

«Балбобек-1» бобекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбобек-1» бобекжай балабақшасы»

ЖІІС мәтін сұраушысы: А.А. Дібаев



Ересек « Астана» тобының 2024-2025 оқу жылының
циклограммасы

Тәрбиеші : Дүйсенбиева А .

Тексерілді
02.09 - 06.09
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекорлық және кәсіби біліктілік»
Аптаның ләйкесөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек: «Астана»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Дыбыстық жолдар" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.(карточка №2) (Сөйлеуді дамыту)	"Матрешка" Міндеті: дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.(карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті танымдық, ойын әрекеті "Біздің достарымызға арналған үй". Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан	«Ш» дыбысында қонақта» Мақсаты: "Ш" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ш" дыбысын дұрыс атайды.(карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн сәулесі" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	"Тілге арналған гимнастика" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дауысты дыбыстарды атайды.(карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан	"Сағат" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды атайды.(карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншығым" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар

	композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Сенің атың кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) Еркін ойын	құрастырады. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын Тегізілілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңғы ас	Тактактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс - әрекетке	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Неге адамдар жұмыс істейді?»			
	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

калыптастыру (күн түн қысқарып, олар өсіп, өзгеретінін біледі. Енбек қызметі: Гүлдерді қорлаптарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалат". Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Міндеті: гүлдердің тірі екенін, олар өсіп, өзгеретінін біледі. Енбек қызметі: Гүлдерді қорлаптарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалат". Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Енбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: "Қояндар" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Енбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар", Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	кеңейту. Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы айтады. Енбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер" Максаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Максаты: дәретхана аймағын таза ұстау	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Максаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды	Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Максаты: жатын төсек-орындарды ұқыпты	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдарлам» Максаты: дәретхана

дайындық	Дене шынықтыру «Қатар түзеп сапқа тұру» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Қазақ тілі «Балабақшам» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Балабақша»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		Дене шынықтыру «Ұйымшыл балалар» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бакшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	Дене шынықтыру «Достар жұптары» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Қазақ тілінің сөздігі	Ойыншықтар(игрушки): доп –мәч, асық-асық.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы	Карточка №2 Гүл бакшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру.	Карточка №3 Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, ол туралы айтады.	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік	Карточка №5 Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді

айтады (күн қысқарады, түн ұзарады). Еңбек қызметі: учаскедегі коқысты жинау. Қимылды ойын: "Тышқан қақташы" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне келергі жасамай жүгіреді. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: "Допты домалат". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	туралы айтады. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер". Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.			
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жанын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жыын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныаықтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны	Рөлдік ойын Тенішшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика

күтаптар қарау	дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды. (карточка №2)	тартысады (карточка №2)	аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын"Сенін кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы ұғымын қалыптастыру (күн түн қысқарып, ұзарды). Міндеті: олар табиғаттағы өзгерістер туралы	Карточка №2 Гүл бакшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: гүлдердің тірі екенін, олар өсіп, өзгередігін біледі. Еңбек қызметі: Гүлдерді қоралпарға жинау.	Карточка №3 Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: "Қояндар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық	Карточка №5 Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері

	мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	(карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Менесеріңі: *W*
09.09 - 13.09

Тәрбие - білім беру үдерісінң шактограммасы
Атамыз дөйексемі: Жауым - қорғаным, ата-анам - тірегім!
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Төлі Ермек «Астана»
Балалардың жасы: 4 жас
Жалалардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, апта (9-13 күркіуіек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың тәрбие әрекеті (бағу қиымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әңдіранын орындау "Жаттығу" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады.	Сюжетті рөлді ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту)	"Балаландарды тамақтандырайық" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту)	«Ал сен істей аласың ба?» Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "С" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту)	"Аю не алды?" Мақсаты: "Ц" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ц" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кінг" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка

сюжеттік композициялар жасайды(карточка №4) (Сурет салу)	сюжеттік дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); "Ұлу" Максаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі Сюжетті рөлді ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Максаты: наукастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Міндеті: наукастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту)	№6) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)		
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйде көмектесеміз» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру «Бір бірден қатарға тұру» Максаты:	1.Қазақ тілі «Менің жанұям мен туыстарым» Міндеті: Жаңа сөздер	Дене шынықтыру «Қатарда жүріс түрлері» Максаты:

Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.	көлденең нысанаға лақтырады.	Еркін ойындар.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері.	Еркін ойындар.		
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тыныш сағат» Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	Ұлттық ойын "Қара жорға" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: Тәрбиешінің артынан қимылдарды қайталайды(карточка №3)	Экология «Қамқор орманшы» Мақсаты: ормандар мен ағаштарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Міндеті: ормандар мен ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінеді. (карточка №4)	Ұлттық ойын "Тенге алу" Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту Міндеті: жерден жылдамдыққа теңгелерді жинайды(карточка №4)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Ұлу" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері)	ойын "Пойыз" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №4)(Қоршаған ортамен	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет

– әрекет	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Бакшаға барамын» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.		секіру және домалағу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:секіруді орындайды . Музыка «Музыкалық аспапты анықта» Мақсаты: "Қоңырау"- музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Қайыңды бақылау Мақсаты: Басқа ағаштардан ажыратуға болатын, қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру . Міндеті: қайың туралы айтады. Еңбек қызметі:Көкөністерді жинау. Қимылды ойын:" Отпашу". Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: допты екі қолмен ұстайды.	Карточка №7 Итті бақылау Мақсаты: иттің сыртқа түрі туралы түсіні қалыптастыру. Міндеті: ит пен оның әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: мен Жанғақтар жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:Қолтырауындар" Мақсаты: құрсаудан өту қабілетін дамыту. Міндеті: құрсаудан өтеді. Еркін ойындар.	Карточка №8 Иттерді бақылау Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ит тұқымдарын ажыратады және атайды. Еңбек қызметі:Жолдарды жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын:"Егін жинау" Мақсаты: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: доптарды	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Мақсаты: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы айтады. Еңбек қызметі:Аумақта коқыс жинау. Қимылды ойын:"Қияр " Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жүгіреді және секіреді.	Карточка №10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді және бекіту жүйелеу. Міндеті: торғай туралы айтады. Еңбек қызметі:Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын:" Тышқан қақпаны" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.

				таныстыру)		Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.
Серуен	Карточка №6 Қайыңды бақылау Мақсаты: Басқа ағаштардан ажыратуға болатын, қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: қайың туралы айтады. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Қимылды ойын: "Отпашу". Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: допты екі қолмен ұстайды. Еркін ойындар.	Карточка №7 Итті бақылау Мақсаты: иттің сыртқы түрі туралы түсіні қалыптастыру. Міндеті: ит пен оның әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Жаңғақтар жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: "Қолтырауындар" Мақсаты: құрсаудан өту қабілетін дамыту. Міндеті: құрсаудан өтеді. Еркін ойындар.	Карточка №8 Иттерді бақылау Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ит тұқымдарын ажыратады және айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын: "Егін жинау" Мақсаты: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Мақсаты: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімді кеңейту. Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы айтады. Еңбек қызметі: Аумақта қоныс жинау. Қимылды ойын: "Қияр" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жүгіреді және секіреді. Еркін ойындар.	Карточка №10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді және жүйелеу. Міндеті: торғай туралы айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.						
Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға үйрету						
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және	Танымдықойын: "Мальвина Буратинаны санауға үйретеді" Мақсаты: жұптарды	Рөлдік ойын: "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін	Танымдықойын: "Тауықтарды тамақтандырайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде	Рөлдік ойын: "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: науқастарға күтім	Танымдықойын :ойын "Жұптар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін		

Басқа да әрекеттері	салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №4) (Математика негіздері)	ойын "Түрлі-түсті пирамида" Мәксаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №3) (Мүсіндеу негіздері)	қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалғын рөлге сәйкес әрекет етеді ойын "Достарға арналған үй" Мәксаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №3) (Жансызру негіздері)	заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №5) (Математика негіздері)	жасауды және мецципналық құралдарды пайдалануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. (Математика негіздері)	немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №6) (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаны төрбелелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Шекеруова Ш.
16.09 - 20.09

Тәрбие – білім беру үдерісінің инкограмаасы
Аптаным дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, снбестің кетпес дағаға! /Абай/
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересеке: «Астана»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Онда не жатыр?» Мақсаты: "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Менің мысығым" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	«Не болады?» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту)	"Тапсырмалар" Мақсаты: етістіктерді қолдану қабілетін бекіту. Міндеті: етістіктерді қолданады. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Аквариумдағы балықтар" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды. (карточка	"Белгісін тандап ал" Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің Марстағы досымыз" Мақсаты: құрылыс материалдан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалдан құрастырады. (карто	"Сөз таңдап ал" Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар

	Міндеті: жеке таттарды салды және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Домалақ" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Сюжетті рөлді ойын "Дарихана" Мақсаты: дарихана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дарихана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Сөйлеуді дамыту)	№8) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Мен көрсетемін, ал сен тауып қор" Мақсаты: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)Еркін ойын	ыча №6) (Құрастыру) "Үй салмаңыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жасалды (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Бағалардың назарын тағамға аудару, бағалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жануарлардың еңбегі» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір орыннан бйікке секіру» Мақсаты: допты айналдыру және тізе бұғу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: допты	1.Қазақ тілі «Уақыт тәулік бөліктері. Күн тәртібі» Міндеті: тәулік бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	.	Дене шынықтыру «Шынықсан шымыр боламын» Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын	Дене шынықтыру «Біз алғырмыз» Мақсаты: көтерілген тірекпен жүру. секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жоғары тірекпен жүреді.

	ойын: "Аншы және қонилар" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	бойынша ойыну қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: "Ит" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	ойын: "Айлакер түлкі" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	тауықтар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың қимылдарын кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.				
Күннің ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Бйілмді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Кәуіпсіздік «Ұйықтай ғой» Мақсаты: дайындалу және жатын бөлмесіндегі қулық ережелерін сақтау дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №7)	Экология Ұлттық ойын "Аншылар мен қонилар" Мақсаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды. (карточка №5)	Кәуіпсіздік «Дәретхана лабиринті» Мақсаты: қарапайым міндеттерді шешу арқылы дәретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін бекіту. Міндеті: дәретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8)	Экология «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: тіршілік иелерінің әртүрлілігімен және олардың тіршілік ету ортасымен таныстыру. Міндеті: жануарларды тіршілік ету ортасы бойынша сұрыптайды. (карточка №6)	Ұлттық ойын "Сақина салмақ" Мақсаты: қолдың ептілігі мен эстетикалық дамыту. Міндеті: жүргізушінің қолының қимылдарын мұқият қадағалайды (карточка №6)

	домалатып, тізелерімен жорғалайды.	2.Музыка «Ойыншықтар» Максаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.		калыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Максаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.	секірулер жасайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Қайыңды бақылау Максаты: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен танысу, тірі белгілерді бөліп көрсету. Міндеті: қайыңның тән белгілері туралы айтып, тірі белгілерді бөліп көрсетеді. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Қимылды	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Максаты: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Міндеті: жапырақтың түсуі не екенін біледі. Еңбек қызметі: Бақшадағы коқыстарды тазарту. Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Максаты: ережелер	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Максаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті:жүргізуші мамандығы туралы түсініктері болады. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру.	Карточка №14 Ауа-райын бақылау Максаты: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтайды. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды	Карточка №15 Автобусты бақылау Максаты: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Тұлкі мен

	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	жүгіреді. Еркін ойындар.	соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамактануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын "Жартысы жартысына" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №7) (Математика негіздері) ойын "Бакшада қияр мен қызанақ өсті" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере	Рөлдік ойын "Дәріхана" Максаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Сөйлеуді дамыту) ойын "Қала көшелері" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті ойын "Тиіндерді саңырауқұлақ-тармен тамактандырайық" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №8) ойын "Үйрек және оның балапандары" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту.	Рөлдік ойын "Үй саламыз" Максаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. ойын "Піскен алма" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	"Көбелектер мен гүлдер" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Жапсыру негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	"Домалак" Максаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын"Мен көрсетемін, ал сен тауып көр" Максаты: өз пікірін ашық білдіруқабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 Қайыңды бақылау Максаты: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен танысу, тірі белгілерді бөліп көрсету. Міндеті: қайыңның тән белгілері туралы айтып, тірі белгілерді бөліп көрсетеді. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Қимылды ойын: "Аңшы және қояндар" Максаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Максаты: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Міндеті: жапырақтың түсуі не екенін біледі. Еңбек қызметі:Бақшадағы коқыстарды тазарту. Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Максаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту. Міндеті:ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Максаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті:жүргізуші мамандығы туралы түсініктері болады. Еңбек қызметі:Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Ит" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай	Карточка №14 Ауа-райын бақылау Максаты: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтайды. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Айлакер тұлкі" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне	Карточка №15 Автобусты бақылау Максаты: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Тұлкі мен тауықтар" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне

