

	(карточка №1) Еркін ойын	жұмыстарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	кабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (карточка №2) Еркін ойын	кен бос уақытты өткізу туралы түсінік калыптастыру.(көрке м әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Допты айналдыру» ойын жаттығуы. Балалар залдың бір жағында сапка (немесе екі) тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Кеттік!» алға еңкею, допты айналдыру, содан кейін оның артынан жүгіру. Балалар қадамдар бойынша бастапқы сызыққа оралады (2-3 рет). Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар. I. р. - аяқ иық деңгейінде, екі қолыңызда допты кеудеге қойып тұру. I. р. - отырып, аяқты түзу, қолды арқаға тіреу. түзу аяқты жоғары көтеру, допты кеудеге айналдыру, оны ұстау. 3-4 - бастапқы калыпқа оралу (5-6 рет). I. р. іште жатып, аяқ түзу, алдыңызда бүгілген қолдарда доп. 1 - иілу, допты алға көтеру; 2 - бастапқы калыпқа оралу (5-6 рет). I. р. - аяқ сәл алшақ, доп төменде. 1 - оң аяқпен оңға (солдан солға) қадам жасап, допты бастан жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа оралу (5-6 рет). «Мысық пен тышқан» ойын жаттығуы. Топтың (залдың) ортасында жүргізуші –мысық бар. Залдың бір жағында тышқандар үйі сызықпен немесе баумен белгіленген.30 секундтан кейін тәрбиеші: «Мысық оянды!» - деп айғайлайды, ал бала мысық болып кейіпте: «Мяу!» деп айқайлайды. және тышқандардың сонынан жүгіреді, мысық оларды ұстап алғанша жүгіреді.				
Таңғы ас	Такпактар оқу Микробтар қас күнем, Көрмесем де білемін. Ішперкездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Догадан өрмелеу » Міндеті: спорттық ойындар арқылы дененің функционалдығын арттыру.	Қазақ тілі «Қыстайтын құстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Мысық пен ДОС болайық» Міндеті: музыкалыққа былдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну		Дене тәрбиесі «Жұптасып шынығайық» Міндеті: секіру, қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту Музыка «Мысықпен дос болдық» Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту, музыканың қарама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау	Дене тәрбиесі «Мықтылар жарысы » Міндеті: биікке көтерілу және допты қашықтыққа лақтыруға дағдыландыру

		кабілетін дамыту; жаңа музыкалық аспап – құбыр мен және оны ойнау әдісімен таныстыру.		кабілетін бекіту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Жауғанқарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін Бақылау барысыТәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлпа қардың түсі қандай? Кімде бір түсті тон бар? Қарандаршы, қыс-мезгілінің түсі қандай? Жеңіме қар ұшқыны отырып, еріпкетті. Бар еді, ендіолкетті! Қандай кішкентай жұлдыз екіту. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мәз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбекқызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подъезге апаратын жолды тазалау (топтықжұмыс). Қимылдыойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Қыстаағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен,тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Коректендіргіштер мен құстарды коректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Ұлпақардыбақылау» Міндеті: Ұлпа қар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылдыойын «Қартүйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіругежаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты қалыптастыру.Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? Неге бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбекқызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылдыойын «Қутүлкі» Міндеті: қозғалысбелсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен Түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұрақтарқояды. Бұқаның қандай болатынын сипаттаныз. Күзде бұқалар қайда мекендейді? Бұқа немен қоректенеді? Ол қандай дыбыстарды шығарады? Алғашқы аяздың басталуы мен бұқалар біздің айналаға ұшалаы. Еркек бұқаның арқасы көкшілсұр, құйрығы мен қанат-тарықара, кеудесіашықкызыл. Әйелдің қара сұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жиналып, ормандар мен саябақтарды аралап, шеттен, долана және итмұрғын жидектерін шауып өтеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс

					Алғашқы қар ұшты Аппак болып үстіміз Ақ қырау жабысты Енбек қызметі Жолдардысыпырғышпен сыпыру. Қимылдйойын «Тышқанғаарналғанкакп ан» Міндеті: қозғалысбелсенділігінда мыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзінді қойын-әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз мол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.				
Күндізгіұйқы	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балалардың ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. И.п.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, аяқты жоғары көтеру. «Қайық». И.п. іште жатып, қол иегінің астында, еңкейіп, қолды иыққа — тыныс алып, и.п. — демімізді шығарамыз. «Кедергі». И.п.: іште жатып, қол дененің бойымен, оң аяғын көтеріп, и.п., сол аяқты көтеру, и.п. «Қызыл қоныз». И.п.: өкшемен отыру, түзілу, созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрнымен тізеге тию, қолымызды артқа жіберу, и.п. Бір орында жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрленіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрныңызбен дем алып, алақаныңызға үрленіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеуденізді қолыңызбен қысыңыз				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қонырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қонырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескерсе отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	«Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескерсе отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлпа қардың түсі қандай? Кімде бір түсті тон бар? Қараңдаршы, қыс-	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді?	Карточка №3 «Ұлпа қарды бақылау» Міндеті: Ұлпа қар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: еңбекке деген оң көз қарасты тәрбиелеу.	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты қалыптастыру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? Негізгі	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен Түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұрақтар қояды.

	мезгіліні түсік қандай? Жені мекарушыны отырып, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жұлдыз екіту. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мәз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бірігерге жинау; подъезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жері менен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшыса да бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қарт үйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қутүлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Бұқаның қандай болатынын сипаттаңыз. Күзде бұқалар қайда мекеңдей-ді? Бұқанымен қоректенеді? Ол қандайдыбыстардың ығарады? Алғашқы аяздың басталуымен бұқалар біздің айналаға ұшады. Еркек бұқаның парқасы көкшіл сұр, құйрығы мен қанат-тары қара, кеудесі ашық қызыл, Әйелдің қарасұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жиі-налып, ормандар мен саябақтарды аралап, шеттен, долана және ит мұрын жидектерін шауып өтеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Өзіндік іс-әрекет (қолғадыс ойындары үстел үсті ойындары сурет салу іс-әрекеті кітап қарау және тағы басқада әрекеттер)	«Біздің күн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) (Математика негіздері) «Бесікті безендірейік» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арт тыру. (карточка №1) (Мүсіндеу)	«Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.(Сөйлеуді дамыту) «Бесікке арналған көрпе» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)(Жапсыру)	«Тәулік бөліктері дегеніміз не?» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2)(Математика негіздері) «Такия» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарына рттыру. (карточка №2) (Жапсыру)	«Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым- қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту) «Камзол мен такияны безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №2)(Жапсыру)	«Тәулік» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3)(Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, апликация- шығармашылық, комм уникативті, ойын әрекеті(балалардың мүдделері бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
 Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Астана» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (10-14)

Мексесі 
 10.02 - 14.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестері- нің дұрыс айтылуы- ын жетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кабілеттерін дамыту. (карточка №3)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаш- тар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршаққа бесік салып берейік» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кабілеттерін дамыту. (карточка №4)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негіздел- ген композициялар ойлап табу. (карточка №4) - коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту:	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвиндер » Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	Еркін ойын	мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Еркін ойын	«капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұпты қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындықтардағы жаттығулар I. р. - орындыққа отыру, қолды төмен түсіру. I - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). I. р. - орындыққа отыру, аяқтар алшақ, қолдар белдікте. I — оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). I. р. - орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстаныңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). I. р. - орындыққа жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау. Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындықты екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанада бір-бірден жүру				
Таңғы ас	Таклақтар оқу Микробтар қас күнем, Көрсесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Велосипед» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту.	Қазақ тілі «Жиназ» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту		Дене тәрбиесі «Аяқтармен қимылдар түрлері» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін әнай тып, бибиленіз» Міндеті: музыканың өзгермелісі патина сәйкес қимыл қозғалыстарын өзбетінше өзгерту қабілетін дамыту	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.

				Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрле шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десен бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аякка май толсын Төрт түлігін сай болсын Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен "Мысық, әтеш және түлкі" ертегісіноку (көркемәдебиет)	Бесікжы рынтынд ау (музыка)	Кітапхана сөресінен "Үш аю" ертегісіноку (көркемәдебиет)	Бесікжырынтындау (музыка)	Кітапхана сөресінен "Торғай мен тышқан" ертегісіноку (көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!», И.п.: аяқ нық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: колдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрыныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрленіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрыныңызбен дем алып, алақанымызға үрленіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Максаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Максаты: Су мен мұз- дың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – ком- муникативті	Математика негіздері- танымдық (математи	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуни- кативті қызмет «Төртінші	Математика негіздері- танымдық (математикал ық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті

Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Титмаус неге ұқсайды? • Ол қалай қозғалады? • Ол не жейді? • Қыс қай жерде болады? • Ол қалай айқайлайды Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту Және құстардың ән үгінділері мен азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілеті Бақылау барысы Қарандаршы, бақшада қанша қар бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қардан жолдарды тазалап, оны төсекке, ағаштардың астына төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктен біз бау-бақша учаскесінде қоректендіргішті іліп қойдық? Көктем келіп, құстар қыста тамақтандырылғанымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақшадағы зиянкестерді жейді. ін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізетінін немесе көмектесетінін көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болуы мүмкін, бірақ оны да қауіп күтіп тұр. Қатты желдің, бұтақтарын сындырып, ағашты жерден жұлып алуы мүмкін. Қар аз болса, шырша мен оның тамыры суық қыста қатып қалуы мүмкін. Егер адам шыршаны пышақпен кессе немесе оны Жаңа жыл мерекесіне кесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сіз шыршаға көмектесе аласыз: қарды жылыту үшін дінге дейін қазыңыз, бұтақтардан қарды мұқият сілкіп тастаңыз, олар сынбауы үшін. Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаш діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Дөңгелек би»	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігін дегірелі туралы түсінік беру. Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күн неғұрлым жоғары болса, күн ұзарады). Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күн неғұрлым жоғары болса, күн ұзарады) дамыту. Еркін ойын
---	--	---	--	--

	қызмет «Көленкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кабілеттерін дамыту. (карточка №3)	калық планшетпен жұмыс)	артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кабілеттерін дамыту. (карточка №4)		қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншы қ-тарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Тексерілді 

17.02 - 21.02

Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала-өрге жүзер»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (17-21)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Максаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат орта-сын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығарма-шылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Максаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне

	дамыту.	күтім жасау) Еркін ойын	
Танертенгі жаттығу	Ақпінге арналған № 3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірімен сапта, солдан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затыңыз жаттығулар І. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. І - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қылыпка оралу (6-7 рет). І. р. - аяқ нық енінен бөлек, қол белдікте. І - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді		
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтаржасқуған, Көрмесем де білемін. Шеркездесты мен, Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денетәрбиесі «Гимнастикалық қабырғам еңермеге»	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: мамандықтар жайлы білімдерін бекіту Музыка «Біз анамды қатты жақсы көреміз» Міндеті: музыка бөліктерін ауыстыра отырып, қимылдарды өз бетінше өзгерту, жеңіл секіру, аяқтың ұшымен қону, қолды белде ұстау қабілеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқтарымыз шымыр» Міндеті: ойын арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын дамыту. Музыка «Сүйікті анамызға би билеп, ән айтайық» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.		
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін	Карточка №12 «Музды бақылау»	Карточка №13 «Қарағайды бақылау»
		Карточка №14 «Ауа райын бақылау»	Карточка №15 «Қазақ

	«Түрп-түсті қар бұрышкері» Міндеті: қолғап- белсенділікті дамыту. Еркін ойын	Еркін ойын			Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шашалар» Міндеті: қолғап- белсенділікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен орылу	Балалардың ішкі мінерін түрлендіру, өзіндік ойыныарекеті.				
Түскі ас	Балалардың азық-тәмісін бақылау; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әулиің десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әулиің!				
Күнделікті ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оның баласы» өлеңіне оқу (көркем әдебиет)	Бесікжыртыңды алу (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қаранғыдан қорыққан шап- ын автобус туралы» әңгімесіне оқу. (көркем әдебиет)	Бесікжыртыңды алу (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан оыту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигисеналық дағдыларды орындау. Балаларды аяқтарын сипап оыту, орындау. Балаларды аяқтарын сипап оыту. 1. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз 1. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 - ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. 1. р. - арқада жатып, 1-2 - он қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - он қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаңыз. 1. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - сауақпен он аяғыңызды өзінгіге қарай тартыңыз; 3-4 - және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. 1. р. - кілемшелді керуестің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созыту. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жаппақ аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек» Мақсаты: балаларға қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым- қатынас кезіндегі	Экология «Мұздатылған көлемкелер» Мақсаты: Қардағы көлемкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлемкелерді	Қауіпсіздік «Ойын алаңдарындағы мінез-құллық қағидалары» Мақсаты: жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз	Экология «Қар неге ақ?» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Қауіпсіздік «Топтардағы қауіпсіз мінез- құллық қағидалары» Мақсаты: барлығына қауіпсіз және

қалай алау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жәді)автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгі-мелесуді ұйымдас-тырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобус-тың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фарадар.) Олар не үшін қажет? (Жолдыжарықтан-дыру үшін.) Көліктетұманғақарсышамдар да бар. Олартұман мен жандыөзіндекөліктіңкөрінуіүшін қажет. Көліктікімжүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаныкезекелгеналамбасқаралама? (Жок.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын	Міндеті: Сұудың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдыныелентүр алды? Мұздың қандай қасиеттерімен танымсыңдар?Мұз – мұзайынағнесудың қатынқалғантағамшысы. Оларүйдіңкүнжатын да ғана қалыптасды. Несіктен? Қареріп, төбесіненқулап, қатынүлгермейтінгіта шылартағамжаты р. Асздықүнімұзөседім е, кішірейме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдыңдары бар жербасқаймақтанне сіменерекшелеңеді? Несіктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантағамшыағыпк етсе, ұшынисозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нықтылау (қаратпай, шырша сияқты арқаннан жасыл, оның да ижелері бар, тек ұзынның). Бақылау барысы Қаратпай – биік ағаш, діні түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қаратпай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстінгі жағы жұқа. Қаратпайдың ұзын және тар ижелері бар, сондықтан қаратпайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Ижелер жұп болып орналасады. Қаратпай қонус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қаратпай неге ұқсайды? Несіктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: табиғаттағы өңерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өтгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарының не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлапақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жүріпшілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаңу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балалардыңбен жолдың жаңу жүргізушілерге арналған бөлігіне шығып, жаңу жүргізушілер қайда жүруді керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін он жаққа жабысу керек екенін есте сақтаныз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі
--	---	---	---	---

	қауіпсіз қауіпсіз мінез-құлық қатилдарын үйрету	бақылаулы. (карточка №4)	мінез-құлық қатилдарын үйрету	жайлы атмосфераны күру үшін балаларға топтығы мінез-құлық қатилдарын үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған орта-мен таныстыру «Жақсы-жанан» Міндеті: сақат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жексәңгілемелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеу етешу				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігінің қад ағлау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, анги-мелесуді ұйымдас-тырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдың не деңізуі туралы? Мұздың қандай қасиеттерімен танысыңдар? Мұз – мұзғайналған судың қатып қалған тамшысы. Олар үйіңіңіз жағын да ғана қалыптасады. Негізген? Қарай, төбесіңізбен қаулап, қатып қалған тамшы	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырыша сияқты арқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діні түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кеңірібұдыр, ал үстіңгі жағы	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жеріңізбен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Ағаштар қыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазадау. Қимылды ойын «Ұлақарлар мен жел»	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер

	қауіпсіз қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	бақылайды. (карточка №4)	мінез-құлық қағидаларын үйрету		жылғы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлық қағидаларын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Коршаған орта-мен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабылдеттерін дамыту (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Коршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге белгіленген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке сәнгімелер: "Анаң мен өкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу				
Серуен	Карточка №11 «Жолдаушылар көлігінің қалауы» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, анги-мелесуді ұйымдас-тырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдының негізгі түрлері қандай? Мұздың қандай қасиеттерімен танысысыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған табиғаты. Олардың ішінде қандай да ғана қалыптасады. Негізгі? Қарып, төбесінен құлап, қатып қалғандары.	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты ағаштар жасыл, оның да иісі бар, тек ұзындығы). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстінде жаңғы	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жеріңмен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Ағаштар қыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қорғау мақсатын жерді тазалау. Қимыл ойын «Ұшақтар мен жол»	Карточка №15 «Жау жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жау жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларының бос жолдың жау жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жау жүргіншілер

