқылы танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән қ,ү,ү дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттар.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС
Топ: « Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру.Аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.Тізені жоғары көтеріп жүру.Заттардан бір қырымен аттап жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Заттардан аттап жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Жүгіру:** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2мин тоқтамай жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып 100-120м арақашықтыққа жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (үз. 20м) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу:** 2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақаш. 4-5м) **Еңбектеу,өрмелеу:** Жүрумен жүгірулі алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Кедергілер арасынан еңбектеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. Гимн. скамейка бойымен қолымен тартылып өрмелеу. (арақашықтығы 3-4м). **Секіру:** Бір орында тұрып, алға 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6м) қос аяқпен секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) секіру. **Сапқа тұру,қайта сапқа тұру:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің

Сканировано с CamScanner

		артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық ырғактық жаттығулар:** «Паровозик чух-чух» «Чунга-чанга» А.Шаинский. «шел по лесу музыкант» С.Суэтов. Танец маленьких утят.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің граматикалық құрылымы**: Етістіктерді жалғаулармен қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Шама:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар:**Денелерді (шар,текше,цилиндр) дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Қозғалыс бағыттары алға,артқа түсініктерін қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау:**Жыл мезгілдерін білу және атау. **Тәулік бөліктерінің ауысуын:**Эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем,кеңітікті бағдарлау:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және

Сканировано с CamScanner

		анықтау. **Көлік байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлері, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну: компьютер, галамтор,теледидардың қолданылуын білу. **Еңбекке баулу:**Адамдардың еңбектеріндегі озара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Жол қозғалыс ережелері:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
	Құрастыру	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
	Суреттеу	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта білуге үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықтарын дамыту.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Мүсіндеуде кескішті қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуға және желімдеуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:**Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Сканировано с CamScanner

		Билер: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын,ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен,ән-күйлерімен,дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғаты,тарихи орындары туралы суреттерден альбомдар жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор**: Тұрмыстық заттарды білдіретін оның ішінде аңшылық кәсіпті (аң,аңшы,орманшы,қорықшы) сөздермен толықтыру. **Тілдің граматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп,септеп қолдана білуді,интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбобек-1» бөбекжай балабакшасы" ЖШС

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру**: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:**Қосалқы қаламмен (өкшені арқанға,аяқ ұшын еденге қою) жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимн.скамейка бойымен жүру. **Жүгіру:** Шашырап жүгіру. Жұппен жүіру. Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және бір қолмен (оң және сол қолын алмастырып) қағып алу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Әртүрлі тәсілмен құрсаудың ішінен еңбектеп өту. Гимн.қабырғамен өрмелеу. Бір гимн.қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Секіру:**Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3м) секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (40 см) **Сапқа тұру,қайта сапқа тұру**: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу орнында айналу. Сап түзеп бір және екі,үш қатермен қайта тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар:** «ДО Ре Ми» «Аяқпенен топ топ топ» «Акуленок» «Руки вверх и поворот».
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздегі

Сканировано с CamScanner

		дыбыстардың орнын анықтау. (басы,ортасы соңы). **Сөздік қор:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің граматикалық құрылымы:** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Монологты байланыстырып құра білу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** Бақылаулар суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпиттерді, салыстыруды қолдану.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінің түсіндіру. **Шама:** Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау. **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Көлік байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну: компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу. **Еңбекке баулу:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.

Сканировано с CamScanner

		Жол қозғалыс ережелері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру**: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
	Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Суретсалу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету.
	Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Музыка	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор:** Тұрмыстық заттарды білдіретін соның ішінде мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерімен толықтыру. **Тілдің граматикалық құрылымы:** Сөздерді

Сканировано с CamScanner

		жіктеп,тәуелдеп,септеп колдана білуді калыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше карым-катнас жасауга,әңгімелесуге,әңгімелесушінің сөзін мұкият тыңдауга,сұрактарды дұрыс коюга,оган кыска және толык накты жауап беруге баулу.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС
Топ: « Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Жүру:** Заттардың, кеглилердің арасымен жіптерден аттап жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Гимн. скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішi толтырылған доптардан аттап өту. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Жүгіру:** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2мин тоқтамай жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып 100-120м арақашықтыққа жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұз. 20м) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу:** 2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақаш. 4-5м). **Еңбектеу,өрмелеу:** Иықтарымен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Әртүрлі тәсілмен құрсаудың ішінен еңбектеп өту. Гимн. қабырғамен өрмелеу. Бір гимн. қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Секіру:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан сызықтан секіру. Тұрған орында айналып секіру. Биіктіктен секіру. 20 см дейінгі биіктікке секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу, орында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар:** «Мы ногами