	отырып мүсіндейді. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)		Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Төмендегілері

23.09 - 24.09

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересек: «Астана»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Бұл қандай зат?» Мақсаты: сын есімдерді зат есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен байланыстырады. (карточка а №16) (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз таңдап алады?» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды атайды. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту)	"Допты лақтырып, жемістерді/ көкөністерді/ ағаштарды атаймыз" Мақсаты: қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды атайды. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту)	"Әрекеттерді заттарға сәйкестендір" Мақсаты: зат есімді етістікпен үйлестіру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімді етістікпен үйлестіреді. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту)	"Жанғырық" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту)
	«Жидектер» Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды. (карточка а №7) (Құрастыру)	"Бағдаршам" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка а №7) (Құрастыру)	"Орманда" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды. (карточка а №11) (Сурет салу)	"Сықырлы орманға саяхат" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка а №8) (Құрастыру)	"Кім қай үйде тұрады" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін

композициялар жасайды(карточка №10) (Сурет салу)	коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Максаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті:жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); «Мектепте кім жұмыс істейді?» Максаты: мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: мектеп туралы алғашқы түсініктері болады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Балабақша" Максаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); (кітап карау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Еркін ойын	Қыркүйекке арналған № 3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)		
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Кім не істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бөренемен тағандап жүру» Максаты: шнурда жүру және доп тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен	1.Қазақ тілі «Күз мезгілі .Алтын күз» Міндеті: Күз мезгіліауаға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка	Дене шынықтыру «Кедергіден өту амалдары» Максаты: секіру және жорғалау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Кедергіден өту ойындары» Максаты: секіру және жорғалау дағдыларын қалыптастыру. велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру.

	жүріңіз және доптарды айналдырады.	«Туған өлке» Максаты: "Домбыра"- казак музыкалык аспабымен танысу. Міндеті: "домбыра" музыкалык аспабы туралы біледі және айтады.		көрсетуімен жаттығулар жасайды. Музыка «Қазақстандағы күз» Максаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша би кимылдарын орындау, шығарманың сипатына сәйкес кимылдарды орындау кәбілетін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетілімі бойынша би кимылдарын орындайды.	Міндеті: велосипедпен жүреді.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Максаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: орман туралы түсініктері бар. Енбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Қимылды ойын: "Қояндар мен аю" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Максаты: Құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттері туралы айтады. Енбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Жел" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына	Карточка №18 Гүлзарды қарау Максаты: екі гүлді өсімдіктерді мөлшері бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару кәбілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажыратады және атайды, олардың түсіне назар аударыды. Енбек қызметі: Мариголдтар ды қазып, оларды табиғат бұрышында	Карточка №19 Бұлтты бақылау Максаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысу. Міндеті: табиғи құбылыстарды ажыратады және атайды. Енбек қызметі: Ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: "Құстар мен балаландар" Максаты: сигнал бойынша	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Максаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен танысу. Міндеті: жолдың жүру бөлігі — тас жол туралы біледі. Енбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын: "Түсіңді тап"

	еліктейді. Еркін ойындар	одан әрі бақылау үшін қораптарға салады. Қимылды ойын: "Жан, жарық жан" Максаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойындар	Максаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дәретхана патрульі» Максаты: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтайды. (карточка №10)	Ұлттық ойын "Асық ойыны" Максаты: дәлдікті, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: асықтарды құлатады (карточка №7)	Қауіпсіздік «Гигиеналық басқатырғыш» Максаты: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегінің сақталуын түсінуді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегін сақтаудың маңыздылығын біледі. (карточка №11)	Экология «Табиғат бағдаршамы» Максаты: Табиғаттағы құлық ережелерін үйрету. Міндеті: табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8) Ұлттық ойын "Шенберге түсу" Максаты: командамен жұмыс
	Қауіпсіздік «Таза раковина» Максаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №12)			

				жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Алдымен не, содан кейін не" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінеді. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері)	ойын«Мектепте кім жұмыс істейді?» Мақсаты: мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: мектеп туралы алғашқы түсініктері болады. (карточка №8)(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: орман туралы түсініктері бар. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Қимылды ойын: "Қояндар мен аю" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Жел" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №18 Гүлзарды қарау Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажыратады және атайды, олардың түсіне назар аударарды. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып,	Карточка №19 Бұлтты бақылау Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысу. Міндеті: табиғи құбылыстарды ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Қимылды ойын: "Құстар мен	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен танысу. Міндеті: жолдың жүру бөлігі — тас жол туралы біледі. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды

		Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	оларды табиғат бұрышында оған эрі бақылау үшін қораптарға салады. Қимылды ойын: "Жан, жарық жан" Максаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Балалардың Максаты: ситнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойындар	ойын: "Түсіңді тап" Максаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Жапырақтардағы қоныздар" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №10) (Математика негіздері)	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Максаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі.(Сөйлеуді дамыту)	ойын "Маймылдарға арналған банандар" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №11)(Математика негіздері)	Рөлдік ойын "Бағабакша" Максаты: бағабакшаның максаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: бағабакшаның максаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі.(Сөйлеуді дамыту)	ойын "Әжесте арналған жігітер" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №12) (Математика

				бесендіріңіз" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №8) Жапсыру негіздері)	негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілігі: 
30.09 – 04.10.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересек: «Астана»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (30 қыркүйек - 4 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	30.09	1.10	2.10	3.10	4.10
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Дұрыс сөзді таңда" Максаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №21)(Сөйлеуді дамыту) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(Суретті жинайық) Максаты: жеке заттарды салу және оларды бір композицияға біріктіру қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды	"Дыбысты жолақ" Максаты: дауысты дыбыстарды кайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты дыбыстарды кайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтады. (карточка №22)(Сөйлеуді дамыту) "Итке үйшік" Максаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка	"Көңілді сөздер" Максаты: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дамыту. Міндеті: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (карточка №23) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(Әңгімені суреттейік)	"Дыбысты ұста" Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсету және дұрыс айту қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсетеді және дұрыс айтады. (карточка №24)(Сөйлеуді дамыту) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жануарларға үй сал" Максаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка	"Дыбыстық поезд" Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтады. (карточка №25)(Сөйлеуді дамыту) «Не жоғалды?» Максаты: жеке заттарды салу қабілетін дамыту Міндеті: жеке заттарды салады. (карточка №15)

салыңыз және оларды бір композицияға біріктіреді. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп, дамитындарын түсінеді. (карточка №9) Қоршаған ортамен таныстыру	ка №9) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді.	Мақсаты: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сықырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінгі және болашақты түсінеді. (карточка №10) Қоршаған ортамен таныстыру)	№10) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік Ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған білімдерін ойында қолданады.	(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
---	--	---	--	--

Танындык					
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бакылау Максаты: табиги кубылыс-жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиги кубылыс – жаңбыр туралы түсінікке не. Еңбек кызметі:Топтагы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын:"Өзіңе жұп тап" Максаты: кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Максаты: күзде табиғаттагы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттагы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек кызметі:Жапырақта рды жинау Қимылды ойын"Жапырақтың құлауы" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Максаты: табиғаттагы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттагы күзгі өзгерістерді бакылайды. Еңбек кызметі:Алаңды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын:"Жапырақты ұста" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандагы саңырауқұлақтар Максаты: табиғаттағы танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек кызметі:Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын"Саңырауқұлақ-шылар" Максаты: жергілікті жерді бағдарлау кабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Максаты: ауыл шаруашылығын ми еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті:көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбеккызметі:Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын"Алма бер " Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Неліктен кәсіби болу маңызды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «саршұнақтай жылдам болайық» Мақсаты: доғаның астына секіру және өрмелеу дағдыларын бекіту. Міндеті: секіреді және доғаның астына көтеріледі.	1.Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Күздің жұмбақтары» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажыратады.	.	Дене шынықтыру «Күздің қызықтары» Мақсаты: Допты домалату және арканның астына сырғу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты домалатып, арканның астына сырғытады. Музыка «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыканы тыңдайды және біледі.	Дене шынықтыру «Күзгі ойындар» Мақсаты: шнурмен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен жүреді және биіктікке секіреді.
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

айындық	үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Максаты: табиғи құбылыс – жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсініккелі. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Өзіне жұп тап" Максаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Максаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын "Жапырақтың құлауы" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Максаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: "Жапырақты ұста" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы санырауқұлақтар Максаты: табиғаттағы танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: санырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі: Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын "Санырауқұлақ-шылар" Максаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Максаты: ауыл шаруашылығының еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбек қызметі: Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын "Алма бер" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап	ойын "Алена қуыршағы көшіп барады" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін	Рөлдік ойын "Шаштараз" Максаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді	ойын "Сынарын тап" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе	Рөлдік ойын "Кітапханада" Максаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған	ойын "Көп пе, аз ба?" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Қауіпсіздік «Дұрыс есік» Мақсаты: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтайды. (карточка №13)	Ұлттық ойын "Қоян-қасқыр" Мақсаты: шешім қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: тез шешім қабылдап, ептілік танытады. (карточка №9)	Қауіпсіздік «Тыныш төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде мінез-құлық ережелерін бекіту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №14)	Ұлттық ойын "Айгөлек" Мақсаты: жылдамдық пен үйлестіруді дамыту. Міндеті: тізбекті бұзғатырысады. (карточка №10)	Қауіпсіздік «Жуылған қолдар» Мақсаты: дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу әдетін бекіту. Міндеті: дәретханаға барғаннан кейін қолдарын жуады. (карточка №15)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп дамитындарын түсінеді. (карточка №9)(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері)	ойын "Сықырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және болашақты түсінеді. (карточка №10)(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің				

карау және басқа да әрекеттер)	калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №13) (Математика негіздері) ойын "Сикырлы жемістер бакшасы" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №9) (мүсіндеу)	кабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді. ойын "Орамалды безендіру" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін калыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №9) (Жапсыру)	теңсіздігін анықтау қабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №14) ойын "Көңілді жануарлар" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №10) (мүсіндеу)	білімдерін ойында қолданады. ойын "Сикырлы өрнектер" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін калыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №10) (Жапсыру)	калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №15) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 
07.10 - 11.10

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Аптаның дәйексөзі: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің Отан, атың»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) "Ақ қайын" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №1)(Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап	"Белгілерді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) "Қоршаулар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №1)(Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті,	"Көңілді есеп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №3)(Сөйлеуді дамыту) "Қуанышты күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір- біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және	"Сөйлемді аяқтаныз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) "Үйлер, сарайлар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі	"Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) "Қайғылы күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім

	карау); "Кім жауапты?" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	ойын қызметі рөлдік ойыны "Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	камқорлықпен карауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) Еркін ойын	рөлдік ойыны "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Сарышұнақтай жылдам болайық" Міндеті: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді кайталау, бекіту. 2.Музыка "Күз жұмбақтары" Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Сыммен ойындар" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар" Міндеті: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы позаның бұзылуының алдын алу.