	көлігі мен автобус-тын айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жатында не бар? (Фарапар.) Олар не үшін кәжет? (Жолдыжарыктан-дыру үшін.) Көліктетудан акарыша мдар да бар. Олартұман мен жанбыркесіндекөліктің өрінуі үшін кәжет. Көліктікім жүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кезкелгенда мбаскараалама? (Жок.) Енбек кызметі Белгілі бір жерге кар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, кустарды азыктандыру Кимылды ойын «Түрлі-түсті кар бүршіктер» Міндеті: козгалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	мышыларғагыжатыр. Аздыкүнімүзөседім е, кішірейме? Күнашыкболгандаше? Мұзайдындары бар жербаскааймактанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» оседі? (Мұздантамшыагып етсе, ұшынсозып, жінішкереді.) Енбек кызметі Жолдар мен орындыктарды кардан тазалау. Кимылды ойын «Кояндар мен каскыр» Міндеті: козгалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жұка. Карагайдың ұзын және тар инелері бар, сондыктан карагайды кылган жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Карагай конус аркылы көбейеді. Тәрбиеші багдаларға сурактар кояды. Карагай неге ұксайды? Неліктен Енбек кызметі Аймакты кардан тазарту. Кимылды ойын «Тыйым салынган шенбер» Міндеті: козгалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: козгалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	кйди жүруі керек екенін сурау керек пе? Бүйірге бұрылып, карсы келе жаткан адамдармен соқтыгыспау немесе айналып өтпеу үшін он жакка жабысу керек екенін есте сактаныз. Көше бойымен тыныш каркынмен жүріп, багдаршамның жасыл түсі жанганда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертініз Енбек кызметі Аймакты кардан тазарту. Кимылды ойын «Жылдам шанадар» Міндеті: козгалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Багалардың кйну реттілігін, кйнгенде түймелерін каалап аяк кйімінің бауын байлауды, кйімдеріндегі олжылыктарды жөндеуін бакылау. Кйім шкафтарын таза ұстауға және жйнауға дагдыландыру				
Кешкі ас	Багалардың тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру. Тамакты тауысып жеуге және тамактын пайдасы туралы әнгімелесу.				

	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнер»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай бағбақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, наурыз (24 -28)

Күн тәртібінің үлгісі Дүйсенбі 24.02 Сейсенбі 25.02 Сәрсенбі 26.02 Бейсенбі 27.02 Жұма 28.02

Балаларды қабылдау Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Әңгіменің басы қайда?» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №16) «Жаппалак» Міндеті: қонақ, қыз-ғалт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - енбек, коммуникативті қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленді?» Міндеті: саяхат ортасын ескері отырып, көліктерді	«Ал мен болар едім...» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №17) «Пеш» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу; (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі «Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	«Біліңіз және атаныз» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету; (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Тили-тили, тили-бом, мысықтың үйі өртенді» Міндеті: қонақ, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №11) коммуникативті,	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №19) «Робот» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Біз әскери барлау офицерлеріміз» Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет», «сарбаздар».	«Суреттерге қарап ертегі құрастыр» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №20) «Қысқы саятшылықтар» Міндеті: қонақ, қызғалт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	---	---	--

Дүзеткіші: 
24.02 - 28.02

	тану және атау кәбілеттерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын	ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кәбілеттерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын		
Танертенгі жаттығу	Ақпанға арналған №4 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Тәрбиешінің «Жылқылар!» белгісі бойынша бір-бірінен бағанға жүгіреді. қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Таяқшамен жаттығулар І. р. - аяқтарыңызды біріктіріп тұру, төменнен жабысып тұру, нықтан кенірек ұстау. 1 - тұру, созылу; 2 - қолды бүгу, кеудеге жабысу; 3 - тұру; 4 - төмен жабысыңыз (6 рет). 1 - отырыңыз, алға ұмтылыңыз; 2 - бастапқы қалыңқа оралу (6 рет). 1 - тұру; 2 — онға (солға) еңкейту; 3 - тұру; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1-2 - алға иілу, арқаны бүгу, жоғары тұру; 3-4 - бастапқы позиция. І. р. - аяқтарыңызбен тұрыңыз, төменге жабысыңыз. 1 - аяқты алшақ секіру, алға иілу; 2 - аяқты бірге секіру, төмен тіреу. 1-8 санау арқылы орынданыз. 2-3 рет қайталаныз. Тәрбиеші ұпайды сақтайды, секіру қарқыны қалыптты			
Танғы ас	Таппақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағаға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалғалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Денетәрбиесі «Арқан үстімен алдымдап жүру» Міндеті: жаттығуларарқалықоз ғалыстардүйлестіруді іжәнетөзімділіктідамы ту.	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Мақсаты:тұрмыст ық техника жайлы білімдерін бекіту Музыка «Аяудыанағасыйл		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денетәрбиесі «Цірк атлеттерінің сайысы» Міндеті: допты лақтыру дағдыларын бекіту. Музыка «Бізгеананынмерекесіке лді»	Дене тәрбиесі «Түрлі жолдармен жүре аламыз» Міндеті: қимыл- қозғалысжасаукабділетін дамыту.		

		ық» Міндеті: моторика, би билеу, аңайтуды дағдыларын жетілдіру.		Міндеті: әртістік шеберлікті, өнер көрсету елестенуімізді дағдылау және өз жетістіктері мен көрсеткіштерін білдіру.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалыптастыру.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспаннан нәсілді ұшып кеткенге бақылау жасау. Жұмбақ: Мен танертен қарадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, бірақ ұшпайды, ұшпайды, ұшпайды... (Бұлттар). Бағалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар бау.	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту.	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: қысқы мезгілінің бір бейнесін суреттеу.	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құстардың торғайлардың білімдерін бекіту.	Карточка №20 «Жолдаушылар көлігінің дағдылау» Міндеті: автомобильдерді мақсатты пайдалану.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін түрде шешу, өзінді қойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Әулиң десен бердім бата Бізге тартқан асыңыз				

Демді екен ісіндігі Әулині ¹					
Күнделігі ұйқы	С.Михайловтың «Сенде не бар?» өлеңіноқу. (көркемәдібнет)	Бесікжарықтыңдау (музыка)	В.С.Утеевтің «Кеме» ертегісіноқу (көркемәдібнет)	Бесікжарын тыңдау (музыка)	М.Жаманбағиновтың «Ұстаздың қолы алтын» өлеңіноқу (көркемәдібнет)
Бүгінден ұйқыдан оқу, сауықтыру шаралары	Жалпақжықтың алдын алу үшін ортосенділдік жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигисеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын есініп ояту. «Мәйіске». Дем алған кезде қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз. Тізеде бүгілген аяқты алға апарып, бекітіңіз. Дем шығарған кезде қалам жасап, «ш-ш-ш» деп аяқтарыңыз бен қолдарыңызды төмендетіңіз. «Әуе шарларды». Топтың айналасында серуендеу кезінде орындаңыз. 1 - қолды екі жаққа, жоғары көтеріңіз, мұрынмен дем алыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз («қол жарылды»); 2 - қолды екі жаққа, төмен түсіріп, «сеее» немесе «ш-ш-ш» дыбысын шығарыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Өзіңдік іс-әрекет (қоталыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	Кауісізілік «Сен қайда тұрсың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бөнуларды» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Кауісізілік «Ана телефон шығ» Мақсаты: ата- аналарының телефон нөмірлерін жақтауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата- аналарының телефон нөмірлерін есіте саяқтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Кауісізілік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)
Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)					

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеу талқылау.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспаннан сулулығын көру қабілетін дамыту. Жұмбақ: Мен танерген қарадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, бірақ ұшады, ұшады, ұшады... (Бұлттар). Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар бауу Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен коқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл сызықтан жоғары болса, бұл оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршаның дініне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апарды, қардың жерге түсуіне жолбермейді – бұл боран. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндегі айналыдыру. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?»	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Көркем сөз Қарандаршы, бізді насаханаға қанша құс ұшып келді. Қыста бізбен бірге қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар) Еңбек қызметі Қоректендіріштерден қарды тазалау. Құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Жолдаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Көркем сөз Тәрбиеші қала көшелерімен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін қарап, әңгімелесуді ұйымдастырады. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қартырмау, учаскелесті жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын

	Белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		«Шелекжастас» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жанарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін метерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілеріне сәйкес сақтап, әгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге бау.			
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Күрделі және құрастыру ойындары: «Лото», «Сызбалардан құрастыру»	«Көкөніс дүкені» ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
				Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаяу, шүберекпен сүрту, қабылтын қалыптастыру

Тексерілді: 
07.04 - 11.04.2025

Тәрбие – білім беру үдерісінің шиктограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иелі»
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.04	Сейсенбі 8.04	Сәрсенбі 9.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата- аналармен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналар мен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Дала» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай жолбарыс» Міндеті: балаларға кылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір батыпта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сарпұнақ әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сызырлы сарай» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Кітапханада» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Аралар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сәтзаяқтар» Міндеті: балаларға кылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір батыпта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі коммуникативтік қызмет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті «Шерту» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Фонтан» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті «Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Масалар әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Сүлгі» Міндеті: балаларға кылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір батыпта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме

	Еркін ойын			өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1. Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жаяу). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Қва-ква-ква» дейді және бакалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойын жаттығуы қайталанады. Кесель жаттығулары 1. р. - негізгі позиция, төменгі он қолдағы түйреуіш. 1-2 - қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 1. р. - аяқты нықтың енінен бөлек ұстау. он қолмен түйреу. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға қарай иігу, түйреуішті сол қолға беру (18-сұрет); 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). 1. р. - тізе позициясы, он қолдағы түйреуіш. 1-2 - онға бұрылыңыз, түйреуішті он аяқтың ұшына қойыңыз (19-сұрет); бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 - онға бұрылу, түйреуішті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Істікшені сол қолыңызға, содан кейін солға (6 рет) аударыңыз. 1. р. - аяқтар сәл алшақ, он қолында түйреуіш. 1 - отырыңыз, түйреуішті аяғыңызға қойыңыз; 2 - тұру, түзу, қолдар белдікте; 3 - отырыңыз, сол қолыңызбен түйреуішті алыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-5 рет). 1. р. - негізгі позиция, қолдар еркін, еденге түйреуіштер. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта түйреуіштің айналасында екі аяқпен секіру. 3. «Бақаны тауып көрейік» ойын тапсырмасы (артүрлі бағытта, содан кейін бағанада бір-бірден, бақаны бірінші тапқан баланың артында жүру) Тапқатар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, бағалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқымызды шынықтырайық» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазак тілі «Адал дос..» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Музыкалық моншактар » Міндеті: казак тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Қапшаны көлденен лақтыру» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп санаймыз» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлдан»жазак халык әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Командаға ұпай жинайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қайын бұршіктерін бақылау» Міндеті: көктем мезгілінде қайын және	Карточка №7 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктер туралы білімдерін	Карточка №8 «Күнді бақылау» Міндеті: ауа-райының белгілі бір белгілері, флора мен фауна	Карточка №9 «Теректі бақылау» Міндеті: уәаскелегі ағаштар мен	
				Карточка №10 «Ауарайын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың	

	онын ерекшеліктері мен таныстыруды жалғастыру. Көркемсөз: Балаларды уяаскенін кай бөлігі тезірек кебетінін көруге шақырыңыз (сазды топырақпен немесе құмды топырақпен Енбек қызметі Белме өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; сайттан қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	кенейту Көркем сөз: Балаларды жандіктерді табуға шақырыңыз. Енбек қызметі Тұқым себу үшін атыздарды дайындау. Қимылды ойын «Қаздар аккумуляр» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	тіршілігіндегі маусымды көзгерістер, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Көркемсөз: Ауа-райын анықтайтын ен манызды фактор күн-тіршілік көзі, жарық және энергия Енбек қызметі Жолдарды коқыстан және қардан тазарту. Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	таныстыруды жалғастыру. Көркемсөз: Көктемде теректе үлкен бүршіктер ісінеді. Олардан жабысқақ қабық жерге түскенде, хошністі жылытыр жапырақтар ашылады Енбек қызметі Таықтарды, сынған бұтақтарды және құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеністікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	өзгеру Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігін ітұралы түсінік қалыптастыру. Көркемсөз: Жылы көктемгі жәнбыр мен тірі табиғаттын оянуы арасындағы байланысты көруге үйреніңіз: кішкентай жапырақтар үлкейеді, жас шөптер өседі, одуванчик гүлдей бастайды, жауын құрттары пайда болады Енбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ая» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіңді қойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Әумин десен бердім бата Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өмірде не тілесен, Тілектерін қабыл болсын.				

Күндізгі ұйқы	Жақсы мен жаман(Қазақшалықертегісі) Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадидша»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бөтімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Жайбасар». Тізеніңді жоғары көтеріп жүріңіз. 2 қадамтынысалу. 4-6 қадамдышығару. Дем шығарған кезде «ти-ш-ш-ше» деңіз. «Трубашы». Ернігізсейдандышығарыптанутіксалыңыз. Кернейшіқимылдарынаеліктеп, саусақтарыңызбеннернелердібасып, «ту-ту-ту» депайтыңыз. «Құлақтар». І.р.: о.з., алғакара. Басыңыздыонгаадалапенкейтіңіз, онқұлақоныыққабаралы - мұрынарқалыққасашулытыңыз. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол ныққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды. «Тұл гүлдеп жатыр». І.р: тұрып, қол бастың артқы жағында, шынтақ бірге (ашылмаған бүршік). Саусақтарыңызға баяу көтеріліңіз, қолдарыңызды жоғары және екі жаққа тартыңыз - дем алыңыз («Тұл ашылады»), і.р. (дем шығару)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Есінемеңіз!» Міндеті: 5-ке дейінреттіксанаудағдылар ындамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапханада» Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Нешеу?» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бірдей соманы тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті іс-әрекет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалар мен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

сүен	Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: ситнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қаздар аккумуляр» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдары қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және ситнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Орындарыңа асығыңыз» Міндеті: кеністікте бағдарлауды, ситнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұяқ, таспаны ая» Міндеті: балалардың етілігін, жердегілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдалы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бонулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анапа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)

Балалардың үйге
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиеші: Дүйсенбіева А

Тексерілді:

Шығармалар: 14.04 - 18.04

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1 » бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (14-18)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкілер» Міндеті: фонематикалық естуға біле тіндамыту. (карточка №11) коммуникативті, ойын әрекеті «Катынын қуыршақтарына арналған моншақтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалды?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №12) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Цирк аренасы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даушының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Орман жылқысының әні» Міндеті: фонематикалық есту қабылетін дамыту. (карточка №13) коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлу серуендеуле» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға	Коммуникативті, ойын әрекеті «Тіін» Міндеті: фонематикалық есту қабылетін дамыту. (карточка №14) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Лабиринт» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «жаппан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Коммуникативті, ойын әрекеті «Койлар» Міндеті: фонематикалық есту қабылетін дамыту. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №9) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім

Танертенгі жаттығу	тәрбиелеу. (карточка №5) Еркін ойын	тәрбиелеу. (карточка №6) Еркін ойын	жасау) Еркін ойын		
Сәуірге арналған №3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Төмен қозғалыштық «Тыныштық» ойыны (жау). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойынжаттығуықайталаналы. Көгеріс жаттығулары					
Таптықтар оқу "Ал бізде еңкірлі қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалғашлау, тік отыру.					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ағаш түрлері.» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Денеімізбен баланс ұстайық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Цирк шатыры астында» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менің сүйікті атам»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалғашлау.				
Серуен	Карточка №11 «Күннің биіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адамдар тіршілігін есесі туралы білімдерін бекіту Көркемсөз: Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұятырақ болады. Еңбекқызметі Учаскенін	Карточка №12 «Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Адамдар құйрықты «мұз жарғыш» деп атайды - оның келу күні мұздың қозғалуымен сәйкес келеді Еңбек қызметі: Бұталарды кесу, компост шұңқырына бұтақтарды алып тастау. Киімді ойын «Аю мен	Карточка №13 «Шетендібақылау» Міндеті: шетентуралыбілімдеріне екіту Көркем сөз: Непкітен шетен қарапайым ағаш деп аталады? (Көленкеле және ашық жерлерде өзі жақсы сезінеді, аяллы қысқа үйренеді.) Еңбек әрекеті: Ағаш	Карточка №14 «Талдыбақылау» Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Көркем сөз: Учаскелесі тал бұтасын қарап шығыңыз және мұғалімнің сұрақтарынажауап беріңіз Еңбекқызметі Аймақты қонақтан	Карточка №15 «Аурайыбақылау» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Көктемнің келуімен не өгерді? Күндер ұраа басталды, күн жиі көріне басталды және тек жарырап қана қоймай,