Сканировано с CamScanner

		топ-топ-топ, мы руками хлоп-хлоп-хлоп» «Солнышко лучистое» «Зайцы встали на зарядку» «Я танцую буги-вуги»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудегі дыбыстық мәдениеті:** Дауысты дыбыстардың айтылуы және дыбысталуын айтуды үйрену. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым-катынас жасауга қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дагдыларын қалыптастыру. **Тілдің граматикалық құрылымы:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруга баулу. Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Сан және санау.** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шама**: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес затты бөліп алу. **Кеңістікті бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқигалардыр ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты,атасы мен әжесі,жақын туыстары, нагашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. **Кеңістікті бағдарлау:** Үй-жайларда, балабақша ауласында еркін багдарлай білу. **Көлік байланыс құралдары:** Компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:**

Сканировано с CamScanner

		Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Мемлекеттік мерекелердің (жаңа жыл,халықаралық әелдер күні,наурыз мейрамы,Қазақстан халқының бірлігі мерекесі,Отан қорғаушы күні,ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну. **Табиғатпен таныстыру:**Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылудың, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезу, олардың өсуі мен көбеюі.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Суретсалу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Ауызекі сөйлеуде мақа-

Сканировано с CamScanner

		мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** Тұрмыстық заттардың ішінде егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС
Топ: « Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	**Жүру:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан бір қырымен аттап жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Заттардан аттап жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Жүгіру:** Шашырап жүгіру. Жұппен жүгіру. Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және бір қолмен (оң және сол қолың алмастырып) қағып алу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу:** Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Кедергілер арасынан еңбектеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4м). Гимн. скамейка бойымен қолымен тартылып өрмелеу. **Секіру:** Бір орында тұрып, алға 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6м) қос аяқпен секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар:** «Паровозик чух-чух» «Чунга-чанга» В.Шаинский. «Шел по лесу музыкант» С.Суэтов. Танец маленьких утят.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөздік қор**

Сканировано с CamScanner

		Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің граматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Математика негіздері	**Сан және санау** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. **Кеңістікті бағдарлау:** Жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Еңбекке баулу:**Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілікке баулу:** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. ***Жол қозғалыстар ережелері*** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған

Сканировано с CamScanner

		бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Сурет салу	Қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Музыка	**Би қимылдарын:** қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен «Қара жорға» биін билету.
	Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС
Топ: « Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	**Жүру:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қосалқы қаламмен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимн. скамейка бойымен жүру. **Жүгіру:** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2мин тоқтамай жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып 100-120м арақашықтыққа жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұз. 20м) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу:** 2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақаш. 4-5м) **Еңбектеу,өрмелеу:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Әртүрлі тәсілмен құрсаудың ішінен еңбектеп өту. Гимн. қабырғамен өрмелеу. Бір гимн. қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Секіру:** Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3м) секіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (40см). Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта

Сканировано с CamScanner

		тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар:** «До Ре Ми» «Аяқпенен топ топ топ» Акуленок» «Руки вверх и поворот»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
	Математика негіздері	**Сан және санау**: Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенің түсіндіру. **Геометриялық фигуралар.** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 1-5 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Еңбекке баулу:** кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен карауға баулу. **Табиғатпен таныстыру.** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге

Сканировано с CamScanner

		қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі:** Жануарлардың мекендеу орны (орман,шалғын,су айдыны,бақша,бақ,алаң) бөлінетінің түсіндіру.
	Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
	Суретсалу	Бояумен сурет салу кезінде қылқа-бламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
	Қазақ тілі	**Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: « Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы" ЖШС
Топ: « Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	**Жүру:** Заттардың, кеглдердің арасымен жіптерден аттап жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяктың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Гимн. скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Аркан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Жүгіру:** Шашырап жүгіру. Жұппен жүгіру. Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен кағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және бір колмен (оң және сол қолың алмастырып) қағып алу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу:** Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Әртүрлі тәсілмен құрсаудың ішінен еңбектеп өту. Гимн. қабырғамен өрмелеу. Бір гимн. қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Секіру:** Оң және сол аякты алмастыра отырып арқаннан сызықтан секіру. Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру. 20 см дейінгі биіктікке секіру. **Сапқа тұру,қайта сапқа тұру:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар.** «Мы ногами топ-топ-топ, мы руками хлоп-хлоп-хлоп» «Солнышко лучистое» «Зайцы встали на зарядку» «Я танцую буги-вуги»
	Сөйлеуді дамыту	**Байланыстырып сөйлеу**

Сканировано с CamScanner

		Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,Сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Кеңісікті бағдарлау** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінің білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Еңбекке баулу:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамершілік және патриоттық тәрбие:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру**. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі:** жануарлардың қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) болатыны жайлы түсінік қалыптастыру.
	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Суретсалу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу	Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Шығармашылық қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Қазақ тілі	**Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

Сканировано с CamScanner