	(көркем әдебиет)	(музыка)	оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Дұрыс санау" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №1) (Математика негіздері) "Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қағылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №1)	"Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Құмырадағы қияр мен қызанақ" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №1)	"Біз оқимыз және санаймыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2) (Математика негіздері) "Петя-әтеш" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №2)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Максаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдарламашам» Максаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Кім жауапты?" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

		үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық корасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: коқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді үгінділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	А.Феттің "Кішкентай күн" өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау	"Иванушка-ақымақ туралы" орыс халық ертегісін	Бесік жырын тыңдау	В. А. Жуковскийдің "Құс"

	ойын "Алма мен алмұрт"Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді.(карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	етеді.(Сөйлеуді дамыту) «Шыныаяктағы жолақтар» Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады.(карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	дамыту) "Жолақты төсеніш" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 
14.10 - 18.10

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Антаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (14-18)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Құс ауласы" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы	"Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл-күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.). (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) "Орман балабақшасы" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті,	"Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеде не гүлдейді?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін (Сурет салу) дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек,	"Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «"Жүк машиналары" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Кафеде" рөлдік ойын	"Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кішкентай гном" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап

	мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3) Еркін ойын	ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	коммуникативтік қызмет "Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	Міндеті: аспазшы, даушы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	қарау); Қоршанған әлеммен таныстыру -снбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қоғамдық белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалыптау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүреlep жүру" Міндеті: доптарды бір-біріне айналдыру, сыммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Геометриялық пішіндер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: балалардың музыкалық әсерін ойын әрекеті арқылы байыту.	.	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз" Міндеті: скрутермен сырғанау және секіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күн мен жанбыр" Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Тырнастияқалық қабырғата өрмелейміз" Міндеті: жоғары секіру және төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кіннуді қалыптау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету;	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері	Карточка №9 "Күннің бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту.

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Бөлмесінде төсек-орындарды ұқыпты ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды. (карточка №2)	Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Мақсаты: дәретхана аймағындағы ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктеріге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен коқыстарды жинау, жолдарды сындыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау.	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сырты жағыла болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сборы камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость.	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантерелдақтар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.

	Магистраль, бұтактар, жанырактар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен коқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	айырмашылықты табу кабілетін қалыптастыру, олардың молшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сипаттан кейін әрекет ету кабілетін жетілдіру. Еркін ойын	туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантерелпадар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.

Бата

Дастарханымыз бол болсын.

Денсаулығымыз зор болсын.

Күнде күнде той болсын.

Бакыт үйде көп болсын

Күндізгі ұйқы

"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)

Бесік жырын тыңдау (музыка)

А.И.Введенскийдің "Маша кыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)

Бесік жырын тыңдау (музыка)

"Санырау хұлактар мен жидектер соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Бүілді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.

Бесін ас

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар,

Қауіпсіздік «Тазадық және тәртіп»

Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мәсәтәтә: Қимыл

Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Мәсәтәтәтә: жатын

Ұлттық ойын "Арқан тарту"

Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдарламә»

	мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	ойындауға үйрету. Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Серуеннен оралу					
Кешкі ас	Балалардың киімдерін жүйейі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жаны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жыын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт"Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді.(карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылық-пен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаптан рөлге сәйкес әрекет етеді.(Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жансыру негіздері)	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам"	Рөлдік ойын Тенізішілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаптан рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жансыру негіздері)	"Қояндарға сөбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру негіздері).

			Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаны тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Шектүүлүгү: 

21.10 - 25.10

Тәрбие – билим беру үдерисинин циклограммасы

«Бир түтас тәрбие» багдарламасы аясында тақырыптын атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдык» айы

Антанны даярсыон: «Отан сую-отбасынан басталады»

Билим беру ұйымы «Балбобек-1» бөбекжай балббкшасы

Топ «Астала» ересек топ

Балалардын жасы: 4 жас.

Жоспардын қурылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (21-25)

Күн тәртібінин үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл-күйі, оны не қытықтыратыны туралы әнгімелесу. Баланың жеке пікірін білу.				
Балалардын дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		"Дұрыс сөзді ал" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту.(карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің шкафтарға арналған суреттер" Міндеті: әр панге тан белгілер мен олардын бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.(карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім, не істеп"	"Не айтуға болады?" Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және қолдененінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) Көркем әдебиет-	"Сіз не істей аласыз?" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту.(карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеден көрейік" Міндеті: әр панге тан белгілер мен олардын бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Біз не істеп жатырмыз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әнгімелеу дағдыларын	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Кемелер" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және қолдененінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті,	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Батыл атеш" Міндеті: әр панге тан белгілер мен олардын бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)

	жатыр?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	коммуникативті, ойын қызметі "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	калыптастыру(карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	ойын қызметі "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру.	Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еггі боламыз" Міндеті: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка "Жақында мереке бізге келеді" Міндеті: әртістікті дамыту.		Дене шынықтыру "Мергендер жарысы" Міндеті: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күз, Күз, қонаққа сұраймыз!" Міндеті: ән айтуда, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнауда алған дағдыларын көрсету қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Алға жүреlep жылжу" Міндеті: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

балалардың дәрбес әрекеті (бау кымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ұя салатын қуыршақтар музыка тыңдайды" Миндеті: "қанша?". (карточка №7) Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Екі ашкөз аю" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту. математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметсюжетно-ролевая игра "Бүкіл әлем бойынша саяхат" Миндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем сахаты", "Азия", "Ұндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жансыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Пароход" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5)	"Золушка" Миндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8) Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қайық өзгенде жүзіп жүр" Миндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту. математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметсюжетно-ролевая игра "Қозғалыс ережелері" Миндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. Жансыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Түрлі-түсті үй" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Табалтағы жемістер" Миндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №9) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке	Қоршаған әлеммен	Математика	Қоршаған әлеммен	Математика	Қоршаған әлеммен

	"Қолікті бақылау" Міндеті: қолікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мүндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	"Күңгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштан негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Бағалармен бірге ағаштардың сыңпан бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	"Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендірілгенге қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды танытады/керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендірілгенге дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	"Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: ұнасқаға апаратын жолды сыңыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	"Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, отан сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Бағалармен бірге ағаштардың сыңпан бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тамаға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Бианкидің "Подкидыш" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жихарқа" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдым алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

жұмыс	таныстыру - коммуникативтік қызмет "Кім, не істеп жатыр?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)	негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	таныстыру - коммуникативтік қызмет "Біз не істеп жатырмыз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)	негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Күзгі ағашты карау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскеге апаратын жолды сылбыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен орату	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі оқалықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Күрлы және құрастыру ойындары)Лато,»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
	Сызбалардан құрастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тілексеріңі: 
28.10 - 01.10.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (28қазан-01қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №16)(Сөйлеуді дамыту) "Тышқан мен Торғай" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №17)(Сөйлеуді дамыту) №7 Карточка "Ұшақтар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7)(Құрастыру) Көркем әдебиет - ойынының	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №18)(Сөйлеуді дамыту)"Қолғапта кім тұрады?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Тараж" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру) Көркем әдебиет - ойынының	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту.(карточка №20) (Сөйлеуді дамыту)"Ілмек, ілмек және Зак-Ілмек" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.(карточка №12)(Сурет салу)

	әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7) Еркін ойын	коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Біз спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, (карточка №8) Еркін ойын	коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Шекарашылар" рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	Көркем әдебиет- шы арналымы коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлім өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жатығу	Қазан айына арналған №2 танертенгілік жатығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақтақатар оқу "Ал бізге сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Бағалардың назарын тағамға аудару, бағалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Арақашықтықты сақтау амалдары" Міндеті: бағаларға сапта арақашықтықты бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту.	1.Қазак тілі «Бауырсақтар» Міндеті: бағаларға бауырсақ туралы түсінік беру, түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка "Музыкалық		Дене шынықтыру "Саптарда кімдер бар" Мақсаты: ойын және спорттық жаттығулар арқылы кеністіктегі бағдарды дамыту.	Дене шынықтыру "Келергіден секіру" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстар әртүрлі қарқынмен

Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын					
Күндізгі ұйқы	З.Н. Александрованың "Өзендегі жел" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Виткін "Санауыш" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Вересаевтың "Іні" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигисналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №10)	"Біз спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян бағы"	"Кім тезірек атайды" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №11)	"Шекарашылар" ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жылдам қанатты ұшақтар"	"Бүкет жинайық" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №12)
	"Біздің аквариум" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7)	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет,			

		коран" Міндеті: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік қалыптастыру.		Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Міндеті: би кимылдарын өз бетінше орындау кабілетін дамыту.	орындау кабілетін қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу кабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәсәкедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлық туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Кұстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: уәсәкедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сыңған бұтақтарды куту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әлемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: уәсәкедегі коқысты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: коғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен орату	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақ мәдениетінің тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

		дөнгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)		№8)	экспериментті к қызмет.
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)(Қоршаған ортамен танысу)	математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 "Тазадаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: кол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сыңған бұтақтарды куту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әлемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: уәскедегі қорықты жинау. Ашық ойын: "Жылыңдар" Міндеті:

					қозғалыс арекетінің үйлесімді калып тастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақты пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құралы және құрастыру ойындары» Лато,»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Сызбалардан құрастыру Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің интелектуалдығы
«бір тұтастай тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың аталуы «Тәуелсіздік және отаншылдық» аны
Алғашқы дегеннен: «Отаным – алтын бесігім»
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай бағдарламасы
Топ Ерекше «Астана»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кестісі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (30 қазан -3 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітініз таза сөздер жасаныз. (карточка №21)	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітініз таза сөздер жасаныз. (карточка №22)Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Дүкен"Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластмалдарды, кіріпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабылдан дамыту. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітініз таза сөздер жасаныз. (карточка №23)	Сөйлеуді дамыту - коммуникатив ті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітініз таза сөздер жасаныз. (карточ ка №24)Құрастыр у - ойынының коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті "Ережелілі қоршау үйі" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып,	Сөйлеуді дамыту - коммуникатив ті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітініз таза сөздер жасаныз. (карто чка №25)
	Сурет салу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тышқан мен аю" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабылдан дамыту. (карточка №13) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен танымдау коммуникативтік қызметі ойыны "Менің отбасым ең	Сурет салу -шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көңілді сайқымазақтар" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабылдан дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен танымдау коммуникативтік қызметі ойыны "Біз қайда болдық - біз			

	желі" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №9) Еркін ойын	Көркем әдебиет - ойынның коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Біз әскери барлаушылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту – "барлау", "барлаушылар", "күзетші", "күзет", "сарбаздар".	айтпаймыз, не көрдік-көрсетеміз" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №10) Еркін ойын	пластинкаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет - ойынның коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Сқауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылық пен дамыту қабілетін қалыптастыру.	олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №15) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, іні де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың дастархан басында дурыс отыруды қалыптастыру, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру "Сикырлы кеуде" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстарды әртүрлі	1.Қызақ тілі «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен	Дене шынықтыру "Ойыңыз және денеуалықты нығайтыңыз" Міндеті: дағдыларды қалыптастыру қозғалыстарды	Музыка "Күзгі серуен" Тапсырма: Табиғи табын, дауыспен,	Дене шынықтыру "Аю" денеуалықты қалдай

	калыптастыру. Еркін ойын		к ойын: "Жерден жоғары аяқ" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сызыру. Ашық ойын: "Құйрықтар" Міндеті: үйлестіру қабілеті мен ептілігін жетілдіру. Еркін ойын
--	-----------------------------	--	---	--

Серуеннен
оралу

Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	"Тырна мен Герон" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	З. и. Александрованың "Таня жоғалып кетті" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
				М. М. Зошенконың "Көрме баласы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Бесін ас

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел	Математика негіздері, ойын әрекеті "Жұп тап" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қайсысы манымды?" Міндеті: "қайсысы манымды?" деген сұраққа жауап беру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Не өзгергенін"
---	--	---	---	---	---

танис – әрекет	каркынмен орындау қабілетін қалыптастыру.	толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка "Күн мен жанбыр" Міндеті: ән айту дағдыларын қалыптастыру, кіріспеден кейін ән айтуды бастау, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді нақты айту дағдысы; музыкалық аспаппен - металлофонмен және онда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	үйлестіруді сақтау.	кернеусіз, бір каркынмен ән айту дағдысын қалыптастыру.	нығайтты" Міндеті: денсаулыққа ұқыпты қарауды қалыптастыру.
2-ші таным ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21 "Желді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Сызғыш" Міндеті: өзін-өзі ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №22 "Бұлтты бақылау" Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін	Карточка №23 "Учаскедегі құстарды, құстардың ұшуын бақылау" Міндеті: құстардың жыл мезгілдеріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Еңбек қызметі: Жолдарды сылпыру. Ашық ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №24 "Құстардың әртүрлілігін бақылау (көгершіндер)" Міндеті: құстардың әртүрлілігі туралы түсінікті нақтылау және кеңейту. Еңбек қызметі: Күлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Ашы	Карточка №25 "Жапырақтардың түрлі-түсті болуын бақылау" Міндеті: тұқымдар пісетін, жапырақтары гүлдейтін жыл мезгілі ретінде күз туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек

жеке жұмыс жасау	коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым ең жеті" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №9)	негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативті іс-әрекет "Біз қайда болдық - біз айтпаймыз, не көрдік- көрсетеміз" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №10)	негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	ортамен таным- коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 "Желді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Сызғыш" Міндеті: өзін-өзі ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №22 "Бұлтты бақылау" Міндеті: аспаннан сулулықын көру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын	Карточка №23 "Учаскедегі құстарды, құстардың ұшуын бақылау" Міндеті: құстардың жыл мезгілдеріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Еңбек қызметі: Жолдарды сылбыру. Ашық ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №24 "Құстардың әртүрлілігін бақылау (көгершіндер)" Міндеті: құстардың әртүрлілігі туралы түсінікті нақтылау және кеңейту. Еңбек қызметі: Қулаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Ашық ойын: "Жерден жоғары аяқ" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №25 "Жапырақтардың түрлі-түсті болуын бақылау" Міндеті: тұқымдар пісетін, жапырақтары гүлдейтін жыл мезгілі ретінде күз туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Құйрықтар" Міндеті:

Үст ойындары, бөліселеу әрекеті, кінәсіздік қарау және т. б. әрекеттері)	дамыту (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Түпте арпадан қолұстай" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабылетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады (карточка №9) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	коммуникативті іс-әрекет "біз әскері барлаушылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту – қорын кеңейту – "барлау", "барлаушылар", "күзетші", "күзет", "сарбаздар". Жансызру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Тышқан теңізшісі" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №9)	қабылетін дамыту» (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әрмекші достар жасау" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабылетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №10) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Сқауттар мен жазу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабылетін қалыптастыру. Жансызру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Балық ойнайды, балық жарқырайды" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №10)	Тап" Міндеті: "қайысы маңылы?" деген сұраққа жауап беру қабылетін Дамыту, (карточка №15) Сурет салу, мүсіндеу, жансызру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен	Қоршаған ортамен танысу-	Математика	Қоршаған ортамен танысу-	Математика	Қоршаған

Тексеріледі: *ШК*

04.11 - 08.11

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы

Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым»

Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<u>Коммуникативті ойын</u> әрекеті: Жаңылтпашта Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №1) <u>Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</u> "Күзгі ағаш және шырша" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №1) Шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-	<u>Коммуникативті ойын</u> әрекеті: Жаңылтпашта Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №2) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-	<u>Коммуникативті ойын</u> әрекеті: Жаңылтпашта Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №3) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз туралы қалағанды сал" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	<u>Коммуникативті ойын</u> әрекеті: Жаңылтпашта Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №5) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	

	еңбек, коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап?"» Максаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) Еркін ойын	ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	еңбек, коммуникативтік қызмет "Кімге керек" Максаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) Еркін ойын	әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1 кешен "Мысық пен тышқан" ойын жаттығуы. Алаңның (залдың)ортасында жүргізуші мысық бар. Залдың бір жағында үй көрсетілген тышқандар-қасиет немесе сым. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандар күзетеді. Ол ұйықтап жатқандай көрінді. Балалар әр түрлі бағытта оңай және үнсіз жүгіреді, ал мұғалім үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармаңыз Ал Мысықты оятуға болмайды. 30 б. мұғалім: "Мысық оянды!", ал Мысықты бейнелейтін бала: "мияу!" ол тышқандардың артынан жүгіреді, ал олар күзендерге жасырынып, мысық оларды ұстамас бұрын сызықтың артына жүгіреді (есінен танып қалады). Бағанда бір-бірден қолдың шұлықтарында белбеуде жүру тышқандарды басқаратын мысықтың артында.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Бата: Берейін бата асына, Амандық берсін басыңа. Асқа байлық, денге саулық. Ата-анамыз аман болсын (аумин).			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Кедергілерден ескіру» Максаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене	Қазақ тілі «Үй құстары жыл құстары» Максаты: Үй құстары туралы түсінік беру Міндеті: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	Дене шынықтыру «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр» Максаты: тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:	Дене шынықтыру «Озамын дессен зерек бол» Максаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.

Еркін ойын	Еркін ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	(бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. Қимылды ойын "Қрестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету. сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып, еңкейіп отыру. Еркін ойын
	Еркін ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	(бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. Қимылды ойын "Қрестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету. сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып, еңкейіп отыру. Еркін ойын
Түскі ас.	Бала балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.	Бала балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.	Бала балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.	Бала балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.	Бала балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.	Бала балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.
	Бата	Бата	Бата	Бата	Бата	Бата
Күндігі ұйқы	"Жұқа мұз сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мен қазық тырнаймын" әнін оқу (көркем әдебиет)	"Мен қазық тырнаймын" әнін оқу (көркем әдебиет)
	Комплексе № 11. п. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз, қолдарыңызды алға, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, шұлықтарды өзіңізге қарай тартыңыз, и. п. И. п.: отыру, аяқтар түзу, қолдар артқы жағында, аяқтың шұлықтарын екі жакка жайыңыз, и. п. "Жаяу жүргінші". И. п. дәл сол, саусақтардың үстінен өту, тізелерді бүгу, аяқтарды түзетумен бірдей.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.
Бесін ас.	Бала балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	Бала балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	Бала балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	Бала балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	Бала балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	Бала балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу
	"Орамалды безендірейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздер) (карточка)	"теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін	"Арқан тарту" Арқан тарту Міндеті: балалардың белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. "Аспандағы бұлттар	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың

	шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Балабақша»әні Максаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Максаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.Көркем сөз: Күз туралы таппакша Сұр күн түннен қысқа, Су өзенде суық. Жиі жаңбыр жерді қайрайды, Жел сымдарда ысқырады. Жапырақтары шалшықтарға түседі, Нанды закромаға алып тастады. Қысқы суық келгенге дейін Үйлер оқшауланған	Карточка №2 Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы және олардың қызметі туралы түсінікті кеңейту. Құс, құс, міне саған су, Міне, менің алақанымдағы үгінділер. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. * Құстардың қанша табаны бар? Енбек қызметі: Учаскені ұсақ қиыршық тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.	Карточка №3 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Сонымен, тау күлінің жидектері бірінші аязда ұсталды, олар дәмді және жұмсақ болды. Жануарлар мен құстар тау күлін жақсы көреді. Енбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау.	Карточка №4 Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. Олар қандай машиналар? * Сіз қалай ойладыңыз? * Көлікте не бар? (Фаралар, дөңгелектер, кабина, дене.) * Фаралар не үшін қажет? Енбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары"	Карточка №5 Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту.Шырша пирамидаға ұқсайды, оның бұтақтары жоғарғы жағында қысқа, төмен қарай ұзын, қысқа жасыл инелермен жабылған. Ол қыста және жазда жасыл. Сондай-ақ, шырша інісі бар. Енбек қызметі Шелестерге ұсақ коқыстарды

қарау 15.50-16.20	№1) "Сібір мысығы табанын жалайды" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) (карточка №1)	калыптастыру. "Пойыз жарысалды" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №1)	№2)	қанып кетті" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №2)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	Тура және кері санауды қалыптастыру (математика негіздері)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық(математикал ық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»

	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналыпөту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрылыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншық -тарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабылетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жеке жиналыс: 14.11 - 15.11.2025

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтастай тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
Атаның дәйексөзі: «Гүл білде-түгел жок»
Білім беру ұйымы «Балбөбек -І» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (11-15)
Күн тәртібінің үнісі Дүйсенбі 11.11 Сейсенбі 12.11 Сәрсенбі 13.11 Бейсенбі 14.11 Жұма 15.11

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.			
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын әрекеті "Торсық" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау) Коммуникативтік қызмет "Үш затты	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сырмақты безендірейік" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №9) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ойын аланы" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын әрекеті "теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қиіз үйді безендірейік" Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (Бөлме

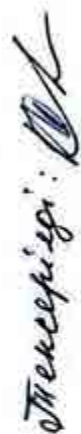
	атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Еркін ойын	сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	қызмет "Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	ойынның қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 2 кешен Тәрбиешінің сигналы бойынша бұрылыспен текшелердің айналасында жүру және жүгіру. Текше жаттығулары И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-2-қолды бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені сол қолға жіберіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-отырыңыз, текшені еденге қойыңыз; 2 — тұрыңыз, қолыңызды артқа қойыңыз; 3 — отырыңыз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - тізе тірегі, оң қолындағы текше. 1 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 2 — бастапқы қалыпқа оралу; 3 — оңға (солға) бұрылу, текшені алу; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқты бөлек отыру, оң қолында текше. 1-Алға еңкейіп, текшені сол аяққа қойыңыз; 2 — түзетіңіз, қолыңызды белбеуіңізге қойыңыз; 3 — еңкейіңіз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — түзетіңіз. Сол қолмен (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, едендегі текше. Сүйектің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, оң қолдағы текше, сигнал үшін тәрбиеші " текшені көрсетті!" қозғалыста текшені бастың үстінен көтеріңіз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Пингвин сияқты секіру» Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Қазақ тілі «Ұй жануарлары төлдері» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Ата –ананы тыңдаймыз әні»	Дене шынықтыру «Сан түрлі секіре аламыз» Максаты: қатардан қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіруді орындайды.	Дене шынықтыру «Ойын шартын ұстанайық» Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	

Еркін ойын	Үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	бар? • Ол орманда не жейді? • Неліктен олар қырық туралы айтады, ол үнемі жарылып кетеді? Е. Ембек қызыметі Учаскеден белгілі бір жерге коқыс жинау. Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыранқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жапырақтарды жинау бойынша Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әуменн десен бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әуменн!			
Күндізгі ұйқы	"Қанатты, түкті, із майлы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әженің ешкісі сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	"Хаврошечка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Комплекс №1 Балғалар". И. п.: отыру, аяқтарын бұгу, қолдарын артқы жағына тіреу, саусақтарындағы саусақтар, сол өкшесін еденге тигізу. И. П.: О. с., қолдар белбеу, шұлықтан өкшеге айналдыру. Тыныс алу жаттығулары. "Сорғы". Дем алғаннан кейін, дем шығарғанда күрт еңкейіп, аяғыңызды екі қолмен сырғытыңыз, "с-с-с" деп айтыңыз.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тыныш сағат» Максаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш	"Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. "Мұзды және бас	"Пойызбен жүрейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №5) "Цокотуха шыбыны" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым	"Орманда" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №6) (балалардың мүдделері бойынша Қоршаған әлеммен танысу-

	Максаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.		Музыка «Ақ әжем» Максаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталанд пәні мұғалімінің жоспары бойынша ыру, дұрыс кіннуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. Мұндай мамандық не үшін қажет? * Оның сөмкесі қандай? * Онда не жатыр? Ейбек қызметі Учаскедегі коқыстарды белгілі бір жерге жинау. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету.	Карточка №7 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеудіКөшеде жылдың қай мезгілі? * Сіз оны қандай белгілермен анықталдыңыз? Жолдар мен тазартуларда қанша жапырақ бар екенін қараныз. Бұл жапырақтарды кім алып тастайды? Тазалағыш немен жұмыс істейді? Оның жұмысы кімге керек дамыту. Ейбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге коқыс жинау. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды	Карточка №8 Қырықты бақылау Міндеті: күздің аяғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейтуНеліктен сиқыршылар, қарғалар сияқты құстар коректендіргішке ұшпайды? * Олар қазір немен коректенеді? * Осы күзде құстарға көмек қажет пе? * Мына суретке қараныз. Оған қырық боялған ба? * Оның сыртқы түрін сипаттаныз. * Сикырдың денесі мен басы немен жабылған? * Қырықтың бір жерден екінші жерге ұшуына не көмектеседі? * Оның қанша аяғы	Карточка №9 Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуҚырықтың қалай көрініетініне назар аударыңыз. Оның басында көздері бар, тұмсығы өткір және ұзын. Сұрақтарға жауап беру. * Жылдың қай мезгілі? * Балабақша учаскесіне қандай құстар келеді? * Басындағы қауырсын қандай түсті? Кеуде мен Арқаның түсі қандай? Ал қанаттар мен құйрық қандай түсті Ейбек қызметі Құлаған	Карточка №10 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Сіз тау күлінің қандай бөліктерін білесіз? Оларды көрсетіп, атаңыз. * Жапырақтары қандай пішінде? * Олар қандай түсті? * Бұтақта қалай өседі? * Жидектер тек сұлулық үшін немесе басқа нәрсе үшін қажет пе? * Олардың дәмі қандай? * Олар қандай түстер мен пішіндер? Ейбек қызметі Учаскедегі