	айындығындағы бортюрд тағалауда сындыруында көмек көрсетулі ұйымдастыру. Кимдік ойын «Аңшылар мекен қоныстары» Міндеті: қонақшы бесенділіктің дамыту. Еркін ойын	аралар» Міндеті: балалардың гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын	отыратыну Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қонақшы бесенділіктің дамыту. Еркін ойын	таңарту. Қимылды ойын «Бақалармен күтаңдар» Міндеті: қонақшы бесенділіктің дамыту. Еркін ойын	соңымен қатар жылына басталы Еңбек қызметі Жолдарды құммен себу (бақшада). Қимылды ойын «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қонақшы бесенділіктің дамыту. Еркін ойын
С. ерменнен орату	Балалардың қимылдарын түрлендіру, өзіндік ойын әрекеті.				
Түсетін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; тикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Әкесі мен жаман (Қазақхалық ертегісі) Кім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадина» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигнендік дағдыларды орындау. "Су. су. І. Р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. 1-2 - омыртқаны созып, бір мезгілде аяқтарыңыз бен қолдарыңызбен созылу; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз. «Ояңдым»				
Бүгінгі таңа	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кафеле» Міндеті: аспазшы мен даушының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кәсіпші тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Дидактикалық ойын. «Сана - кетелеспе» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру -	Математика негіздері- танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру -	Математика негіздері- танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру -

	коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалды?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5)	(математикалық планишпен жұмыс)	коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)	(математикалық планишпен жұмыс)	коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайын	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты тәусіп жегуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Қимылдыойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылдыойын. «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынантүсугеүйрету. Еркін ойын	Қимылдыойын «Шұңқырдағықасқыр» Міндеті: қозғалысбелсенділігінде дамыту. Еркін ойын	Қимылдыойын. «Бақалар мен құтанлар» Міндеті: қозғалысбелсенділігінде дамыту. Еркін ойын	Қимылдыойын. «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалысбелсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киінуге ретілігін, киінгенде түймелерін қалай аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті	«Қыс бояулары» Мақсаты:Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті:Қысқы табиғаттыңтүстерін айыра біледі. (карточка №2)	«Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	«Анана телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	«Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	«Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді.(карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиеші: Дүйсенбиев А

Тексерілді:

Мақсегі: 21.04 - 25.04.2025

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклотраммасы
«Біртұтаст тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп егер,білімнің дәмін татып өсі»
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, (21-25)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстайық» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №16) коммуникативті, ойын әрекеті «Торғай» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Жоғалған ойыншық» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7) Еркін ойын	Коммуникативті ойын әрекеті «Көліктер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №17) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ойын-сауық саябағын салайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жол көзгалысы ережелері» Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Коммуникативті ойын әрекеті «Шырдау» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Не істеп жатыр?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8) Еркін ойын	Коммуникативті ойын әрекеті «Музыкалық буындар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №19) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын	

Танертенгі жаттығу	Сәуірдің арналған № 4 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) І. р. - аяғыныңздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтерелі; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). І. р. - аяқтың нықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе позициясы, нықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет)			өрмелеу.
Таңғы ас	Тақпақтароку "Ал біз десікырлықасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі декалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған аяқ - әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымыныңкестес бойыншаұйымд астырылғаніс – әрекет	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жарыстар» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтыңынталандыру, дұрыс кінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №16 «Сауықандыбақылау» Міндеті: көктем туралы және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті еріккенейту Көркем сөз: Күн барған сайын жылдың ып, қареріп, жан- жағындағы бұлақтар әнін	Карточка №17 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді дамыту. Көркем сөз: Біз немен, қандай құрал- жабдықтармен	Карточка №18 «Терек бүршіктерін бақылау» Міндеті: учаскедегі ағаштар мен анысуды жалғастыру. Көркем сөз: Алаларды теректің бүршіктерін қарап, қыста көрген бүршіктермен салыстыруға	Карточка №20 «Қараторғайды бақылау» Міндеті: балалардың назарын жалғастыру Міндеті: құлқына аудару Көркем сөз: Балаларға қараторғайдың жылы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Жапыраққа қаңқызды ықойыңыз» Міндеті: 5-ке дейін реттілік сан алуына дағдыландыру. (карточка №10)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. Қарлығаштар шашылды» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №11)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жоғалған ойыншы» Міндеті: ойыншыларға деген құқықтылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Не істейміз?» Міндеті: ойыншыларға деген құқықтылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың танымталдыру. Балалармен жеке танысу: «Ана мен әкенің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жаппалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Өтініз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың қолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі.	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға	Қауіпсіздік «Ана телефон шал» Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін жағға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық

шырқайды. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды жынау. Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: козғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жұмыс істейміз? Еңбек қызметі Ауданда төртінгі қалпына келтіру. Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: козғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	шақырыңыз. Еңбек қызметі Аймақты тазалау, бұтақтарды, ескі жапырақтарды жынау. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: козғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы, көгершінін шырылдағанын айтады Еңбек қызметі Ауданды қар мен коқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: козғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	аймақтардан ерте келетін қонақтардың бірі екенін айтыңыз. Еңбек қызметі Ауданды қар мен коқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Өтініз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың жоғары сезімін тәрбиелеу. ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрлендіру, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Баға: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадинаша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шарал ары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Саусақтар». І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқыланыз. «Өзімізді жуып алайық». Енді бетімізді жуып, көзімізді ашайық. І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетімізді жылы қолыңызбен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. «Қаздар». Дем алған кезде алға иіліңіз: алға қарап, мойныңызды созып, «ш-ш-ш» деп айтыңыз. «Қаз-аккулар ұшып келеді». Жаяу жүру, ұшуды имитациялау. Дем алған кезде қолдарыңызды көтеріңіз («қанаттар»), ал дем шығарған кезде «г-у-у-у» деп төмен түсіріңіз. «Мен үлкен боламын». ІР: аяқтар бірге, қолдар төмен. Саусақтарыңызға көтеріліп, қолдарыңызды жоғары тартыңыз (дем алу). Бүкілағыңызды төмен түсіріп, «у-у-х» деп дем шығарыңыз.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			

	(карточка №2)	қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	нөмірлерін сақтайды. (карточка №5)	есте	шешеді. (карточка №3)	көрсетеді.(карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тәрбиеші: Дуйсенбиева А

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикіграммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Еңбек-қуаныш, жаққаулық айырылмас азас»

Бітім беру ұйымы «Балдөбек-1» бөбекжай бағабакшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы, сәуір, апта (31-4)

Тексерілді: 
31.03. – 04.04. 2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 1.04	Сәрсенбі 2.04	Бейсенбі 3.04	Жұма 4.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және т. б. арекеттер)	Коммуникативті ойын арекеті «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек арекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын арекеті «Ұрышпақ қуыршақ» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті ойын арекеті «Мұны кім біледі және жасай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек арекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын арекеті «Құстар үйі» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Бағабакша» Міндеті: балалардың балдөбекшаның мақсаты туралы,	Коммуникативті ойын арекеті «Мұны кім істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек арекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №3) коммуникативті, ойын арекеті «Менің сүйікті кесем» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген	Коммуникативті ойын арекеті «Бұл қай мамандықтағы адамға кажет?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек арекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №4) танымдық, ойын арекеті «Үлдер дүкені» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Салон» Міндеті: балаларды шаппараз мамандығымен таныстыру.	Коммуникативті ойын арекеті «Кім көбірек арекеттерді атай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек арекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №5) коммуникативті, ойын арекеті «Көңілді құс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №3) коммуникативті, ойын

	коммуникативтік қызмет: Ойыншықтар кезді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1)	мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын		қызметі (кітап қарау).. коммуникативтік қызмет (Бәлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірде арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен 1 Тәрбиесінің «Бақалар» белгісі бойынша бір-бірден бағанада жүру. тоқтанып, отырынып, қолыңызды тізеніңізге қойынып. «Күстар!» сигналы бойынша бір-бірден бағанға жүгіру. қолдарыңызды канаттар сияқты ұрынып. Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Жалаушалармен жаттығулар 1. Р. - аяғыңыздың кендігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру. 2 — жалаушаларды көтерелі; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа орау (4-6 рет). 1. Р. - аяқты нықтын енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — он (сол) аяққа алға еңкею; 3 - тұзу. жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). 1. Р. - тізе позициясы, нықтардағы жалаулар. 1-2 — онға (солға) бұрылу. жалаушаны бүйірде жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа орау (6 рет). 1. Р. - аяғыңыздың кендігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 - онға (солға) қалам, бүйірлеріне толқыны бар жалаулар; 2—бастапқы қалыпқа дейін домалату (5-6 рет). 1. Р. - негізгі позиция, екі жалау да он қолында. Қысқа кідіріспен орында екі аяқпен секіру. 3. Жалаушаларды желбіретіп, бір-бірден бағаналда жүру (екеуі де он қолмен)	Еркін ойын			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізге сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тамағға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қақпашы бола аламызба» Міндеті: теңе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ғ арышкер боламыз. Адамның мүшелері. Юдейін тура және кері санау.» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Музыкалық моншақтар » Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс	Дене тәрбиесі «Футбол ойыны» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Тауға шыққан альпинистер» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

	Әулипіті				
Күндізгі үйікы	Кімі түймелерін, сырмаларын өзідігіше ағытулы қалыптастыру. Кімідерін ұқыпты орымдыкка іліп (немесе арнайым сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету.				
Біртіндеп ұйықдан ому, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау I. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - аузыңызды кен ашыңыз. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - ауызды кен ашу; 3-4 - аузыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - он қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - он қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен он ағыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және. п Сол аяқпен бірдей. 6 рет қайталаңыз. I. р. - кілемшедегі керуестің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Тынысалу жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын. әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №1)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. әрекеті «Дүкен» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Маштараз» Міндеті: балаларды маштараз мамандығымен таныстыру.	Дидактикалық ойын. «Санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздер)	«Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуешығу.				

	орындауға дайындалыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру; дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мұздың қозғалуы бақылау» Көркем сөз: Өзеннің жағдайына назар аударыңыз: мұз бен қардың жиналуы; мұз қабақтары қалқып жүретін су аймақтарын тазартқан полициялар; судың түсі, мұз. «Мүдрейфі» сөзін түсіндіріңіз. кіндеті: жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Ауданды қысқы коқыстардан тазарту. Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Көктемнің назік шуағы көктеректің жасыл дінін жылытты. Жылтыр қоныр қапакшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі. Еңбек қызметі Аудандағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жібіген жерлерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көркем сөз: Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды? Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырығын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тоқылықты бақылау» Міндеті: құстың сыртқы түрі, әдет-ғұрыптары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойыны - сөздерге антонимдерді тандап үйрену. Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және коқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысы (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзінді қойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Әумен десең бердім бата. Қабыл болсын нейетіңіз. Мақсатыңызға жетіңіз. Бізге берген тұз діміңіз				

Серуен	Қимылды ойын «Оту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен тейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Допты тап» Міндеті: балалардың байқатыптығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Қарусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Тышканға арналған қакіпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қалап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бовуларды» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын	Қауіпсіздік «Анапа телефон шыл» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым - менің бекінісім» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру. кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Дүйсенбиева А

Тексерілді:

Шыңарқылы: *Ш*
03.03 - 07.03 2025ж

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Патриотизм-ата-аншыл құрметтей білуің»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балалықшасы

Топ «Астанаересек топ»

Балалардың жасы: 4 жаспан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Суреттандыру» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (Карточка №1) «Сөйлеуді дамыту» «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) (Сурет салу) «Кім е не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	«Өте қажет сөздер - сіңе және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) «Сөйлеуді дамыту» «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Бірлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) «Сөйлеуді дамыту» «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлап мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың	«Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Темішіңдер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойының қастамалық ететін ойын даңдаларын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлап мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын

		енбекке деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын		
Танертенгі жаттығу	Кешен I 1. Бағанда бір-бірімен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Табандышынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массажи жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Соңы аяққа 1-2-3. Массажи жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 1-7 санап секіру. 8 санағанда – құрсаудан секіру. Секіру қарқындылығын 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бағанда бір-бірімен жүру.			
Таңғы ас	Таппақтароқу "Ал біз десік қырлықасыңдар бар. Міне, таяқ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Ғарышкерлерді даярлау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, түл, көбелек. Музыка «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Достық - ғажайыптары» Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың талдануы, дұрыс киінуді қалағалау.			
Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

Әдіс-тәсілдер мен әрекет, атаптарға		топтастыруарқылыжекоментендікұғмынқалыптастыру. (карточка №1)	олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдар-ын ашекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)	деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)	ойын дағдыларын дамыту.	беру қабілетін дамыту. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: балалардың енбеске деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың енбеске деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың енбеске деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.					
Серуен	Қимылды ойын «Масанұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қимылды ойын» «Орманшымен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру					
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелеу.					

	«Мәдениеттік өлсіндерін бақылау» Міндеті: жыл мен елдердің арасындағы түрлі түрлерін қалыптастыру, арнаулылардың ерекшеліктерін туралы түсінік беру.	«Торайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торай туралы білімдерін бекіту, нығайту және жүйелуді жалғастыру.	«Торайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торай туралы білімдерін бекіту, нығайту және жүйелуді жалғастыру.	«Торайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торай туралы білімдерін бекіту, нығайту және жүйелуді жалғастыру.
	Еңбекқымдігі: Ұчаскесті қоныстарды танытау.	Қимылды ойын «Шашан қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Шашан қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Шашан қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
С ережелерін орау	Балалардың киімдерін түрле ішеу, өзілік ойын ережелері.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері.			
	Бата: Басымат аман болсын Тыныштық даман болсын Абыройымыз арта берсін Тауысымыз бақ берсін			
Күнделіктілік	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрсе) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тазалау жатуды үйрету.			
	Күй тыңдау күй күмбір: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпаққақтың алтын алу үшін ортосындағы жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тәпсілділік дағдыларды орындау. "Су, су, менің бітімдім" ойын-жаттығуын орындау.			
	Мәдениет. І. Р. - арқамен жатып, қолдарыңды жоғары көтеріп, бастан артына түсіріңіз, көзі жұмыңыз. І. Р. - арқамен жатып, қолдарыңды жоғары көтеріңіз, бастан артына, көзіңізді жұмыңыз. І. Р. - арқамен жатып, қолдарыңды өзіндік тартыңыз. 5-8 - он және сол аяқ (бармақ, содан кейін өкше). 6 рет.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениеттілік дағдыларын баулу			
Балалардың дербес ережелері (бау)	«Жиілектерді білдіріңіз» Міндеті: біразтай саны бойынша қызығарлыққа қол жеткізіңіз.	«Халықаралық арналар» Міндеті: элементтердің біріктірілімін және	«Ойыншықтың ая» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?»	«Төңізгілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойындарын қалыптастыру ететін
Төңізгі ойындары.	«Жиілектерді білдіріңіз» Міндеті: біразтай саны бойынша қызығарлыққа қол жеткізіңіз.	«Халықаралық арналар» Міндеті: элементтердің біріктірілімін және	«Ойыншықтың ая» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?»	«Төңізгілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойындарын қалыптастыру ететін

Дәрігеріңіз: *Д.Т.*
10.03 - 14.03.2025

Тәрбие – білім беру үдерісінң циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Білімберуші: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақша

Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Дыбысты табыңыз» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №6) (Сойлеуді дамыту) «Діңірімен» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) (Құрастыру) ролдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Кім үлкен?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №7) (Сойлеуді дамыту) «Ертегі жанұялары» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) (Көркем әдебиет) (кітап	«Кішкентай үйде кім-кім тұрды?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) (Сойлеуді дамыту) «Тіркемесі бар көлік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігерді ойыншықтар» ролдік ойыны Міндеті: науқасты күту және медициналық	«Екі соқпақ – үш соқпақ» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №9) (Сойлеуді дамыту) «Ерте-ерте ертеде кампит өмір сүрген» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №5) (Сурет салу)	

		қаруу), қалыптасып ойын-шыктар Колядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншыктарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4)(Қоршаған ортамен)Еркін ойын	осындағылардан қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет)	(Алтын қарау);(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен)Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Наурызға арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені Текшелерді айналып жүру және жүгіру, екі жакка бұрылу тәрбиешінің сигналы. Текшелермен жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Екі аяқпен текшелерді екі бағытта айналып секіру. Басқа бағытта бірнеше секірулер алдында қысқа үзіліс болады. 3. Бағанада бір-бірден жүру.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: Сөздік	Дене тәрбиесі «Қақпақшы бола аламызба»	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп санаймыз»	

	алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту	Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билейіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	дамыту.	дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: Учаскедегі жолдарға құм себу. Тақпак оқу: Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту; көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударыңыз. Өсімдік туралы мәлімет: Шетен ағаш тектес өсімдік. Раушан гүлдер тұқымдас өсімдік Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз»	Карточка №8 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы қаршыға деген қызығушылықты ояту. Тақпак оқу: Ала қанат сауысқан Қырда ұшқан, Тауда ұшқан Жер сырына қаныққан. Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №9 «Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау» Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану қалай көрінеді: торғайлардың жұптарын таңдауы, жұмыртқада отырған қарғалар. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін	

		Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бак берсін		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. 1. «Саусақтар». 1. Р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқылаңыз. 2. «Өзімізді жуып алайық». 1. Р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетіңізді жылы колмен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары. «Грубашы». Ернігізге ойдан шығарылған түтік салыңыз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». 1. Р.: о.с., алға қара. Басыңызды онға аздап еңкейтіңіз, он құлақ он иыққа барады - мұрын арқылы қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол иыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды.		
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі алжапқыш» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын	«Дастарханды безендірейік» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі казак ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын	«Қуыршақтарға арналған моншақтар» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №5)

		өшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №3)	дамыту. (карточка №4)	дамыту. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс		(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Неліктен ойыншықтар Колядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұз-	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты

	дұрыс қонырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	дын ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	білімдерін бекіту.	арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 
24.03 - 28.03.2025

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (24-28)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту кабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Сықарлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); «Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту кабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) рөлдік ойын «Дәрiхана» Міндеті: дәрiхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, қасиет-сәтүшi «Тiзбектi жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту кабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу)				

		«Көркем әлебиет»	«Мирдин Саламат»	«Көркем әлебиет»
Танертені жаттығу	№ 3 танертенілік жаттығулар кешені. Әртүрлі заттардың арасында бір-бірімен колоннада жүру және жүгіру. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар Ұйқымызды аңайық Қолымызды сөзайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізгелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлтау) 3. «Көліктер» ойыны.	«Біз сіңе орындақтарды суртуге көмектесеміз», Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	дәріхана ментерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. (Көркем әлебиет)	«Танертені» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды таялдауға көмектесу институт тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын
Таңғы ас	Таптактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аударту, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене тәрбиесі «Күрсауға кіру» Міндеті: өрмелеу	Дене тәрбиесі «Күрсаумен жаттығулар»	

			дамыту. Музыка «Наурызым әнін айтып, би биленіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.			
Серуен		Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Жыл мезгіліне байланысты киім ерекшеліктерін, киім үлгілері мен айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: бағалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру Такпак оқу. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Еңбек қызметі: Еңбекке тастарды алғашта тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таны» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, соңдықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Такпак оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің несі Жылудықты сезінді. Еңбек қызметі: күрекек шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті:

		Еркін ойын		жүгіртуге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен орату	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Күдай берсін Кем қылмасыр. Отбасы аман болсын Кетпес даулет Кен пейіл берсін			
Күнлігіт ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау күй күмбірі: «Балхадидиша»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Қолдар оялды». Біз біраз созылдык. Сәлем, терезеде күн сәулесі! І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. І - он қолыңызды жоғары көтеріңіз; 2-3 - он қолыңызды тартыңыз; 4 - он қолыңызды төсекке түсіріңіз. Сол қол үшін де солай. 6 рет. «Аяқтары оялды». Біз де созылтымыз келеді. Және толығымен, толығымен ояныңыз. І. р. - дәл солай. І - он аяғыңызды тік көтеріңіз; 2-3 - он аяғыңызды созыңыз; 4 - он аяғыңызды төсекке түсіріңіз. Сол аяқ үшін де солай. 6 рет қайталаңыз. «Менің аяғым толығымен ояу». Біз аяғымызды шайқаймыз. Ал біз үшке дейін санаймыз. р. - шынтақтағы тірекпен іште жатып, иекті алақандарыңызбен ақырын ұстаныз. 1-8 - кезекпен бүгіп, тізенізді түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,		«Әйгерімге арналған сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша,	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және	«Компотқа арналған жидектер» Міндеті: «Қанша
				«Компот жидектер» «Қанша і

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі казак ою-өрнегі элементтерімен дайын затты бесендіру дағдысын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою- өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жапсыру)	болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			«Біз сізге орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазадауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.		Кимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Кимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Кимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өміне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусын жегің және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үстін ойындары			Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: Үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: Ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: Ұлттық ойында қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мамыр айы: 2024
05.05 - 9.05 м 2025

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.»
Білім беру ұйымы : «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, мамыр, апта (5-9)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1)(Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын	«Заттарды салыстыру» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жайлауда» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2)	«Менде не бар екенін тап» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.		

	қызметі (кітап қарау); «Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		(карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірімен бағанада жүру және жүгіру, тапсырмалар кезектесіп отырады. Затсыз жаттығулар І. р. - негізгі позиция, дененің бойымен қолдар. 1 - қолдар екі жакка; 2 - қолды иыққа бүгіп, саусақпен көтерілу және созылу; 3 - аяқты толығымен түсірініз, қолдар жағына қарай; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). І. р. - отыру аяқты алшақ ұстау, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жакка; 2 - алға иілу, аяқтың өкшесі арасындағы еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жакка; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе, қолдар бастың артында. 1 - оңға (солға) бұрылу, оң қолды жылжыту; 2 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - аяқтарыңызды сәл алшақ ұстанып, қолдар артта.				
Танғы аска дайындық, таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –	Дене тәрбиесі «Бакалар ойыны» Міндеті: тепе-теңдікті	Қазақ тілі «Гүлдер Алыс-жақын» Міндеті: Сөздік қорларын		Дене тәрбиесі «Кімнің адымы нық» Міндеті:	

әркесі	сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка» Дос туралы ән »Міндеті: казак тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка» «Ақсақ-құлан» казак халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №1 «Гүл бакшасын бакылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бакылауды жалғастыру. Көркем сөз: Біз бакыттымыз баламыз Ақылдымыз данамыз Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі	Карточка №2 «Бұлтты бакылау» Міндеті: балаларды белгілі бір құбылыстардың себептері туралы өз болжамдары мен бол-жамдарын айтуға ынталандыру.	Карточка №3 «Қанқызды бакылау» Міндеті: қанқыздың пайда болу ерекшеліктері туралы білім-дерін және түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Бізбен бірге бар	

Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалак» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.	Көркем сөз: Басты қоссақ бәріміз, Біздер елдің сәніміз. Шаттық, Бақыт, Қуаныш, Елімізге сыйлаймыз. Еңбек қызметі Тырамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін- өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.	әлем Қуанады балаша Қуанышка бөленген Өмір кандай тамаша. Еңбек қызметі Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, киімдерді бүктеу, колдарын жуу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау: Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жаса		

кабілетін дамыту.	қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.	жылдамдығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру		
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қыс қы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Ана телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Көкпа р тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Мектептің: *МД*

12.05 - 16.05. 2025 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта дәйек сөзі: «Бірлік жок болса ұйым жок ұйым жок болса күнің жок»

Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, мамыр, апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Көктем гүлдері» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің	«Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Гимнастика» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет-	«Кімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Батырауық» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің	"Ойлан" Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Әткеншек» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Құрастыру)	«Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет-

	орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) . (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	коммуникативті, ойын арекетірелдік ойын «Тенізішілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Болжам жасаныз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын арекетірелдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамағға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі «Жермен енбектеу» Міндеті: тепе-	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жана	Дене тәрбиесі «Секіртпеден секіру» Міндеті:	Дене тәрбиесі «Допты қабырғаға лақтыру»Міндеті:	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-

іс – әрекет	теңсіздікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Туларым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Толер әні» қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшак» Міндеті: сөзге сәйкес	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	Карточка №6 «Инепіндерді бақылау» Міндеті: ине-піндердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіне жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ұчаскедегі жолдарды сыпыру, коқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.