	сағат кезінде мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	саятшылық" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар кесу жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №3)	композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №4);	торғайлар" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар кесу жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №4)	эксперименттік қызмет:
Балалармен жеке жұмыс	"Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3)	(математикалық планшетпен жұмыс)	Үш затты атаңыз. Жиназ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4)	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), снбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыранқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»

Тексерісі: 
18.11 - 22.11

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» аны
Алпанын дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекетіЖаңылтпаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №12) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті"Теміржол вокзалы және пойыздар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын әрекеті"Жемпірді безендіру" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекетіЖаңылтпаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №13) Коммуникативті, ойын әрекеті"Юбаны безендірейік" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекетіЖаңылтпаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №14) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті"Цирк" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекетіЖаңылтпаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті"Ойыншықтарыңды безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекетіЖаңылтпаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті"Ойыншықтарыңды безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	калыптастыру.	қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Еркін ойын	құралдарды пайдалануды үйрету.	
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; арасында бос жүру доптармен. Үлкен диаметрлі доп жаттығулары И. п. - аяқтың ені, доп екі қолдың төменгі жағында. 1-допты кеудеге көтеріңіз; 2 - допты жоғары көтеріңіз, колдар түзу; 3 — кеудеге доп. 4 — бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп төменде екі қолында. 1-допты кеудеге көтеру; 2 — оң аяққа қарай еңкейту; 3 — допты сол аяққа қарай домалату; 4 — бастапқы позиция (5 рет). И. п. - өкшеде отырған тізе тірегі. 1-4-допты оңға (солға) айналдырып, қолдарыңызбен көмектесіңіз (4-6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, доп бастың артында тік қолдарда. 1-2-аяғыңызды бүгіңіз, допты тізенізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтары сәл алшақ, қолдары доппен Алға. Допты еденге тигізіп, екі қолмен ұстаның (5-6 рет). "Бақалар" ойын жаттығуы. Сымнан шеңбер салынады-бұл батпақ. Балалар шеңбер бойымен батпаққа қарай оңға (немесе солға) айналады — олар бақалар. Тәрбиеші айтады: Міне, жол бойындағы бақалар Аяқтарын созып секіріңіз. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Аяқтарын созып секіріңіз. Балалар шеңбер бойымен алға жылжып, екі аяқпен секіреді. Мәтіннің соңында мұғалім қол шапалақтайды — бақаларды қорқытады, ал олар батпаққа секіріп, еңкейеді. Ойынды қайталауға болады. 3. "Бақаны табайық" ойыны				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір жаныммен шапшаң қадаммен жүру» Максаты: допты айналдыру және тізе бүгу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: допты	1.Қазақ тілі «Көліктер. Қала мен ауыл.Көп-аз» Міндеті: Көлік бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Ойыншықтар» Максаты: музыкалық	Дене шынықтыру «Аңдар жүрістеріне еліктейік» Максаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын	Дене шынықтыру «Ойын жүргізуші» Максаты: Максаты: көтерілген тірекпен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жоғары тірекпен жүреді, секірулер жасайды.	

	Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Ейбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Қаздар-ақулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Құлаған жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету. сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	жинау. Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды карама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бака Ханшайымы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ән оқу "Граци-киричи" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплексе №2 Тыныс алу жаттығулары. "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ұлттық ойын "Аңшылар мен қояндар"	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды	"Жеткілікті ме?" Міндеті: теңдік пен теңсіздік	"дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: теңдік пен	"Шаршылар" Міндеті: теңдік пен

	домалаатып, тізелерімен жорғалайды	талға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.	жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық талға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылық пәні мұғалімінің жоспары бойынша ты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Күзгі жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бұлтпен жабылған, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Жаңбыр қашан жауады, ұзаққа созылады? • Ол қандай көңіл-күй тудырады? • Табиғат жаңбырға қалай жауап береді? • Шалшықтар дегеніміз не? •	Карточка №12 Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен таныстыру Жапырақтары сарыға айналады, өйткені күзде оларда үлкен өзгерістер болады. Жазда жасыл жапырақтарда арнайы зат бар-хлорофилл, ол жапыраққа жасыл түс береді. Жапырақ құлаған кезде бұл зат ыдырайды. Бірақ жапырақ жасушаларында басқа бояғыш заттар бар-сары Енбек қызметі	Карточка №13 Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптасКүз естілмейді, Ол қақпада тыныш тұрады, Бақшада шне жапырағы бар Ол жолға түседі тыру. Енбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Батпырауық пен	Карточка №14 Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Мысық қайда тұрады? • Оған кім қамқорлық жасайды? • Мысық қалай көрінеді, оның әдеттері қандай? • Не жейді? Енбек қызметі Жолдарды сыпыру, коқыс жинау. Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №15 Күзде қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). Сізге қандай ағаштар таныс? • Сіз қайыңның қандай сипаттамаларын білесіз? • Сіз тау күлінің қандай сипаттамаларын білесіз? • Бұл ағаштардың ортақ тұстары қандай? • Олардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? Енбек қызметі Учаскеде жапырақтарды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Максаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды. (карточка №5)	жалпы белгілері бойынша жіктеу кабілетін калыптастыру. Шығармашылық, енбек, коммуникативтік қызметіойынның«К үн қонақта» Міндеті: Шаршының бұрыштарды кесу арқылы тар жолаларды кесу кабілетін бекіту. (карточка №5)	ұғымдарын калыптастыру. (карточка №8) Шығармашылық, енбек, коммуникативтік қызмет "Бақа" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №6)	Міндеті: наукастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық, енбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шарфтың ұштарын өрнекпен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолаларды кесу кабілетін бекіту. (карточка №6)	теңіздік ұғымдарын калыптастыру. (карточка №9) Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы білініз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау кабілетін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математика лық планшетпен жұмыс)	Қкоммуникативтік қызмет "Үш затты атаныз, Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау кабілетін жетілдіру.(карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикал ық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге лайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті «Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»

	Қимылды ойын "Қаздар-аккулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тұзактар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну ретілігін, кінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаяу, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Төңкеріс 25.11 - 29.11

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
 Аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Астана» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (25 – 29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балаиын бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті:Жанылпапшар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту бәу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті: "Тостаған" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.	Коммуникативті, ойын әрекеті:Жанылпапшар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту бәу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) Құрастыру - ойыныңКоммуника тивті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "дәріхана" ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің	Коммуникативті, ойын әрекеті:Жанылпапшар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту бәу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті:"Шай кесесі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу	Коммуникативті, ойын әрекеті:Жанылпапшар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту бәу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Үй салу" ойыны Міндеті: балалардың	Коммуникативті, ойын әрекеті:Жанылпапшар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту бәу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №12) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап

	(карточка №7) Еркін ойын	кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.	және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Еркін ойын	құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	қарау): Коммуникативтік кызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №2 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 4 кешен Бағанда бір-бірінен "аралар!" балалар жүгіруге ауысады, қанаттары сияқты қолдарын бұлғап, "Жу-жу" деп Айтады. Жаяу және жүгіруге кезектесіп жүреді. Жалауша жаттығулары И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-жалаушалар жоғары, қолдар түзу; 3-бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-оңға (солға) бұрылу, бүйірдегі құсбелгілер; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-Алға еңкейту, жалаушаларды кесіп өту; 3-түзетініз, бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың еніндегі аяқтар, нықтағы жалаулар. 1-2-еңкейіп, жалаушаларды Алға шығарыңыз; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл орналастырылған, төменгі жағында жалаулар бар. Екі аяқпен 1-8 санына секіру, кішкене кідіріспен кезектесіп. 3. Бағанда бір-бірінен жүру, жалаушаларды бастың үстіне сермеу (екі жалау да оң қолда).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Арқан астынан еңбектеу» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Қазақ тілі «Жабайы аңдар және балалары Жылдам-баяу». Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Музыка «Жанбыр әні» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру «Иілгіш боламыз» Мақсаты: қатардан қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіруді орындайды. Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу.	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танымыз» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.

	Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.		Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 Маусымдық құбылысты бақылау Максаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назар аударыңыз. Аяз-бұл су буының тамшылары, тек снежинкалар сияқты қатып қалады. Балалар ағаштар мен бұталардағы аязды мұқият қарап, алақанымен аязмен жабылған бұтаққа тигізісін. Бұтақ пен алақанға не болды? Еңбек қызметі: Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №17 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Ағаштардың басына қараныз. Олар қай жаққа сүйенеді? Жел қайдан соғады? Жалаушаларды бастың үстінен көтеріп, жалаулардағы панельдің қай бағытта желбірейтінін көріңіз. Балалар желдің бағытын желбіреген кенептер арқылы анықтайды. Балаларды жалаушамен жел бағытында және оған қарсы жүгіруге шақырыңыз Еңбек қызметі Жолдардан жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Жұлтық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай,	Карточка №18 Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды бұтаға апарыңыз, бұл өсімдіктің қайынан, шыршадан қалай ерекшеленетінін сұраңыз. Бұтаның Балалардан өсімдіктің дінін көрсетуін сұраңыз. Бұтаның діні жоқ, тамырдан өсетін бұтақтары бар деген қорытындыға келу. Бұтақтар магистральға қарағанда жұқа. Ағаштың астындағы бұта. Балаларға тау күлінің сұлулығын көрсетіңіз, жидектерді көріңіз. Тау күлі маған қызыл жидек берді. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону	Карточка №19 Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы Сіздің алдыңызда үлкен қала көшесі тұр. Көшенің ортасында жол өтеді. Жолдың екі жағында жаяу жүргіншілерге арналған арнайы жолдар бар. Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар қалай аталады білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық	Карточка №20 Жүріс бөлігінің құрылысы Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Соккылардан" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соккылардан соккыларға секіру арқылы аланның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын

		заттарды айналып өтпей, жүппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	түсті, басқалары күнгірт, кейбіреулері сасық, батыл, басқалары сак. Торғай шұңқырға секіреді және айналады, Қауырсындар бұралған, құйрығы ашылған. Енбек қызметі Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету. қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа кону. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.			
Күндізгі ұйқы	"Қарлығаш-Қарлығаш" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Сивка-Бурка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка) "Жанбыр, жанбыр, көңілді" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №3 "Шанғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингляция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті			

дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. "Паровоз" немесе "пойыз". Паровоз дөңгелектерінің қозғалысын иілген қолдарыңызбен имитациялап, "чух-чух-чух" деп айтыңыз. "Днирмен". Дем алып, тік қолдарыңызбен бұранызы, "жр-р-р" деп айтыңыз. "Партизандар". И. п.: тұрып, қолында таяқ (мылтық). Тізенізді жоғары көтеріп жүру. Екі қалам-дем алу, төрт-алты қалам-"тн-ш-е-е"сөзін айту арқылы дем шығару Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қой" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысық үйі" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "дәріхана" рөлді к ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қаппақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндар жасырды" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ұлу" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "үй салу" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметігра "Әдемі қаппа" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аюлар бізге қонаққа келді" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №12) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Коммуникативті іс-әрекет "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу	Математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "дәріхана" рөлді к ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қаппақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	Коммуникативті іс-әрекет "Киім бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу	Математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "дәріхана" рөлді к ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қаппақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	Коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7)		және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, тиымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті			
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккер жүк көлігі»
	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: аланды айналып өтуге үйрету.	Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, сәусакқа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерісі: 
02.12 - 06.12