	Кимыл-козғалысты орындау қабілетін дамыту.			Кимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімге қанша?» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Тенішшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынның қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді сандар» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жаппы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру-	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6)
	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құлпынай» Міндеті:		Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді бақа» Міндеті:		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	дамыту. Енбек кызметі Күртак бұтактардын аймағын тазалау. Кимылды ойын «Ұшак» Міндеті: сөзге сәйкес кимыл-козғалысты орындау кабілетін дамыту.	Міндеті: көздің кызметін қаласамай отырып, зейінін дамыту.	және реакция жылдамдығын дамыту.	балалардын танымдық белсенділігін дамыту. Енбек кызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Кимылды ойын «Торғайлар мен мысык» Міндеті: балаларды төбедең акырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	сипілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардын киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяк киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардын тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне кызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардын дербес әрекеті	Кауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды.	Экология «Қыс бовулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі.	Кауіпсіздік «Ана телефон шал» Мақсаты: ана-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка

	балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №3)	енбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Үй жануарларына арналған түрлі-түсті қоршау» Міндеті: шығармашылық кабілеттерін дамыту. (карточка №1)	балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №4)	шығармашылық, енбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қайықтар өзенде жүзеді» Міндеті: шығармашылық кабілеттерін дамыту. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	«Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Болжам жасаныз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен ақеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №4 «Бакбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Енбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп»	Карточка №6 «Инешіктерді бақылау» Міндеті: инешіктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіне жұп тап» Міндеті: зейінін	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Енбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, коқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті:

	(карточка №4)	(карточка №2)	аналарынын телефон номерлерін есте сактайды. (карточка №5)	көрсетеді. (карточка №2)	№3)
Балалардын үйге кайтууы	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 
19.05. - 23.05. 2025

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дейек сөзі: «Жаппанда ойлап тұрған бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»
Білім беру ұйымы : «Балдөбек-1 » бөбекжай баллабақшасы
Топ «Астана»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылетін бекіту. (карточка №9) . (Сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі	«Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылетін бекіту. (карточка №10) . (Сөйлеуді дамыту) «Ағаштар» Міндеті: бөлшектерді бекітудің арту рлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылетін бекіту. (карточка №11) . (Сөйлеуді дамыту) «Күнбағыс» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш),	«Толық сөйлем-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылетін бекіту. (карточка №12) .(Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: бөлшектерді бекітудің арту рлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын	«Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылетін бекіту. (карточка №13) . (Сөйлеуді дамыту) «Құмырскалар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың

бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті қ қызмет «Сумын және суызы» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне	баллабақшаның максаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	көлөмі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау);Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті қ қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер,	«Деріхана» Міндеті: деріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дері-дермек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, деріхана менеджерісі дерілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	---	---	---

	жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5) Еркін ойын	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6)Еркін ойын			
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Орындықты бүйірлік алдымен жүру» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Егістікке арбамен барамыз»Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.Музыка«Гүлпарым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Кеніурдың қимылдарын жасайық»Мінде ті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Допты қабырғаға лақтыру» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.Музыка«Төлдер әні»қазақ халық әуені.Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау»	Карточка №11 «Желді	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер»	Карточка №13 «Табиғаттағы

	бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Енбек қызметі Бакшаны кокыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі. Жолдарды кокыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен орау	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадияша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

	бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5)(Қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен өкпенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны коқыстан тазарту. Қимылды ойын	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар»Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде егілік пен жылдамдықты дамыту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды коқыстан тазарту.

	«Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Қарусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.											
Серуеннен орау	Балалардың киінуге реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру													
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.													
Балалардың дербес әрекеті	<table><tr><td>Кауіпсіздік</td><td>Экология</td><td>Кауіпсіздік</td><td>Ұлттық ойын</td><td>Ұлттық ойын</td></tr><tr><td>«Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)</td><td>«Қыс баяулары» Мақсаты: табиғаттың айыра білуін дамыту. Міндеті: табиғаттың айыра біледі. (карточка №2)</td><td>«Ана телефон шау» Мақсаты: ана-балаларының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.</td><td>«Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)</td><td>«Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)</td></tr></table>	Кауіпсіздік	Экология	Кауіпсіздік	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын	«Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	«Қыс баяулары» Мақсаты: табиғаттың айыра білуін дамыту. Міндеті: табиғаттың айыра біледі. (карточка №2)	«Ана телефон шау» Мақсаты: ана-балаларының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.	«Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	«Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)			
Кауіпсіздік	Экология	Кауіпсіздік	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын										
«Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	«Қыс баяулары» Мақсаты: табиғаттың айыра білуін дамыту. Міндеті: табиғаттың айыра біледі. (карточка №2)	«Ана телефон шау» Мақсаты: ана-балаларының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.	«Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	«Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)										

			(карточка №5)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірілік және ынтымақ айы»

Досырауыс *DT*
26.05 – 30.05 2025

Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Білім беру ұйымы : «Балбөбек -1» бөбекжай бағабакшасы

Топ «Астана»ересек топ

Бағалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бағаларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, бағаның жеке пікірін білу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылгін бекіту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Жираф» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналастыру. (карточка №10) (Сурет салу)	«Сөз қосу-2» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылгін бекіту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Қарлығаштар кезді» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты оыту. (карточка №5)(Құрастыру) Көркем әдебиет- ойынның коммуникативті, танымдық, рөлдік	«Сөздерді ашыныз- 1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылгін бекіту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақтар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11)	«Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылгін бекіту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) Жәндіктер алқабында» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты оыту. (карточка №6) (Құрастыру) Көркем әдебиет-	«Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабылгін бекіту. (карточка №№18) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы қанкыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың

	Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Тәжірибе «Әсімдік тыныс ала аламы ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)	ойын әрекеті «Дамханада» Міндеті: аспазшы мен дашының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	(Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка №8)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)	ойынның коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығарма-шылық, коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастыр ылған іс – арекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
	«Етпетімен	«Егістікке арбамен	«Жәндіктерді	«Жайдары	«Командаға ұпай

	жылдам жүтіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	кабілеті мен ептілігін дамыту.	мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадина» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.		
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Кім бірінші келді?» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №10) (Математика негіздері) «Инелік» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым	Рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту. «Теңіз шаяны» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка	«Ертегіні жина» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №11) (Математика негіздері) «Көңілді сайкымазақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды
		Рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Ұндістан», «Еуропа», «Ғынық мұхиты». Жапсыру-шығармашылық, еңбек,	«Қоянның үйі» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №12) (Математика негіздері)

Бойынша Ұйымдастыр ылған іс – арекет	енбектеу» Міндеті: тене- ресіңкіт сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	барамыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жаз әні»Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	бақылаймыз» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	жаздың ойындары »Міндеті: қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка» Жаз әні»қазақ халық әуені.Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	жипайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Енбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Енбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Енбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Енбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша арекет ету	Карточка №18 «Кемпіркөсакты бақылау» Міндеті: кемпіркөсак туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Енбек қызметі Учаскенін аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін

	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №7) (Мүсіндеу)	№5) (Жапсыру)	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	коммуникативтік қызмет «Күшік» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	(Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту.	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №18 «Кемпіркөсакты бақылау» Міндеті: кемпіркөсак туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде

	Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Еңбек қызметі Күрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Ұйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология«Көктем бояулары»Максаты: Көктемгі табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: көктемгі табиғаттың түстерін айыра біледі.(карточка №2)	Қауіпсіздік «Анапа телефон шал» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.(карточка №5)	Экология «Көктем туралы жұмбақтар» Максаты: Көктем туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді.(карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді.(карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді.(карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				