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы
Антаның дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті "Телефон арқылы таксиге тапсырыс беру" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сұр қоян ақ түсті болды" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1)	Коммуникативті ойын әрекеті "Анама (әкеме) жұмысқа қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жүзім" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Хайуанаттар	Коммуникативті ойын әрекеті "Емханаға қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті "Қыста шырышалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Коммуникативті ойын әрекеті "Менің кім екенімді тап" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №4) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кітап" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік	Коммуникативті ойын әрекеті "Иә және жоқ" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №5) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолғап" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап

	коммуникативтік қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1) Еркін ойын	бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	қарау); "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын	ойыны "балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.	қарау); Коршаған әлеммен таныстыру-сөйлек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №1 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Жұпты Қуып жет" ойыны. Балалар АСД үшін екі қатарға айналады бір қатардан екіншісіне 1 м тұрыңыз. Тәрбиешінің бұйрығымен " бір, екі, үш жүгір!" бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші қатардағы балалар мәре сызығынан өтпес бұрын жұптарын қуып жетеді (қашықтық — 10 м). Орамалмен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, екі қолында орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1 — орамалды Алға көтеру; 2 — орамалды жоғары көтеру; 3 — орамалды алға жылжыту; 4- бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі оң қолыңызға аударыңыз. Сол сол (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың сермеу; 3-4-бастапқы позиция. Орамалды сол қолыңызға аударыңыз. Сол сол (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, екі қолыңдағы орамал, ұштарын жоғарыдан ұстап. 1-2-отыру, орамалды алға шығару; 3-4-бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың бөлек тұруы, кеудеге орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1-3 — Алға еңкейту, орамалды оңға (солға) сермеу; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолыңдағы орамал. Орамалды сермеп (сәл кідіріспен) өз осінің айналасында оңға және солға бұрылып, екі аяқпен секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, орамалды бастың үстінен сермеу.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танымыз» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына	Қазақ тілі «Үш аю ертегісін оқу» Мақсаты: Үш аю ертегісі туралы түсінік беру	Дене шынықтыру «Еңкіс тақтайдың үстімен жүру» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Тепе –теңдікті сақтайық» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру.	

Шымшык боялган Шаршамай ысқырады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Бұл қандай күс? • Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті? • Көктемде тигтердің өмірінде қандай өзгерістер болады? • Шымшықтар не жейді? • Адамдар оларға қалай қарайды? • Олар қандай пайда әкеледі? Енбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқаппаздығын дамыту. Еркін ойын	болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жаңбыр жауды. Көп ұшмай айналасындағыларды ң бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды аралап жүргенде, ол аяғының астында жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл арамшөп, қара сабақтар жиі көрінеді. Өте тайғақ. Ауа аязға айналады. Бұл Қараша емес, желтоқсан. Енбек қызметі Жолдарды қардан тазарту.Қимылды ойын "Өту-түру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	жұмбақ жасайды. Жоқ өңінде бас та, ауызда да, құлақ та, Баяурайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдарламашы) Машиналарды қадағалаңыз, олардың жіктелуін, мақсатын, қолданылуын белгілеңіз. Көшеде көктайғақ бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктерге көлік жүргізу қиын, олар баяулайды? Көктайғақ кезінде көліктер мен адамдардың қозғалысын қиылыста бақылау. Көшені бағдарламашы өзудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Енбек қызметі: Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту. Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша)Еркін	Ол менің қастарыма өсті, Ол менің етігіме кірді. Олар Аяз Ата дейді. Ал тентек кішкентай сияқты. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Сыртта жылы немесе суық па? • Неліктен адамдар мұрындарын пальтосының жағасына жасырып, көшеде тез жүреді? • Жазда адамдар қалай киінді? Салыстырыңыз. Аяз күшейе түсті, сіз әрқашан жүре алмайсыз. Сыртта өте суық адамдар көшеде тез жүрмейді Енбек қызметі Фидерге апаратын сырғанақ пен жолды қардан тазарту. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту.Еркін ойын	ағаштарға назар аударып, балалармен әңгіме ұйымдастырады • Қандай ағаштар мен бұталарды атаңыз Ағаштар қыста не істейді? • Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға болады. • Ағаштар қыста қалай сезінеді? • Қыста олар жақсы ма, әлде жаман ба? • Ағаштарға қар не үшін қажет? • Бұтақтарда қар көп болса немесе ол өте ылғалды болса не болуы мүмкін? Енбек қызметі Құрылыс үшін қар жинау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
---	---	--	---	---

	қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру.	Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы түсінік Қалыптастыру Танертен тыныш	Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру.	Карточка №5 Қайын мен тау күлін бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші учаскеде тұрған

	төмен, қалыңырақ- жұқа). (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі табак" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектену әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1)	өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түлкі- қарындас" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)	қабілетін дамыту. (карточка №2) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі құс" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектену әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2)	мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршалар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №2)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математик алық планшетпен жұмыс)	коммуникативная деятельность "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математик алық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

			ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
	Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	"Бір кездері қарасъ балығы болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Өмір сүрді-екі ағайынды болды"Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қоян-мақтаншақ" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұрудың уақыты келді. Зарядтауға асығыңыз, біз сізді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алыңыз, И. п.: шалқасынан жатып, қолды дененің бойымен созыңыз, денені қатайтыңыз, дем алыңыз, бірнеше секунд ұстаныңыз, демалыңыз, дем шығарыңыз. И. п.: шалқасынан жатып, қолдарын бүйіріне, саусақтарын жұлдырыққа қысып, қолдарын алдына айкастырып, дем шығарып, қолдарын жайып, и.п., ингаляция. И. п.: арқанызда жатып, қолдарыңызды бастың артындағы құлыпқа салыңыз, сол аяғыңызды тік көтеріңіз, оң аяғыңызды тік көтеріңіз, оларды бірге ұстаныңыз, и.п. (бір уақытта төмендетіңіз)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті "Таспаны Кім тезірек айналдырады" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кенірек-тар, жоғары-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кілемді безендірейік" Міндеті: геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш) тану және атау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы.	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-

Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), сенбек әрекеті					
Серуен	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Оту-тұру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, тейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Екі Аяқ" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритмын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қакпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары» Лато» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 

09.12 - 13.12

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы
Антаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы, желтоқсан, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Мұхият бол" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз үлгілері" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Хатты тапсыр" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ертегі үйі" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	Коммуникативті, ойын әрекеті "Қате" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті "Қысы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Коммуникативті, ойын әрекеті "Солдай бола ма, жоқ па?" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Алма" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сықырлы жаңғырық" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті "Қаршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік

коммуникативтік қызмет "Керемет дорба"	бағы"ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	қарау); "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын	ойыны "балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.	қарау); Коршаған әлеммен таныстыру-сөйлек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Жұпты Қуып жет" ойыны. Балалар АСД үшін екі қатарға айналады бір қатардан екіншісіне 1 м тұрыңыз. Тәрбиешінің бұйрығымен " бір, екі, үш жүгір!" бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші қатардағы балалар мәре сызығынан өтпес бұрын жұптарын қуып жетеді (қашықтық — 10 м). Орамалмен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, екі қолында орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1 — орамалды Алға көтеру; 2 — орамалды жоғары көтеру; 3 — орамалды алға жылжыту; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі оң қолындағы орамал. 1-2 — оңға бұрылу, орамалды сермеу; 3-4-бастапқы позиция. Орамалды сол қолыңызға аударыңыз. Сол сол (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, екі қолындағы орамал, ұштарын жоғарыдан ұстап. 1-2-отыру, орамалды алға шығару; 3-4-бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың бөлек тұруы, кеудеге орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1-3 — Алға еңкейту, орамалды оңға (солға) сермеу; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы орамал. Орамалды сермеп (сәл кідіріспен) өз осінің айналасында оңға және солға бұрылып, екі аяқпен секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, орамалды бастың үстінен сермеу.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танымыз» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына	Қазақ тілі «Үш аю ертегісін оқу» Мақсаты: Үш аю ертегісі туралы түсінік беру	Дене шынықтыру «Еңкіс тактайдың үстімен жүру» Мақсаты: тактайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Тепе – теңдікті сақтайық» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру.

мақсаты туралы білімдерін кеңейту Мен өсемін-мен батыл ұшқым боламын. Бала үшін жақсы нәрсе жоқ! Тәрбиені балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтар қояды. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. Тікұшақ Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін жолды тазарту. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Жел-жел, Менің бетіме үрілгенің, Ал менің арқама үріле, Күшіне ену үшін. Тәрбиені балаларға сұрақтар қояды. * Жел бар ма? * Жел қайдан соғала? * Неліктен желге қарсы тұру қиын, ал желмен жүру оңайырақ? Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды шпательмен ұру. Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Бос учаскеде игіштар мен бұталардың бұтақтарына құстардың (Төргей, қарға, қырық, титмуза, бұқа) жазық бейнелерін орналастырыңыз. Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші бүгін саябаққа баратындарын хабарлайды. Саябақта бізде қыстайтын құстар өте көп. Балалардың назарын құстардың тірі емес, қартоннан кесіліп, шынайы деп белендірілгеніне аударыңыз. Сондықтан біз құстардың дауысын естімейміз, бірақ сіз оларды тану арқылы дауыстарға еліктейсіз. Еңбек қызметі: Учаскедегі қардан жасалған гимараттар. Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Біз Сіздермен тағы да күс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай құстың қандай іздері бар екенін анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентай, орташа және үлкен. Еңбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Біз Сіздермен тағы да күс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай құстың қандай іздері бар екенін анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентай, орташа және үлкен. Еңбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	көбеюі туралы білімді кеңейту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Секектеп бір тұрмайды, Өрелен күрт ұрлайды. (Сауысқан) * Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаттары қандай? * Бұл құс жылы шеттерге ұшады ма, жоқ па? * Не жейді? * Балаландарды қалай инкубациялайды? Қайда? * Ол қайда тұрады? * Оның жаулары бар ма? Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан және коқыстан тазарту. Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
---	--	--	--	--	--

	қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру.	Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы түсінік Қалыптастыру Танертен тыныш	Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға	Карточка №5 Қайын мен тау күлін бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші учаскеде тұрған
		Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру.		

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Міндеті: геометриялық фигураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар билейді"	әрекет "Шаштараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Қояндар қорқақ және батыл" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	Міндеті: геометриялық фигураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №5) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қарлы әйел" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4)	әрекет "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Бір кездері кәмпит болды" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №4)	геометриялық фигураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Я. л. әкімнің "Ашкөз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Морозко" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Кокерель". Ингальяция кезінде шұлыққа көтеріліп, мақтаншыпен көтерілген басын алға тартыңыз, қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, артқа тартыңыз. Дем шығару кезінде өзіндік жамбасыңызға ұрыңыз ("ку-ка-ре-ку"). "Бас бұрылыстары". И. П.: О. С. басын оңға бұрып, оң жақта қысқа, шулы дем алыңыз. Содан кейін бірден (ортасында тоқтаусыз) басыңызды солға бұрыңыз, сол жақтағы ауаны шулы және қысқа іскеңіз. Оң жақта-дем алу, сол жақта (дем алу). Дем шығару тыныс алу арасында кетеді. Мойын тартылмайды, магистраль мен иық қозғалмайды және бастың артынан бұрылмайды. "Погондар". И. п.: тік тұру, қолдың қысылған жұдырықтары белбеуге басылған. Қысқа, шулы мұрынмен дем алу сәтінде жұдырықтарыңызды еденге күшпен итеріңіз, одан итеріп немесе қолыңыздан бірдене тастағандай. Сонымен қатар, итеру кезінде жұдырықтарыңызды ашыңыз. Ингальяция кезінде иықтарыңызды созыңыз, қолдарыңызды жіпке созыңыз (еденге қарай созыңыз), саусақтарыңызды кең жайыңыз. Дем шығару кезінде и. п. -ға оралу: қолдар қайтадан белге, саусақтар жұдырыққа қысылды-дем шығару кетті.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигура кайда?"»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Құрсаумен ойнау"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кімге қандай форма" Міндеті:

	қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3)	заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті			
	Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету. ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жүтуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			

Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато.» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілгені: *В.С.*

23.12 - 27.12.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ-жауап" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті "Қар адамдары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ па, жоқ па?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету. (карточка №16) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қозы" Міндеті: қағаздан құрастыру кабілетін үйрету. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, рөлдік	Коммуникативті, ойын әрекеті "Жабық сурет?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету. (карточка №17) коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі құстары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті "Телефон" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету. (карточка №18) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жаңа жылдық ойыншық" Міндеті: қағаздан құрастыру кабілетін үйрету. (карточка №8) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті	Коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі аны" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету. (карточка №19) коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны "Олар неден жасалған?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен максаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын	ойын әрекеті "Кафеде" Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	қызметі ойыны "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен максаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №7)	"Бүкіл әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір сызыққа қойылған текшелер арасында жүру және жүгіру (заттар арасындағы қашықтық 0,5 м). Текшелермен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы текшелер. 1 - текшелерді екі жаққа көтеріңіз; 2-текшелер бүйірлері жоғары; 3-текшелерді екі жаққа түсіріңіз; 4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың нық еніндегі тірегі, артқы жағындағы текшелер. 1-Алға еңкейіп, текшелерді еденге қойыңыз; 2-қолды дененің бойымен түзетіңіз; 3-еңкейіп, текшелерді алыңыз; 4-бастапқы позиция (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, төменгі жағында екі қолдағы текшелер. 1-2-отырыңыз, текшелерді Алға шығарыңыз, бір-біріне 2 рет текшелермен түртіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - тізе тірегі, нықтағы текшелер. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың тірегі сәл алшақ, текшелер еденде. Сүйектердің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру, сәл кідіріспен. 3. Бағанда бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Шеңбердегі қылықтар» Мақсаты: балалар бір-бірлеп шеңбер бойымен жүруге	Қазақ тілі «Киімдер, бас киім, аяқ киім» Мақсаты: Қыс табиғат құбылыстары туралы		Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Аяз ата сыйлығына жетейік» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге үйрету ойыншықтарға өрмелеп

	үйрету. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	түсінік беру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. 2. Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	баруға талпыну. Міндеті: бір қатармен жүреді, ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Балаларды қайыңға апарыңыз. Аяз Ата көшеде жүреді, Аяз қайың бұтақтарына	Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекі Балаларды	Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту	Карточка №18 Қыста құстарды бақылау Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Қыста үйіңіздің жанында қандай	Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Біздің асханаға қанша құс ұшқанын қараңыз.

	шашырайды. Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін карастырыңыз. (Ақ, кара жолақтары бар-сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың ұйықтап жатқанын, демалып жатқанын, өйткені ол өте суық екенін айтыңыз. Балаларға аязды күндерде ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатындығын түсіндіріңіз, сондықтан оларды қорғау керек, майыстырмау керек, магистральды қағып алмау керек, шанамен баспау керек. Еңбек қызметі Аумакты қардан тазарту. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бағдаршам жұмыс істейтін киылысқа апарыңыз. Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер таратыңыз; балалардың назарын бағдаршамның қалай жұмыс істейтініне аударыңыз. Балалар бағдаршамның сигналына сәйкес шеңберлерді көрсетеді, тәрбиеші гүлдердің мақсаты туралы айтады.ту. Еңбек қызметі Қар үйінділерін салу, учаскеге жолды тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	(қар, мұз). Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар салыңыз. Түсі бойынша қандай мұз (қар) жанасады? Олардың қасиеттерін атаңыз. Қар мен мұз неден тұрады? Енді біз екі стаканды да жылы жерге қойдық, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болғанын көреміз. "Мықты мұз" тәжірибесі-бөтелкеге су құйып, серуендеу соңында қар үйіндісіне қою ол жарылған бөтелкені карастырыңыз-мұздың көлемі әрқашан алынған судың көлемінен үлкен; қорытынды жасауға үйрету. Еңбекқызметі: Учаскені қардан тазарту Қимылды ойын "Аяз ата-Қызыл Мұрын" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құстарды көресіз? Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады? Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? Біздің қоректендіргіштерге көптеген құстар келеді ме? Олар қандай тағамды жеуге дайын? Құстарды қоректендіргіште бақылап отырғанда тағы не көрдіңіз? Бар сіздің үйіңіздің жанында тамақтандырғыш бар ма? Еңбек қызметі: Мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазарту. Қимылды ойын "Қарлы карусель" Міндеті: жергілікті жерде бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын	Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың айырмашылығы неде? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, сикыршылар, тоқылдақтар, айкастар.) Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылауларыңыз туралы айтыңыз. Еңбек қызметі Фидерге дейінгі жолды тазарту Қимылды ойын "Боран" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін. Нұрлы шуақ берсін. Құдай қуат берсін. Күнде осындай береке берсін				
Күндізгі ұйқы	М.Бородицкаяның "Ай апай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Өпке Аленушка және ағасы Иванушка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Волкованың "Әуе құлыптары" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Тардиград". Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. 2 қадам-дем алу, 4-6 қадам-дем шығару. Дем шығару кезінде "ти-ш-ше" деп айтыңыз. "Кернейші". Ерніңізге қиял құбырын әкеліңіз. Кернейшінің қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, "ту-ту" деп айтыңыз. "Құлақ". И. П.: О. с., тікелей алдыңызға қараныз. Басын сәл оңға еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа қарай жүреді — мұрынмен қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды сәл солға еңкейтіңіз, сол жақ құлақ сол иыққа қарай жүреді — сонымен қатар дем алыңыз. Біреуге ойша: "Ай-ай-ай! Қалай ұят емес!" Дем шығару тыныс алу арасында пассивті түрде кетеді, бірақ ортасында бас тоқтамайды. "Түл гүлдейді". И. п.: тұрып, қолдар бастың артқы жағында, шынтақтар біріктіріледі (ашылмаған бүршік). Шұлыққа баяу көтерілу, қолды жоғары және бүйірге тарту тыныс алу ("гүл ашылады"), и.п. -ға оралу (дем шығару). "Ашулы кірпі". Мүмкіндігінше төмен еңкейіп, қолдарыңызды кеудеге орап, басыңызды төмен түсіріп, ашуланған кірпінің "п-ф-ф-ф-р-р" дыбысын айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	Қауіпсіздік ереже: Абайлаңыз терезе Максаты: терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз-мінез құлық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көпірден өтіңіз" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту:	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигураларды бөліңіз" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану

әрекеттер)	қағидаларын үйрету. Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті екенін түсіндіру, егер терезе ашық болса жақындамауға үйрету. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыршаға арналған әшекейлер" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6)	даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршаның жанындағы Ақшақар үйі" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №7)	кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз Ата сыйлықтар әкелді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)	"капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Мерекелік шырша" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №8)	және атау қабілетін дамыту. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Олар неден жасалған?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары» Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 
06.01 - 10.01

Тәрбиелесу-білім беру процесінің шиклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Зан және тәртіп»
Атпанын дәйексезі: Талап бар жерде тәртіп бар
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай бағпабақшасы
Топ «Астана»
Бағдардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
6.01	7.01	8.01	9.01	10.01	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау«Қане, әңгіме құрастырайық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.(карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Айжанға тәрелкені бөзендірте көмектесейік»	«Ит туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.(карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жолақтағы ою-өрнек элементтері» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою- өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек,	«Түлкі туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.(карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады.(карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын	«Мысық туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.(карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Торсық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою- өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек,	

	Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазық ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазық ою-өрнегін салды. (карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау): «Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазық ою-өрнегін салды. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): «Ұшады, жүзеді, жүреді»Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	әрекеті рольдік ойын «Төңішілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рольді таңдап, таңдалған рольге сәйкес әрекет етеді.	сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазық ою-өрнегін салды. (карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау): (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған № 1 танертеңгілік жаттығулар көшені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақтастар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табық, міне, тамақ, ізі де қалмады. Бағалардың назарын татамға аудару, бағалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнерімі 15 минут» №1 әңгімелесу«Ережелер не үшін қажет?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жыланыша жорғалау» Мақсаты: жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды	Қазақ тілі «Әңгімені мәнерлеп оқу Біз қармен қалай ойнадық. Бүлік- аласа. Тар- жінішке». Мақсаты: балаларға қыс мерзімі туралы түсінік беру зағтарды саяластыру арқылы түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша түсінеді. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді аңғымен жүреді.		Дене шынықтыру «Қар үстіндегі жолдар» Мақсаты: Дене тәрбиесі арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығулар орындайды. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді аңғымен жүреді.	Дене шынықтыру «Қар атысайық» Мақсаты: дене тәрбиесі арқылы мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік құстарға болуға деген ниетін		Карточка №2 «Сауысканды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру	Карточка №4 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін

	калыптастыру (күсты танып, онын дене бөлiктерiн атау). Мiндетi: Күстарды бақылайды. Еңбек кызметi Күстарға арналган қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар хашшайдымы» Мақсаты: Қозғалыс белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: Бiр-бiрiне соғылмай жүгiрiп жүру. Еркін ойындар.	(шырылдау) қырып, оны тану дағдысын қалыптастыру және сыпаттау. Мiндетi: сауысқанды бақылау. Еңбек кызметi: Қыстық жолдарды күммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрылды – Аяз» Мақсаты: дене белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: бiр-бiрiне соғылмай жүгiрiп жүредi. Еркін ойындар.	Мiндетi: Күстарды бақылайды. Еңбек кызметi: Қардан тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы қарусель» Мақсаты: дене белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: қозғалыстан жылдамдығын өзгертсi. Еркін ойындар.	көнейтү. Мiндетi: ауа-райын бақылайды Еңбек кызметi: Қарды улакеде белгiлi бiр орынға үйiп жинау, жолды тазалау. Қимылды ойын: «Бiт – көңiлдi балалар» Мақсаты: дене белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: бiр-бiрiне соғылмай жүгiрiп жүредi. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киiмдерiн кезекпен шешу, өзiндiк ойын әрекетi.			
Түскi ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелерi. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.			
Күндiгi үйкы	Күй тыңдау Күй күмбiрi,« Ақжелкен» Балалардың үйкысына жағдай жасау.			
Бiртiндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшiн ортопедиялық жолмен жүру. Бiлiмдi бекiту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менiң бетiмдi жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесiн ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			

	Күстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Максаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүтіріп жүру. Еркін ойындар.	Бақылау. Еңбек қызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.	карусель» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	белгілі бір орында үйіп жинау; жолды тазалау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.			
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Орында тұр» Максаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №1) (Математика негіздері) «Түлкі мен аяқ киім» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру.	«Өрнегін туралы айтып бер» Максаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №2) (Математика негіздері) «Қуыршақтарға дем» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен	«Генізшілер» Максаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты өрнек" Максаты: Геометриялық жән өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық жән өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға	«Дұрыс жүрсен, қазына табасын» Максаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы

Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Мекен-жай» Мақсаты: өз үйінің мекенжайын атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымының үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық негіздерін қалыптастыру)(Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға камкор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты танып, оның дене бөліктерін атау). Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі	Карточка №2 «Сауықанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына (шырылдау) қарап, оны тану дағдысын қалыптастыру және сипаттау. Міндеті: сауықанды	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға камкор болуға деген ниетін қалыптастыру Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы	Карточка №4 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды уақселе

Төрағасы: *М.А.*

13.01 - 14.01

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Зан және тәртіп»

Алғашқы дөңгелек: Тәртіп-тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы «Балбөбек - 1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. Баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	“Менің Қазақстаным” - Қазақстан Республикасының аңранын Орындау. «Кім адасты?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №6)	«Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №6)	«Балапан мен сиыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту)	«Ит пен күшіктер» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №9)
	«Әжелкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту)	«Желкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту)	«Атаға арналған кесе» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Атаға арналған кесе» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Атаға арналған кесе» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.

	сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №4) (Сурет салу)	очка №2)(Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметіСюжетті рөлді ойын"Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту кабілетін қалыптастыру. Міндеті рөлді тандап, тандапған рөлге сәйкес әрекет етеді.(Қоршаған ортамен таныстыру)	шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырады. (карточка №3) Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланады. (Құрастыру)	өрнегін салады. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Сурет салу) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақтақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнерелі 15 минут» №2 әңгімесу «Тәртіпті кім қадағалайды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

	Міндеті: желдің бар-жоғын және бағытын анықтайды. Еңбек Кызметі: Қарды белгілі бір орынға уйып жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	арасынан таниды. Еңбек Кызметі: Қарды уәскеде белгілі бір орынға уйып жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	ағаштардың ішінен шырышаны таниды Еңбек Кызметі: Уәскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. Еркін ойындар.	білімді кеңейту. Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Еңбек Кызметі: Уәскені қардан тазарту, оны шанғы тебетін қуыршақтар үшін жасауға таулар жинау. Қимылды ойын: «Аюды оқта» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шанғы тебуге бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	Міндеті: бақылайды. Еңбек Кызметі: Қардан жолды тазарту және оны шаналарға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндігі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Айжан қыз » Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигінсалық дағдыларды орындау.				
	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру «Ақшардан ептіміміз» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы төзімділік пен икемділікті қалыптастыру. Міндеті: спорттық жаттығулар орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйренеді. (сөз, құрау, мұрын, ишп).		Дене шынықтыру «Аңдартпа елкітеп секіреміз жүгіреміз» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдар орындайды.	Дене шынықтыру «Аңдар туралы ойындар» Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіру және допты бір-біріне лақтырады.
		«Ойыншықтарға арнап ән айтып, би билейміз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді.		«Анашыным - менің күн сәулем» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіру, музыка ырғағында шапалақтау және ұрғылау дағдысын дамыту. Міндеті: бір-бірінің артынан саусақпен жүгіру, музыка ырғағымен шапалақтайды және ұрғылайды	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру.	Карточка №6 «Тау күлін бақылау» Мақсаты: ағашта туралы білімдері кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның құрылысы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа	Карточка №8 «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы	Карточка №9 «Күнді бақылау» Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын білуге дағдысын қалыптастыру.

	жоғын және бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	шыршаны таниды Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Максаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. Еркін ойындар.	Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту, оны шаңғы тебетін қуыршақтар үшін таулар жасауға жинау. Қимылды ойын: «Аюды оятпа» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебуді бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту және оны шаналарға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Максаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Көңілді шеңбер» Максаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка	Рөлдік ойын "Супермаркет" Максаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту «Кітап белгісі» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескеріп отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру	«Пішін қайда?» Максаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №5) (Математика негіздері) «Ұзын тондағы қыз» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын	«Ойыншықтар дәрігерде» Максаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту) «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»	«Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Максаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Ана телефон шал» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді.(карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Бүтіннің бөлігін ата» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Сипаттамасы бойынша таны» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау» Максаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: желдің бар-	Карточка №6 «Тау күлін бақылау» Максаты: ағашта туралы білімдері кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды.	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Максаты: шыршаның құрылысы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа ағаштардың ішінен	Карточка №8 «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Максаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімді кеңейту.	Карточка №9 «Күнді бақылау» Максаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын біл дағдысын қалыптастыру. Міндеті: күннің

	№4) (Математика негіздері) «Қысқы киімдегі қыз» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №3) (Мүсіндеу)	Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №2) (Жапсыру)	калыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №4) (Мүсіндеу)	Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №3) (Жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексеріледі: 

20.01 - 24.01.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Астана»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таня серуенге шықты» Максаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту)	«Тауық және балапандар» Максаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпі»	«Таня қонақтарды қарса алады» Максаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш»	«Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Қонжықтар» Максаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карт	«Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Сүзгі» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ өю-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш,

	пайдаланады. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Әйгерімге кілем» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); «Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Максаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырыады.(карточка №4) (Құрастыру) Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Максаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); (Сурет салу) «Кім немен жүреді?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Құрастыру) Еркін ойын	очка №5) (Құрастыру) "Үй саламыз" Максаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі.	шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №9)(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	---	--	--

	«Қарды бақылау» Максаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (ақ, суық, ылғалды). Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тоңдырма» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жылдамдық пен ептілікті көрсетеді. Еркін ойындар.	«Ауа райын бақылау.» Максаты: табиғаттың жаңсыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келді» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	«Қар жауғанда ағаштарды бақылау» Максаты: Өсімдіктерді сипаттау, тән белгілерін атап өту дағдыларын дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сәк бол, қатырып тастаймын!» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	«Шымшықты бақылау» Максаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, оларға адам қамқорлығын көрсету. Міндеті: шымшықты бақылау. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшакарды тап» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдар орындайды. Еркін ойындар.	«Боранды бақылау» Максаты: жаңсыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен таныстыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				

	Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құстардай қайраттымыз» Максаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Максаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шаш). Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Максаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.		Дене шынықтыру «Жылдам епті құстар» Максаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды. Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Максаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау	Дене шынықтыру «Қамқоршылар тобы» Максаты: доппен ойын және гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын калыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықпен жүруді орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Телефонды көмекші» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №7)	Экология «Мұздатылған көлеңкелер» Максаты: Қардағы көлеңкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлеңкелерді бақылайды. (карточка №4)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №4)	Ұлттық ойын «Түйе-түйе» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №5)	Қауіпсіздік «Өз үйінді тап» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Кім немен жүреді?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Карточка №10 «Қарды бакылау» Максаты: кардын касиеттерi туралы түсiнiк калыптастыру (ак, суык, ылғалды). Мiндетi: карды бакылайды. Еңбек кызметi: Учаскеде карды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тоңдырма» Максаты: дене белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: жылдамдық пен ептiлiктi көрсетедi. Еркін ойындар.	Карточка №11 «Ауа райын бакылау.» Максаты: табиғаттын жансыз объектiлерiне кызығушылықты калыптастыру. Мiндетi: ауа райын бакылау. Еңбек кызметi: Карды учаскеде белгiленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келдi» Максаты: козғалыс белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: бiр-бiрiне соктыкпай жүгiре бiледi. Еркін ойындар.	Карточка №12 «Қар жауғанда ағаштарды бакылау» Максаты: Өсiмдiктердi сипаттау, тән белгiлерiн атап өту дағдыларын дамыту. Мiндетi: ағаштарды бакылайды. Еңбек кызметi: Карды учаскеде белгiленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сак бол, катырып тастаймын!» Максаты: козғалыс белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: бiр-бiрiне соктыкпай жүгiре бiледi. Еркін ойындар.	Карточка №13 «Шымшықты бакылау» Максаты: кыстап калатын құстар туралы түсiнiк калыптастыру. оларға адам камқорлығын көрсету. Мiндетi: шымшықты бакылау. Еңбек кызметi: Учаскеде карды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшакарды тап» Максаты: козғалыс белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: ойын ережелерiн сактай отырып, кимылдар орындайды. Еркін ойындар.	Карточка №14 «Боранды бакылау» Максаты: жансыз табиғаттағы кысқы құбылыстармен таныстыру. Мiндетi: боранды бакылайды. Еңбек кызметi: Учаскеде карды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшкындары» Максаты: козғалыс белсендiлiгiн дамыту. Мiндетi: әртүрлi бағытта козғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киiмдерiн жүйелi түрде шешу, өзiндiк ойын әрекетi.				
Кешкi ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамактануға бейiмдеу				
Өзiндiк iс-әрекет (козғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу iс-әрекетi, кiтап карау және баска да әрекеттер)	ойын «Кiм кайда тұр» Максаты: Өзiне катысты кеңiстiк бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берiлген бағытта козғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	Рөлдiк ойын "Дәрiхана" Максаты: дәрiхана кызметкерлерiнiң кәсiптерi туралы бiлiмдерiн кеңейту. Мiндетi: дәрiхана кызметкерлерiнiң мамандықтары туралы	ойын «Ұлпакарларды дұрыс орналастыр» Максаты: Кеңiстiк бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Мiндетi: Кеңiстiк бағыттарды анықтайды. (карточка	Рөлдiк ойын "Үй саламыз" Максаты: құрылысшылардың еңбек ерекшелiктерi туралы бiлiмдi кеңейту. Мiндетi: құрылысшылардың еңбек ерекшелiктерi	«Жоғары- төмен. Кiм жоғары?» Максаты: Өзiне катысты кеңiстiк бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Мiндетi: Балалар өздерiне катысты кеңiстiк бағыттарды

	төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №7) (Математика негіздері) «Ұзын көйлектегі қыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №5) (Мүсіндеу)	біледі(Сөйлеуді дамыту) «Орамалды безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №4) (Жапсыру)	№8) (Математика негіздері) «Құстар келіп, жемсалғышқа қонды» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ұжымдық жұмыстарды орындайды. (карточка №6) (Мүсіндеу)	туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Көйлекті безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №5) (Жапсыру)	анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
 Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Астана»
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (27-31)

Тексерілді: 
 27.01 - 31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Аялаға юбка» Максаты: дөңгелек, сопақша,	«Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Аквариумдағы балықтар» Максаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырырады.(карточка	«Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Орамал» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Балапандар» Максаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырырады.(карточка №7)(Құрастыру) рөлдік ойын "Балабақша"	«Таза сөз» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Айгүлге арналған дастархан» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою- өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш,

	Еркін ойын				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 4 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Қоғамдық орындарда қалай тәртіп сақтау керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Допты екі қолмен лақтыру» Максаты: спорттық жаттығулар арқылы сезімтал анализаторларды дамыту. Міндеті: спорттық жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Азық-түлік» Максаты:Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Музыка «Қысқы ертегі» Максаты: шығармашылық қиялды дамыту. Міндеті: музыканы мұқият тыңдайды		Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар түрлері » Максаты: допты алға-жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты алға-жоғары лақтырады. Музыка «Ана - менің күншуақым» Максаты: саусақпен жүгіріп, бір-бірінен кейін жүгіру, музыка ырғағында қол шапалақтау және соккы жасау дағдысын дамыту. Міндеті: саусақпен бір-бірінен кейін жүгіру, қол шапалақтау және музыка ырғағында соккы жасайды.	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Максаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді	Карточка №17 «Ұлпақарларды	Карточка №18 «Қайыңды бақылау»	Карточка №19 «Жаңа түскен карт

	бақылау» Мақсаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде карды тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	бақылау» Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шамамен сүйрейді. Еркін ойындар	бақылау» Мақсаты: ұлпақарлар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шаңғы поезы» Мақсат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	Мақсаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діңдерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шамамен тербетеді. Еркін ойындар	бақылау» Мақсаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шенбермен жүру» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қауіпсіздік «Ата-анамен	Экология «Микроскоп астындағы	Ұлттық ойын «Айдап сал»	Ұлттық ойын «Қара құлақ»	Қауіпсіздік «Бұнда кім тұрады?»

қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау Максаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	байланыста» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №10)	ұлпакарлар» Максаты: Байқауды дамыту. Міндеті: Ұлпакарлардың пішінін зерттейді. (карточка №6)	Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №6)	Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №7)	Максаты: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін атайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай ғажап жүк көлігі?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Жер үсті көлігін кім басқарады?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді бақылау» Максаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Максаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. Еркін ойындар	Карточка №17 «Ұлпақарларды бақылау» Максаты: ұлпақарлар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шанғы поезы» Максат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Максаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діңдерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шанамен тербетеді. Еркін ойындар	Карточка №19 «Жаңа түскен қарды бақылау» Максаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шеңбермен жүру» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және	ойын «Сөз қос» Максаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Максаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	ойын «Не көргенінді айт» Максаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік	Рөлдік ойын "Балабақша" Максаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның	ойын «Жоғары дәрежедегі пішіндер» Максаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды.

басқа да әрекеттер)	өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №10) (Математика негіздері) ойын «Ыдыс» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №7). (Мүсіндеу негіздері)	Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Кілемді безендіреміз» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрnekтердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрnekтерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрnekтердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрnekтерді жапсырады. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	бағыттарды анықтайды. (карточка №11) (Математика негіздері) «Лақ» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №8) (Мүсіндеу негіздері)	максаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрnekтердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрnekтерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрnekтердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрnekтерді жапсырады. (карточка №7) (Жапсыру негіздері)	(карточка №12) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 

03.02 - 07.02

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Астана» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы, ақпан, апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №1) «Ешкілерге арналған орамалдар» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №1) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №2) «Шарбақ қалай қоршауға айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №1) «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №3) «Менің сүйікті балығым» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (сурет) (карточка №2) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №4) «Аюға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №2) «Отбасы» Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынастар, бірлес-	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №5) «Аю ұяда ұйықтап жатыр» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №3) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (Балме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын